

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Малонагаткинская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Протокол №1 от 22.08.2024г. Руководитель _____ Дубова Т.Л.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____ Тищенко Г.Н.. 22.08.2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____ Вражкина И.Н. Приказ №155 от 22 августа 2024 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: Элективный курс «Основы экономических и правовых знаний»

Класс: 10

Уровень общего образования: среднее общее

Уровень программы: **базовый**

Учитель: **Киселева Людмила Алексеевна**

Срок реализации программы: **2024-2025 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **Всего 34 часа в год, 1 ч. в неделю**

Учебники:

Рабочую программу составил(а): _____ **Киселева Л.А.**

с. Малое Нагаткино 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Основы экономики и правовых знаний» составлена в соответствии с требованиями

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования,

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, логики учебного процесса, возрастных особенностей, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых обучающимися.

Цели изучения кружка:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности
- освоение знаний базового уровня экономической грамотности, необходимой для социальной адаптации и профильной ориентации школьников;
- овладение умениями осуществлять самоанализ и самооценку уровня развития своих способностей для принятия решения о возможности самостоятельной предпринимательской деятельности и дальнейшего обучения и карьеры в области экономики и предпринимательства;
- развитие у учащихся способности самостоятельно осуществлять трудные и рискованные проекты, генерировать новые идеи, анализировать и оценивать их.

Задачи обучения:

- дать необходимый уровень правовых знаний, норм правового поведения, правовых ценностей, на основании которых обучающиеся в будущем смогут сознательно участвовать в правовом процессе, критически оценивать правовую ситуацию, делать ответственный выбор;
- способствовать усвоению обучающимися основных категорий данной учебной дисциплины, необходимых теоретических знаний, практических навыков правового поведения;
- способствовать воспитанию правовой активности, грамотности, ответственности гражданина и патриота, глубоко переживающего все, что связано с настоящим и будущим правового государства.
- формировать у учащихся экономическое мышление, а также систему практически ориентированных знаний, умений и навыков в области осуществления хозяйственной деятельности, что должно подготовить их к принятию решения о возможности самостоятельной

предпринимательской деятельности, дальнейшего обучения и карьеры в области экономики и предпринимательства;

- создавать условия для приобретения учащимися прочных знаний в различных общественных дисциплинах, подкрепленных практическими навыками и умениями;

Задачи развития:

Создать условия для развития у школьников:

- практических навыков принятия обоснованных экономических решений;
- развивать представления о предпринимательской деятельности, саморазвитии и самореализации;
- развить у учащихся творческую активность;
- формирование стойкого интереса к экономической науке;
- закрепление навыков самостоятельной работы, исследовательской деятельности;
- развитие интеллекта учащихся, навыков общения, развитие эстетического вкуса.

Задачи воспитания:

- воспитывать у школьников предпринимательскую культуру.
- способствовать воспитанию у учащихся бережного отношения к ресурсам, трудолюбия, порядочность, толерантность, самостоятельность, инициативность.
- воспитание ответственности за принимаемые экономические решения на основе осознания роли человека в современном мире;
- формирование гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности.

1. Общая характеристика предмета

Рабочая программа курса ориентирована на учащихся 10 класса. В настоящее время для нашей страны подобный широкий взгляд на систему экономического образования необходим. Данный подход является наиболее плодотворным, так как позволяет представлять социальные науки (особенно экономику) в связке с практическим применением для налаживания производства и здоровой экономической системы в России.

Назначение курса состоит в том, чтобы обеспечить знакомство учащихся с основными понятиями, закономерностями и принципами современной рыночной экономики и ведением бизнеса; с тем, как они связаны между собой, как они действуют и используются в повседневной деловой практике, а также заинтересовать учащихся и сориентировать их в выборе будущей профессии.

2. Место предмета в базисном учебном плане:

календарно-тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 35 учебных часов в год.

2. Планируемые результаты.

Содержание учебного предмета представляет собой поэтапное планирование формирования личностных, предметных и метапредметных умений и навыков на основе комплекса знаний, отражающих основные объекты изучения курса «Обществознание»: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

Личностными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалогической культуре;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах

деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение навыками конспектирования, реферирования;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Предметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

– усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;

– развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

Программа элективного предмета «Практическое обществознание» создает школьникам условия для расширения необходимых знаний, умений и навыков, необходимых при сдаче ЕГЭ по обществознанию и определены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников».

2. Содержание программы курса.

В содержание курса входят формирование ключевых компетентностей, социальных навыков, умений на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Раздел 1. Экономика .

Введение. Особенности программного материала и его отражение в КИМах ЕГЭ.

Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок и рыночные структуры. Рыночный механизм. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика .

Спрос и предложение. Конкуренция. Закон спроса. Факторы спроса. Закон предложения. Факторы предложения. Совершенная и несовершенная конкуренция. Особенности современной экономики России. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России .

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса .

Финансовые институты. Банковская система. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Ценные бумаги: акции, облигации и другие ценные бумаги.

Инфляция и безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Практические занятия

Раздел 2. Политика .

Политика и власть .

Власть и политика. Понятие власти. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика. Особенности политического регулирования общественных отношений.

Политическая система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Типология политических систем.

Понятие политической культуры. Типы политической культуры.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем, его пути.

Особенности политического процесса в современной России.

Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы урегулирования.

Государство в политической системе .

Государство в политической системе. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.

Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия; их характерные черты и признаки.

Гражданское общество и его институты

Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. *Правовое государство:* понятие, признаки.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. *Политическая идеология,* ее роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности.

Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры.

Личность в политической жизни

Политическое участие граждан, его формы, характер. Политические роли человека. Абсентеизм – форма отклоняющегося электорального поведения. Политическая социализация личности. Политическая психология и политическое поведение.

Политическая элита. Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании.

Практическое занятие

Раздел 3. Право .

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс.

Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система.

Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Местное самоуправление в системе власти РФ. Законодательство РФ о выборах.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Гражданские правоотношения. Сделки, обязательство, договоры.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Хозяйственное товарищество. Хозяйственное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Гражданство РФ. Принципы, способы приобретения и прекращения гражданства. Правовой статус гражданина РФ. Права и обязанности налогоплательщика.

Споры, порядок их рассмотрения. *Основные правила и принципы гражданского процесса.*

Трудовое право. Понятие трудовых правоотношений. Правовой статус субъектов трудового права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Административное право. Особенности административной юрисдикции.

Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного процесса. Состав участников. Стадии уголовного процесса.

Практические занятия .

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Сроки по плану	Сроки по факту	Причины коррекции
1	Введение. Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике.			
2	Спрос и предложение. Конкуренция.			
3	Экономика предприятия.			
4	Финансовые институты. Банковская система.			
5	Инфляция и безработица.			
6	Роль государства в экономике.			
7	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.			
8	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.			
9	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.			
10	Власть и политика.			
11	Политический процесс, его формы.			
12	Государство в политической системе.			
13	Политический режим.			
14	Гражданское общество и правовое государство			
15	Политические партии и движения. Политическая идеология.			

16	Место и роль СМИ в политической жизни.			
17	Политическое участие граждан. Политическая социализация			
18	Политическая элита Политическое лидерство			
19	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.			
20	Право в системе социальных норм права. Система российского права. Законотворческий процесс			
21	Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система			
22	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах.			
23	<i>Гражданское право. Субъекты гражданского права</i> Имущественные и неимущественные права.			
24	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.			
25	Гражданство РФ. Права и обязанности налогоплательщика.			
26	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса			
27	Трудовое право. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.			
28	Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака			
29	Административное право. Особенности административной юрисдикции.			
30	Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного процесса.			
31	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.			
32	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.			
33	Итоговые занятия			