

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Малонагаткинская средняя школа  
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Протокол № 1 от 22 августа 2024 г. Руководитель _____ Т.Л.Дубова	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____ Г.Н.Тищенко 22 августа 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____ Вражкина И.Н. Приказ № 155 от 22 августа 2024 г.
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование учебного предмета: Элективный курс «Русский язык. Практикум»

Класс: 10

Уровень общего образования: среднее общее образование

Уровень программы: базовый

Учитель: Тищенко Галина Николаевна

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год, 1 час в неделю

Учебник: Русский язык, 10 класс: учебник /И.В.Гусарова. – 9 изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023 г.

Рабочую программу составила: \_\_\_\_\_ Тищенко Г.Н.

с. Малое Нагаткино

2024 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Русский язык. Практикум» составлена для учащихся 10 класса и рассчитана на 34 часа. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования по русскому языку. Программа актуальна для старшеклассников и даёт возможность подготовиться к успешному прохождению итоговой аттестации. КИМы ЕГЭ по русскому языку имеют свою специфику в формулировке и содержании заданий и требуют от учащихся определенных технологий выполнения этих заданий. Программа полностью ориентирована на формат КИМов и позволяет эффективно подготовить выпускника к ЕГЭ по русскому языку. Кроме того, практикум расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Практикум позволит усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

### **Общая характеристика учебного курса «Русский язык. Практикум».**

Цели курса:

1. совершенствование языковой грамотности;
2. совершенствование письменной речи;
3. освоение норм русского литературного языка;
4. развитие логического мышления;
5. формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач

Задачи курса: 1. обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка курса средней школы;

2. закрепить орфографические и пунктуационные навыки;
3. развивать владение нормами русского языка и языковую культуру;

4. развивать умение составлять алгоритм к задаче;
5. сформировать умение использовать разные виды чтения;
6. развивать умение анализировать текст;
7. сформировать умение формулировать тезис и адекватно его аргументировать;
8. сформировать навыки составления собственного текста;
9. сформировать умение искать и обрабатывать информацию;
10. практически использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.
11. Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
12. Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь, способствует психологической адаптации учащихся на экзамене. Позволяет выпускникам легко ориентироваться в непривычной для них тестовой работе. Подготавливает ребят к написанию сочинения-рассуждения. (В основном школьном курсе уделяется внимание написанию сочинений по художественным текстам). Знакомит с правильным оформлением бланков на экзамене.

## Содержание

**Раздел 1. Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку. Синтаксис.**

### **Раздел 2. Синтаксис**

Словосочетание. Типы связи

Практикум по теме «Словосочетание». Глагольное и именное управление в русском языке

Р\Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту

.

### **Раздел 3. Предложение.**

Предложение. Синтаксический разбор простого предложения Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Сказуемое и его основные типы. Согласование сказуемого с подлежащим.

Синтаксическая роль инфинитива.

Второстепенные члены предложения. Способы их выражения. Дополнение.

Обстоятельство. Приложение

Односоставные предложения. Типы односоставных предложений

Полные и неполные предложения

Контрольная работа 1(Тест в формате ЕГЭ )

Р\Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту.

### **Раздел 4 Пунктуация**

Пунктуация. Осложнённое предложение. Простое осложнённое предложение. Предложение с однородными членами.

Подготовка к ЕГЭ с использованием компьютерных программ.

Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Обособленные члены предложения.

Обособленные и необособленные определения.

Обособленные члены предложения. Обособленные приложения.  
Обособленные обстоятельства и дополнения.  
Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения.  
Знаки препинания при сравнительных оборотах.  
Знаки препинания при обращениях. Вводные слова и вставные конструкции.  
Вводные слова и вставные конструкции.  
Прямая и косвенная речь. Несобственно-прямая речь.  
Знаки препинания при передаче чужой речи.  
Способы передачи чужой речи.  
Контрольная работа (тестирование в формате ЕГЭ).  
Р\Р Контрольное сочинение-рассуждение №3

## **Раздел 5. Сложное предложение.**

Сложные предложения, знаки препинания в сложносочинённом предложении.  
Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.  
Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.  
Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.  
Сложные предложения с разными видами связи. Подготовка к ЕГЭ с использованием компьютерных программ.  
Контрольный тест.  
Р.\Р Контрольное сочинение-рассуждение №2 по исходному тексту

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

- сформированность гармоничной языковой личности, способной посредством усвоения языка впитать в себя уважение к нравственным ценностям русского народа, русской многовековой культуре, толерантное

отношение к языку и культуре народов многонациональной России и усвоение форм толерантного поведения в поликультурном мире;

- через осознанное освоение лексического богатства русского языка, получившего образцовое воплощение в литературных произведениях отечественной классики, формирование личности, несущей звание гражданина России, умеющей любить и ценить малую родину, связывающей своё будущее с развитием своего края, города, села;
- посредством выявления языковых особенностей произведений русской литературы, несущей мощнейший гуманистический заряд, формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- через понимание эстетических основ художественного текста, выраженных языковыми средствами, приобщение обучающихся к эстетическому отношению к миру, сформированность основ экологического сознания, понимаемого относительно изучения русского языка как неприменение речевой агрессии и умение противостоять речевой агрессии посредством организации гармонизирующего диалога, осознания необходимости саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- через усвоение научных основ изучения русского языка обеспечение понимания его системности, выявление взаимосвязи его разделов и уровней, сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- обеспечение готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- способность и готовность к продуктивному общению и эффективному взаимодействию на основе адекватного речевого поведения, правильного применения этикетных формул вежливого общения, умения выбирать языковые средства, уместные в конкретной речевой ситуации;

- обеспечение научного исследования и самостоятельной проектной деятельности языковыми средствами оформления поисковой работы, владение соответствующими стилями речи;
- освоение навыков научного мышления посредством освоения учебного материала, аналитической работы с текстами различной направленности и стилевой принадлежности, реферирования, тезирования, выявления основной мысли и приводимых аргументов;
- приобретение умений самостоятельного поиска решений и ответственности за принятое решение в ходе ведения исследовательской и проектной деятельности по предложенным лингвистическим, межпредметным, этнокультурным и поликультурным темам проектов;
- овладение качествами хорошей речи как основе логичного, последовательного, целесообразного оформления собственной точки зрения, использование соответствующих речевых средств;
- владение умениями работы с информацией (поиск, хранение, использование);
- владение речемыслительными операциями (интерпретация, поиск аналогий; выдвижение гипотезы, научный аппарат обоснования и опровержения), необходимыми для работы с информацией;
- формирование навыка познавательной рефлексии как осознания правильности, целесообразности, эффективности и экологичности совершаемых действий и мыслительных процессов за счёт выполняемых в рамках программы проектных и исследовательских работ, аналитических лингвистических упражнений и аналитико-синтетических заданий к фрагментам предложенных текстов нравственно-этической, социально значимой и научно-публицистической тематики.

### **Предметные результаты:**

- сформированность понятий «национальный русский язык» и «русский литературный язык»;
- понимание характера обязательности, вариативности, допустимости в применении норм литературного языка; закрепление навыка соблюдения

языковых норм в речи в ходе повседневного бытового, учебного, научного, делового общения;

- владение на основе полученных знаний о нормах русского литературного языка навыками самоанализа и самооценки собственной произвольной речи или воспроизведённой речи;
- владение умением анализировать текст с точки зрения содержащейся в нём информации (основная/второстепенная, явная/скрытая);
- умение представлять текст в виде тезисов, конспектов, рефератов, сочинений разных жанров, а содержание грамматических правил – в виде таблиц, алгоритмов, свёрнутых алгоритмических предписаний;
- более глубокое и детальное знание содержания произведений художественной литературы;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё к ним отношение в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- знание изобразительно-выразительных средств русского языка и умение их применять;
- осознание художественной картины мира, созданной в литературном произведении в единстве эмоционального личностного и интеллектуального понимания.

### **Календарно-тематическое планирование**

№	Тема уроков	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
1.Введение.				
1	Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку.	1		
Словосочетание 3ч				
1	Словосочетание. Типы связи	1		

2	Практикум по теме «Словосочетание». Глагольное и именное управление в русском языке	1		
3	Р\Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту.	1		
Предложение 10 ч				
1	Предложение. Синтаксический разбор простого предложения	1		
2	Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым.			
3	Сказуемое и его основные типы. Согласование сказуемого с подлежащим.	1		
4	Синтаксическая роль инфинитива.	1		
5	Второстепенные члены предложения. Способы их выражения. Дополнение.	1		
6	Обстоятельство. Приложение	1		
7	Односоставные предложения. Типы односоставных предложений	1		
8	Полные и неполные предложения	1		
9	Контрольная работа 1 (Тест в формате ЕГЭ )	1		
10	Р\Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту.	1		
Пунктуация 12 ч				
1	Осложнённое предложение. Простое осложнённое предложение.	1		
2	Предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных	1		

	членах предложения.			
3	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения.	1		
4	Обособленные члены предложения. Обособленные приложения.	1		
5	Обособленные обстоятельства и дополнения.	1		
6	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения.	1		
7	Знаки препинания при сравнительных оборотах.	1		
8	Знаки препинания при обращениях. Вводные слова и вставные конструкции.	1		
9	Прямая и косвенная речь. Несобственно-прямая речь.	1		
10	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при передаче чужой речи.	1		
11	Контрольная работа (тестирование в формате ЕГЭ).	1		
12	Р\Р Контрольное сочинение-рассуждение №3			
Сложное предложение 8 ч				
1	Сложные предложения, знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1		
2	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.	1		
3	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	1		

4	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1		
5	Сложные предложения с разными видами связи. Подготовка к ЕГЭ с использованием компьютерных программ.	1		
6	Тестирование	1		
7	Р.Р Контрольное сочинение-рассуждение №2 по исходному тексту	2		
	Итого	34ч		