

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Малонагаткинская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области

Рассмотрено на заседании педсовета Протокол № 7 от 14.03.2022г.	Утверждаю Директор школы _____ И.Н.Вражкина приказ № 30 от 17.03.2022г.
--	---

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Малонагаткинской средней школы
муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области
за 2021 год

село Малое Нагаткино

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное общеобразовательное учреждение Малонагаткинская средняя школа муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области</i>
Руководитель	Вражкина Ирина Николаевна
Адрес организации	<i>433621, Ульяновская область, Цильнинский район, село Малое Нагаткино, улица Новый Порядок, дом 5.</i>
Телефон, факс	88424537243
Адрес электронной почты	<i>malon_shk@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное учреждение администрация муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области</i>
Дата создания	<i>1886 год</i>
Лицензия	<i>От 06.03.2017года № 3117 серия 73 ЛО1 № 0001661;</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 28.10.2011года № 1781, серия ОП 010747 ; срок действия: до 28 октября 2023 года</i>

Муниципальное общеобразовательное учреждение Малонагаткинская средняя школа муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области расположена в селе Малое Нагаткино Цильнинского района Ульяновской области (далее –Школа).

В школе обучаются дети из четырех населенных пунктов: с. Малое Нагаткино, пос. Новая Воля, пос. Орловка, пос. Клин. Подвоз учащихся из пос. Новая Воля, пос. Орловка, пос. Клин осуществляет школа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9

классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ульяновской области в 2021-2022 учебном году администрация школы:

- уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
- разработала график входа учеников в школу.
- составила и утвердила графики уборки, проветривания.
- подготовила график приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
- разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер.
- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, zoom, учи.ру.

Воспитательная работа

Воспитание – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

Также воспитательная работа в этом учебном году была направлена на формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической

основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

Для достижения цели решались воспитательные задачи:

1. Создать благоприятные условия для самореализации личности, способной к индивидуальной интеллектуальной и творческой деятельности.
2. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
3. Создать условия для развития нравственных качеств личности.
4. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.

Для реализации поставленных задач были проведены многие мероприятия, которые способствовали воспитанию нравственно–этических качеств личности.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Малонагаткинская средняя школа муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области – сельская школа, расположенная на территории Малонагаткинской администрации. Школу посещают дети из поселков Новая Воля, Орловка, Клин и села Малое Нагаткино. Организован подвоз детей на автобусе. На территории Малонагаткинской администрации действуют Малонагаткинский, Орловский СДК, Малонагаткинская и Орловская сельские библиотеки, Орловская начальная школа, Малонагаткинский и Орловский ФАПы. Школа активно взаимодействует с этими учреждениями. Это позволяет сосредоточить передовое влияние на систему отношений в социуме, целенаправленно регулировать не только воспитательный процесс в школе, но и привлекать учащихся к активному участию экологических и культурных проблем, с ранних лет приобщать их к делам села и тем самым формировать у детей чувство принадлежности к своей малой Родине и ответственность за неё. Социокультурная среда устойчива и традиционна. Вследствие этого родители, односельчане оказывают большое влияние на воспитание детей.

Школа сотрудничает и взаимодействует с рядом организаций:

- муниципальное учреждение управление образования муниципального образования «Цильнинский район» - оказание методической помощи школе;
- районная комиссия по делам несовершеннолетних - наблюдение и контроль за учащимися, состоящими на учете, проведение совместных мероприятий по профилактике правонарушений;
- Малонагаткинский и Орловский СДК – проведение совместных мероприятий;
- Малонагаткинский и Орловский ФП - проведение бесед, лекций, консультаций с учащимися и родителями с целью формирования здорового образа жизни;
- Малонагаткинская и Орловская сельские библиотеки – проведение совместных мероприятий.

Со всеми учреждениями установлена прочная связь. Взаимодействие является эффективным. Сотворчество детей, родителей, учителей, селян, вышеперечисленных учреждений – благодатная почва для развития личности ребенка.

В соответствии с планом работы школы в 2020-2021 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для формирования физически здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, ответственной, четко осознающей свои права и обязанности.

Были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Вектор интеллекта;
- Ульяновск - авиационная столица;
- Моя Родина - Ульяновская область;
- Истоки духовности;
- Славен человек трудом;
- Моё право;
- В кругу семьи;
- Моё здоровье – моё будущее;
- АРТ - пространство;
- Зеленая планета

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 – 2021 учебный год следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для решения воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 10 классных руководителей, руководители кружков по интересам, воспитатель группы продленного дня.

Воспитательная деятельность педагогов школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере и во внеучебной деятельности.

Внеучебная деятельность традиционно делится на общешкольные дела и внутриклассную жизнь. Что касается школьных дел, можно констатировать, что все большие дела прошли успешно. В октябре был организован концерт, посвященный Дню учителя. В концерте были представлены разные номера: песни, танцы, сценки. Яркие и запоминающиеся выступления

ребят, тёплые и добрые слова порадовали педагогов. Интересно прошел День пожилого человека. Учащиеся 2-4 классов прошли по улицам и поздравили пожилых людей, прочитали им стихи, спели песни.

Вторая часть внеучебной деятельности – это внутриклассная жизнь классных коллективов. В качестве общего положительного момента следует отметить большое количество экскурсий, походов на природу.

Классные руководители составляли экраны успеваемости, обсуждали с учащимися оценки за месяц, за триместр. Это помогало ученикам подтянуться, исправить отметки, сильные ученики помогали слабым.

Проводились школьные олимпиады по разным предметам, принимали участие в районных олимпиадах. В течение учебного года проводились классные часы «Здоровые ценности жизни», «Здоровье в наших руках» в рамках Всемирного Дня здоровья, в рамках месячника профилактики алкоголизма.

Повышение финансовой грамотности имеет большое значение для развития способности школьников и их семей управлять возросшими рисками. В нашей школе активно проводится работа по повышению финансовой грамотности учащихся. Помимо занятий по финансовой грамотности, мы участвуем в различных конкурсах. Были проведены классный час «Правила и меры безопасности проведения банковских операций, использования банкоматов и терминалов в торговой сети», деловая игра «Бюджет семьи», круглый стол «Финансовая грамотность – залог успешного будущего». Учащиеся под руководством педагогов принимают активное участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности», который помогает учащимся получить равный доступ к знаниям, предоставил возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствовал формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

Сертификатом участника наша школа удостоена в конкурсе среди образовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, на определении самых «активных» участников мероприятий по финансовой грамотности в рамках региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Ульяновской области на 2020-2023 годы».

С целью развития у школьников интереса к истории и традициям родного края проводились различные мероприятия. В течение года обновлялся стенд «С чего начинается Родина...» В рамках Недели открытий из истории Ульяновской области проводились викторина «Знаменитые люди нашего края», конкурс фотографий «Моя родная неделя». Активное участие приняли учащиеся начальных классов, 6, 7 классов.

Отряд «ЮНАРМИЯ» ухаживал за памятником: зимой очищал снег, весной сажал цветы, а летом за ними ухаживал, по мере необходимости проводил уборку мусора. Также не остается без внимания мемориальная доска памяти воина-интернационалиста Чамина Геннадия.

Вначале сентября был разработан и принят план мероприятий, посвященных 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В рамках этого была проведена акция «Письмо ветерану», учащиеся принимали участие в различных конкурсах, но, к сожалению, призовых мест не заняли.

Праздник 9 Мая прошёл в дистанционном формате из-за распространения коронавирусной инфекции. Учащиеся и педагоги участвовали в акциях «Окно Победы», «Свеча памяти». Все учащиеся школы приняли активное участие в акции «Письмо с фронта». Педагоги рассказали детям о том, как работала полевая почта в годы ВОВ, как выглядел конверт для писем и предложили ребятам изготовить письмо - треуголку своими руками.

В течение учебного года мероприятия, посвященные Дням воинской Славы и памятным дням России, под руководством учителя истории и классных руководителей.

— Акция «Блокадный Ленинград».

- Реализация проекта «Уроки исторической памяти»

27 января в России отмечается День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В школе состоялся информационный час «Дети блокадного Ленинграда». Из видеоролика «Блокада Ленинграда» школьники узнали о тяжелых испытаниях, выпавших на долю жителей осажденного города: о голоде, холоде, о детях и женщинах, живших и работавших в Ленинграде в период блокады. Состоялся Единый урок для 1-11 классов «Блокадный хлеб».

Классные руководители организовали показ документальных фильмов и презентаций, посвящённых порыву блокады. На классных часах, в ходе бесед, показа отрывков документальных фильмов не было ни одного равнодушного ученика. Каждый урок истории с 5- 11-й класс начинался с минуты молчания, в память о миллионах погибших в боях за город и умерших от голода и холода в Ленинграде

- Подготовка и проведение мероприятий в рамках следующих дней воинской славы России.

В ходе проведения урока мужества «Победа в Сталинградской битве», показа презентации было рассказано об исторических событиях Второй Мировой войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за свое Отечество у подрастающего поколения.

- Проведение видеоурока «Сотни тысяч спасённых жизней» в рамках проекта «От 75-летнего юбилея Победы к 80-летию юбилею Ульяновской области».

В рамках Урока исторической памяти прошёл классный час на тему «Сотни тысяч спасённых жизней».

В рамках видеоурока ребята узнали о работе ульяновских медиков в годы ВОВ. За годы войны медики г. Ульяновска и Ульяновской области своей самоотверженной деятельностью,

широко используя достижения медицинской науки, обеспечили возврат в строй около 70 % раненых и 90 % больных.

– День героев Отечества.

В школе прошли мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества. С учащимися начальных классов провели внеклассные мероприятия «Героями не рождаются, героями становятся!», был представлен показ презентации, оформлена стенгазета «День Героев Отечества». В средних и старших классах провели час истории «Сохранение памяти о ВОВ в обучении и воспитании современных подростков», час мужества «Александр Невский – ангел хранитель Руси». В коридоре школы оформлен стенд «Это надо не мертвым, это надо живым!»

В смотре строя и песни приняли активное участие учащиеся 7-8 классов. Отряд подготовил выступление по строевой подготовке.

В рамках недели национального проекта «Наука» в нашей школе прошли мероприятия «По страницам великих открытий», «Великие учёные России», «Нобелевские лауреаты».

Пузовой И.В. была проведена онлайн-экскурсия по интересным страницам книги. Дети приняли участие в интересном мероприятии о русских изобретателях и великих открытиях.

Из рассказа библиотекаря учащиеся узнали, что многие великие открытия и изобретения сделаны в России, и они изменили жизнь людей на всей планете. Сымкина Е. И. во время мероприятия «Великие учёные России» рассказала детям о тех учёных, кто создал радио, цветную фотографию, сконструировал велосипед, самолет, электромобиль. Они поняли, как увлекательно быть ученым и делать открытия. Киселёва Л.А. провела защиту проектов по теме «Наука в современном обществе».

Ежегодно проводятся мероприятия, посвящённые Дню образования Ульяновской области. В рамках Недели открытий из истории Ульяновской области в 2019 – 2020 учебном проведены следующие мероприятия:

- «Симбирский край – земля отцов» - видеопрезентация исторических мест Ульяновской области с проведением викторины для обучающихся 5-7 классов.
- Симбирский край, сказанья сел и городов - краеведческая викторина «Народы Поволжья» для обучающихся 8-11 классов.
- День образования Ульяновской области. Симбирский край, высокий дух великих земель - классные часы «Выдающиеся люди родного края».

Проведённые мероприятия способствуют патриотическому воспитанию юных жителей Ульяновской области с использованием потенциала симбирской, ульяновской истории и культуры. Участие в данных мероприятиях обучающихся - 100%.

В течение учебного года также проводились мероприятия с целью формирования у учащихся ценностных представлений о морали, уважительного отношения к традициям, культуре народов России. Это и классные часы, и библиотечные уроки, беседы с учащимися.

Работа по формированию здорового образа жизни. «Мое здоровье - моё будущее»

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Задачи направления:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- предоставление обучающимся условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Активное участие школа принимала в акциях «Молодёжь за здоровый образ жизни», «Скажи жизни- Да!». Целью этих акций являлась популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и

спортом. Классными руководителями были проведены классные часы: «Здоровым быть – здорово!», «Полезные привычки», «Режиму дня – мы друзья», проведены конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», просмотры видеофильмов по профилактике вредных привычек. Вопросы ЗОЖ рассматривались на общешкольном родительском собрании с привлечением специалистов. В ноябре был проведен месячник профилактики вредных привычек, а в апреле – месячник профилактики употребления алкоголизма среди несовершеннолетних, во время которых была организована большая профилактическая работа.

Работа по спортивно-оздоровительному направлению ведется как в урочное, так и во внеурочное время.

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Проводились школьные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям спортом, проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет».

В рамках Всемирного дня без табака в мае во всех классах проведены часы общения на тему «Нет безвредного табака». Были организованы выступления агитбригады на тему «Сделай правильный выбор!». Классные руководители провели беседу с учащимися в старших классах «Как уберечь себя от сигареты», а также социальным педагогом проведен анонимный опрос по проблемам табакокурения. Анкета была направлена на то, чтобы выявить отношение учащихся к курению, определить наиболее интересные для старшеклассников темы о здоровье, получить представление об отношении к сохранению здоровья в семье, а также наиболее авторитетные источники информации о вреде курения. В результате анализа ответов были сделаны следующие выводы:

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации. Особое внимание уделялось детям из «группы риска».

В целях активизации работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обеспечения безопасности детей и подростков в связи с началом зимних каникул в школе проведены различные профилактические мероприятия:

- с 21 по 25 декабря 2021 года со всеми обучающимися 1-11 классов проведены классные часы и инструктажи по безопасности дорожного движения;
- 24 декабря членами ЮИД «Светофор» проведена акция «Будь ярким, стань заметным!» с разъяснением о необходимости использования светоотражающих элементов»;
- родительские собрания в онлайн – формате с включением вопроса о соблюдении родителями правил дорожного движения во время управления транспортными средствами, о необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих средств при перевозке детей, а также светоотражающих элементов.

Перед началом весенних каникул с классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы по безопасности дорожного движения и движения на железнодорожных переездах: «Опасность использования гаджетов при переходе проезжей части», «Соблюдение ПДД в период весенних каникул» и т.д.; родительские собрания в очном и онлайн – формате с включением вопроса о соблюдении родителями правил дорожного движения во время управления транспортными средствами, о необходимости применения детских удерживающих устройств при перевозке несовершеннолетних и необходимости использования светоотражающих элементов.

Членами отряда ЮИД «Светофор» с обучающимися 5 классов проведена игра-эстафета «Вперед, велосипедист». На данном мероприятии присутствовала инспектор ОГИБДД, капитан полиции Камалова О.В., которая отметила знание обучающихся правил дорожного движения и дорожных знаков на хорошем уровне.

В рамках Единого дня безопасности проведены мероприятия по правилам дорожного движения:

1. Конкурс рисунков по ПДД «Знай и изучай ПДД!» среди обучающихся 1-6 классов.
2. Спортивная программа «Знатоки правил дорожного движения» с обучающимися 5-6 классов.
3. Игра – путешествие «Волшебный автобус»
4. Инструктажи о правилах езды на велосипедах и запрете управления несовершеннолетними мопедами без получения водительских прав.

Систематически проводилась работа по профилактике правонарушений и вредных привычек среди несовершеннолетних. Особое внимание уделялось профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних в связи с тем, что в последнее время актуальной стала проблема суицидов, связанная с появлением в сети Интернет различных социальных групп депрессивного характера (так называемых групп смерти). Были проведены индивидуальные консультации с родителями, познакомили родителей с методическими рекомендациями по профилактике суицида среди детей и подростков.

В рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних были проведены мероприятия в 1-11 классах по теме «Профилактика заболевания детей и подростков в зимний период, предупреждение социальных заболеваний». В 1-4 классах были проведены классные часы, посвящённые профилактике гриппа, простуды и прочих заболеваний в период обострения эпидемиологической ситуации, викторины на тему «Мы за здоровый образ жизни». Классные руководители 5-8 классов подготовили презентации и организовали просмотр видеофильмов. В 9-10 классах были проведены профилактические беседы с учащимися по предупреждению социальных заболеваний, классные часы «Здоровым быть модно!» С ребятами младших классов проведен познавательный час «Путешествие в школу здоровья». Ребятам была показана презентация о здоровом образе жизни. Участникам мероприятия рассказали о вредных и полезных привычках. «Быть здоровым – это круто!» - под таким названием час - беседа прошла для подростков. С ребятами обсудили о причинах появления и о последствиях вредных привычек, о пагубном влиянии наркотиков на подростков, что здоровье - главное условие счастливой жизни.

Случая транспортногo травматизма среди школьников уже в течение многих лет не зарегистрировано.

Основной целью воспитательной работы является формирование ценностных представлений о морали, уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям учащиеся 7, 9, 10, начальных классов.

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

Велась работа и по формированию правовой культуры. Классными руководителями проводились классные часы, беседы по усвоению правил поведения учащимися, инструктажи по охране труда. На родительских собраниях рассматривались вопросы о правах и обязанностях учащихся. Проводились уроки, посвященные Конституции РФ.

Систематически проводилась работа по профилактике правонарушений и вредных привычек среди несовершеннолетних. Были проведены общешкольное и классные родительские собрания, индивидуальные консультации с родителями.

В течение 2020-2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с

родителями и классными руководителями. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. К сожалению, несмотря на проводимую профилактическую работу, один ученик был поставлен на учет в Комиссии по делам несовершеннолетних.

Внеурочная деятельность учащихся и кружки дополнительного образования.

Внеурочная деятельность – одна из форм организации свободного времени учащихся. В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки по интересам. Было организовано 7 кружков внеурочной деятельности:

Название кружка	место проведения	руководитель	возраст детей	количество часов
Культура, быт и традиции народов Поволжья	школа	Ершова Н.Н.	1-4 кл	1
ЮИД	школа	Сымкина Е.И.	5	1
Занимательная география	школа	Вражкина И.Н.	6	1
Финансовая грамотность	школа	Киселёва Л.А.	7	1
Географическое краеведение	школа	Вражкина И.Н.	8	1
Загадки русского языка	школа	Рябова Л.Н.	9	1
Час чтения	школа	Тищенко Г.Н.	11	1
Итого				7

и 5 кружков дополнительного образования:

Название кружка	место проведения	руководитель	возраст детей	количество часов
Ладья	школа	Ясюлис А.К.	1-5	1
Театральная студия	школа	Пузова И.В.	7-9	1
ОФП	школа	Сымкина Е.И.	5-11	2
Баскетбол	школа	Немов М.С	5-11	2
Лыжня, вперед!	школа	Немов М.С	5-11	2

Для учащихся начальной школы была организована группа продленного дня, которую дети с удовольствием посещали.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось вести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

Профориентационная работа с учащимися.

В начале учебного года был составлен план профориентационной работы с учащимися. Был оформлен стенд, который помогает учащимся старших классов ознакомиться с классификацией типов и видов профессий, стенд «Куда пойти учиться, куда пойти работать?» С учениками 9-10 классов были проведены беседы по профориентации об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование выпускников. Большинство учащихся посетили Дни открытых дверей в учебных заведениях Ульяновска и Ульяновской области: УГПУ, УлГУ, УГСХА, Большенагаткинский техникум, Ульяновский строительный колледж.

В рамках профориентационной работы были проведены индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями. Выявлено, что из 7 выпускников 11 класса 2020-2021 учебного года все трудоустроены. Четверо поступили в средне-специальные учебные заведения, трое – в высшие учебные заведения.

Из выпускников 9 класса 3 ученика продолжают учиться в 10 классе, 3 ученика поступили в средне-специальные учебные заведения, 1 ученик не сдал ОГЭ – находится на повторном обучении в 9 классе.

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класса

учебный год	всего выпускников 11 класса	ВУЗ	ССУЗ	устроились на работу	не определились
2011-2012	10	-	10	-	-
2012-2013	10	4	6	-	-
2013-2014	10	-	10	-	-
2014-2015	11	4	7	-	-
2015-2016	9	4	5	-	-
2016-2017	4	1	2	1 (в армии)	
2017-2018	4	4	-		
2018-2019	6	5	1		
2019-2020	-				
2020-2021	7	3	4	-	-

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 класса

учебный год	всего выпускников 9 класса	10 класс	ССУЗ	устроились на работу	не определились
2011-2012	10	-	10	-	-
2012-2013	10	4	6	-	-
2013-2014	10	-	10	-	-
2014-2015	11	4	7	-	-
2015-2016	9	4	5	-	-
2016-2017	16	6	10		

2017-2018	9	-	8		1
2018-2019	12	7	4		1 (ребёнок – инвалид)
2019-2020	4	-	3	-	1 (ребенок-инвалид)
2020-2021	7	3	3	-	1-на повторном обучении в 9 классе

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Республиканский Совет. Активную жизненную позицию занимает детская общественная организация «РДШ «Школьная республика». Взаимодействие образовательной структуры и детского общественного объединения строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Заседания Республиканского Совета проходили раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

В состав первичного отделения РДШ входят 40 обучающихся. Детское объединение «РДШ» вносит свой неоценимый вклад в развитие обучающихся в различных направлениях:

Военно-патриотическое направление

По данному направлению были проведены Дни памяти жертв блокады Ленинграда и жертв политических репрессий, мероприятия ко Дню неизвестного солдата «Имя твоё неизвестно – подвиг твой бессмертен!», ко Дню героев Отечества, участие в районных смотрах – конкурсах, викторине «Наша история», видеороликов «Патриот».

Личностное развитие

Мероприятия: День знаний, заседание ячейки РДШ, поздравление пожилых людей, день учителя, флэшмоб на день рождения РДШ, выставка рисунков «Моя милая мама», концертная программа ко Дню Матери, социальные ролики, конкурсы «Пой с РДШ», «Танцуй с РДШ», мероприятие «Новогодняя елка».

Беседа «Режим дня и его влияние на организм», круглый стол «Я выбираю здоровье», День ходьбы, конкурс рассказов о людях, которые вдохновляют на здоровый образ жизни, конкурс социальной рекламы.

Гражданская активность

Акции «Засветись», акция, приуроченная ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, «Возьмемся за руки, друзья!» (ко дню толерантности), классные часы и викторины к Всемирному дню ребенка, «Останься живым и здоровым» (день памяти жертв ДТП), акция «Алая ленточка» (к дню памяти жертв СПИДа), правовые игры викторины для 1-4 и 5-9 классов ко Дню Конституции России, конкурс социальной рекламы, конкурс «Я живу в красивом месте», участие в «Неделе добра», «Марафоне добрых дел», «Добрая кормушка», «Покорми птиц зимой», «Протяни лапу помощи».

Информационно-медийное направление

Освещение работы РДШ на сайте школы и в группе социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассниках», выпуск школьной газеты.

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим членом Республиканского Совета, присутствует при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса.

Заседания Республиканского Совета проходили раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

Члены Российского движения школьников активно принимают участие в организации и проведении различных мероприятий и онлайн-конкурсов, посвящённых Дню семейного общения, Декаде пожилого человека, Дню учителя, осенним и новогодним праздникам, месячнику по профилактике правонарушений и здорового образа жизни, военно-патриотической работы, онлайн-мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защиты детей, участвуют в конкурсах различного уровня, акциях, проводят различные конкурсы, викторины. Все мероприятия в текущем учебном году проводились по плану РДШ и календарю дней единых действий РДШ.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Анализируя работу школьного ученического самоуправления, надо отметить, что ребята из года в год становятся самостоятельнее, активнее, проявляют инициативу при организации мероприятий, соревнований, акций и участия в различных конкурсах.

Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Работу школьного ученического самоуправления за прошедший год можно признать удовлетворительной. В следующем году необходимо и в дальнейшем активизировать волонтерскую работу, работу по взаимодействию со СМИ, работу классного и общешкольного ученического самоуправления в деятельности РДШ, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей.

Экологическая работа

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. В этих целях проводятся различные акции, экологические субботники на закрепленных участках школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников и плодово-ягодных культур в весенний и осенний периоды.

Задачи направления:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Ключевыми мероприятиями в развитии данного направления стали:

- работа над исследовательскими проектами, направленные на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры в рамках кружка по дополнительному образованию «Волонтеры – экологи»;

- проведение акций: «Школа – наш чистый дом», «Школьная клумба», «Наш уютный класс», в которых участие принимает каждый классный коллектив;

- дежурство на пришкольном участке;

- тематические классные часы по изучению региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры;

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;

- участие в мероприятиях Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче;

- участие в экологических конкурсах различных уровней.

Учащиеся 7-9 классов (Шатрашанова Ксения, Михайлова Екатерина, Узикова Анна, Безрукавникова Виктория, Ледюкова Кристина, Ньюкина Стефания) участвовали во Всероссийском конкурсе экологических рисунков «Волонтеры могут всё» и получили сертификаты за участие.

В рамках ежегодного Всероссийского урока "Эколята - молодые защитники природы" в школе были проведены экологические уроки по возрастным категориям.

Урок для младших классов проходил по теме «Птицы за окном». Учащиеся познакомились с видами птиц.

Урок для средних классов проходил по теме «Секреты этнологии». Обучающиеся познакомились с формами и видами поведения животных. Урок проходил в интерактивной форме.

Урок для старших проходил по теме «Школа экологического актива»

Обучающиеся познакомились с принципами экологического волонтерства, с российскими и международными организациями занимающимися экологическим волонтерством.

В конце учебного года для учащихся организовываются походы, где они знакомятся с лекарственными травами нашей местности, а во время оздоровительного лагеря собирают эти травы, чтобы затем использовать их для витаминного чая.

Классными руководителями проводятся классные часы, викторины на экологическую тему, в начальной школе особое внимание отводится празднованию Дня птиц. Ученики

вместе с родителями изготавливают скворечники, кормушки, участвуют в акции «Покормите птиц зимой», «Каждой пичужке по кормушке».

Активное участие принимают обучающихся 5-11 классов в экологическом субботнике на территории школы.

Работа с родителями

Семья - начальная структурная единица общества, первая социальная общность ребенка и естественная среда его развития, где закладываются основы будущей личности.

Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов. Школа – одна из важнейших социальных институтов, обеспечивающая воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Работа по поддержке семейного воспитания в 2020– 2021 учебном году включала следующие задачи:

- повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей;
- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;
- поддержка семейных и родительских объединений (родительский комитет школы и классов);
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Ключевыми мероприятиями стали:

- участие родительской общественности в акциях и мероприятиях: «Здравствуй, школа!», осенние и новогодние классные праздники, «День матери», онлайн – праздник «День защиты детей» и т.д;
- заседания родительского комитета, родительский патруль;
- организация общешкольных и классных онлайн и офлайн родительских собраний, проведение онлайн лекций, мастер-классов;
- совместное участие родителей и детей в онлайн – акциях, посвящённых 76-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- участие в онлайн - конкурсах, посвящённых семьям обучающихся и др.

Развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей способствовали мероприятия и конкурсы, посвящённые «Дню семейного общения», «День матери»: онлайн – конкурсы рисунков «Моя дружная семья», видеороликов «Лучшие моменты моей семьи», «Моя мама лучше всех».

Повышение правовой, педагогической и психологической культуры родителей организовано через проведение родительских всеобучей, лекторий с рассмотрением вопросов по изучению законодательства в сфере образования, по основам возрастной психологии и

педагогики; совместную деятельность. Также в школе имеется консультативная служба «Доверие» с целью оказания помощи родителям в трудных конфликтных ситуациях в семье; имеющих детей в подростковом возрасте; проблемным семьям.

В течение учебного года классными руководителями велась систематическая работа по расширению участия семьи в воспитательной деятельности школы, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами.

Анализируя работу по поддержке семейного воспитания, надо отметить, что из-за распространения пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 отмечается спад заинтересованности родителей воспитательной деятельностью школы. Если до пандемии родители ежегодно принимали активное участие в подготовке и проведении осенних и новогодних праздников, выставке «Осенние дары» к празднику «Осенний бал», Днях здоровья, то в прошлом учебном году у них не было возможности для проведения совместных мероприятий из-за ограничительных мер. Поэтому в дальнейшем с целью содействия укрепления семьи, повышения социального статуса, реального взаимодействия ребенка, родителей и социума необходимо организовать эффективную работу классных руководителей по разработке и применению наиболее эффективных форм и методов работы, активизировать работу родительских комитетов, совета отцов в онлайн режиме.

Задача по совершенствованию работы с семьёй должна оставаться приоритетной и в следующем учебном году.

Анализируя работу за 2020-2021 учебный год следует выделить ряд задач, которые будут стимулом работы с семьей в следующем учебном году:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся онлайн и офлайн режиме;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы
- организация работы по применению наиболее эффективных форм и методов работы с родителями в онлайн и офлайн режиме: родительские встречи, анкетирования, практикумы,

разработка памяток, онлайн семинары для родителей, вебинары по обмену опытом воспитания и др.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Основу управленческой структуры составляют пять взаимосвязанных уровней всех участников образовательных отношений.

На первом управленческом уровне (уровень стратегического управления) директор школы и коллективные субъекты управления: общешкольное собрание, совет школы, педагогический совет, совет родителей.

На втором уровне структуры (уровень тактического управления) – заместители директора и коллективные субъекты управления (профком).

Третий уровень управляющей системы – методические объединения учителей, ПМПк, библиотека, Совет профилактики, хозяйственные службы, столовая (оперативное управление).

Четвёртый уровень – проектные и творческие группы (тактическое управление), способствующие реализации Программы развития, функционирования ВСОКО.

Пятый уровень – учащиеся.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	а) действует от имени Школы, представляет ее интересы; б) заключает договоры, выдает доверенности; в) издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения всеми работниками Школы и обучающимися; г) утверждает структуру обязанностей между работниками Школы, утверждает должностные инструкции; д) контролирует совместно со своими заместителями деятельность педагогических работников, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий; е) назначает председателей методических комиссий по предметам, классных руководителей, секретаря педагогического совета; ж) осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; з) утверждает штатное расписание в пределах выделенного фонда заработной платы; и) утверждает локальные нормативные акты; к) утверждает графики работ и расписание учебных занятий; л) распределяет учебную нагрузку, устанавливает ставки и должностные оклады работников Школы в пределах собственных средств и в соответствии с нормативами, установленными законами Ульяновской области; м) устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников Школы; н) открывает счета в органах казначейства;

	о) решает другие вопросы текущей деятельности Школы, не отнесенные к компетенции совета Школы и Учредителя в соответствии с действующим законодательством.
<i>Педагогический совет</i>	а) разрабатывает образовательные программы Школы и представляет их для утверждения директору Школы; б) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; в) рассматривает и выносит на утверждение директором Школы локальные акты, касающиеся учебной деятельности Школы; г) принимает решения о проведении промежуточной аттестации; д) обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); е) рассматривает план работы Школы на учебный год; ж) рассматривает характеристики педагогических работников, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному знаку «Почетный работник общего образования»; з) организует работу по повышению квалификации педагогических работников; и) обсуждает календарный учебный план, делегирует представителей педагогического коллектива на общешкольную конференцию для выборов совета Школы.
<i>Общее собрание работников</i>	а) принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; б) принимает решение о необходимости заключения Коллективного договора; в) заслушивает ежегодный отчет администрации Школы о выполнении Коллективного договора; г) принимает решение об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку; д) избирает делегатов на конференцию по выборам совета Школы; е) разрабатывает и принимает Устав Школы для внесения его на утверждение; ж) обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Школы и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности.
<i>совет школы</i>	а) рассматривает концепцию развития (Программу развития) Школы; б) рассматривает и выносит на утверждение директором Школы локальных актов, касающихся внеучебной деятельности Школы; в) рассматривает и выносит на утверждение директору Школы правила поведения для обучающихся; г) вносит предложения об изменении и дополнении Устава Школы; д) принимает решения по вопросу охраны Школы и по другим вопросам жизни Школы, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Школы.
<i>совет родителей</i>	- содействует организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, материально-технической базы Школы; - утверждает представленные классными советами родителей Школы списки социально незащищенных детей, нуждающихся в

	материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием; - помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий: вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т.п. Совет родителей ведет протоколы своих заседаний и отчитывается о своей работе перед общим родительским собранием.
<i>общее родительское собрание</i>	а) утверждает перспективный план, основные направления деятельности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе, вносит предложения в перспективный план развития Школы; б) формирует органы управления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе; в) решает вопросы, связанные с участием родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в управлении Школой, взаимодействием с органами управления педагогических работников и обучающихся; г) высказывает отношение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к принимаемым в Школе положениям, инструкциям и т.д.; д) рассматривает вопросы, связанные с реализацией принятых общим собранием, советом Школы решений; е) заслушивает отчеты и информации о работе совета родителей, дает им оценку; ж) вносит предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в Школе, других сфер ее деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО педагогов гуманитарного цикла;
- ШМО педагогов естественно- математического цикла;
- ШМО педагогов начального образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты, достигнутые учащимися в учебной и внеурочной деятельности

№	Название информации	Показатель за учебный год	Динамика (в % к показателям предшествующего учебного года)
1	Уровень качества образования	58%	6,6%
2	Уровень обученности	98%	-2%
3	Количество неуспевающих	1 человек	
4	Результаты ОГЭ	Русский язык: сдали 6 учащихся 9 класса– 86%, не сдал 1 учащийся – 14% Математика: сдали 6 учащихся 9 класса– 86%, не сдал 1 учащийся – 14%.	В 2020 году ОГЭ не сдавали из-за коронавируса
5	Результаты ЕГЭ	Русский язык сдали 7 учащихся 11 класса– 100%.	В 2020 году 11 класса не было

6	Количество неаттестованных	1 человек	
7	учащиеся, достигшие наиболее высоких успехов в обучении: - победители и призёры олимпиад; - победители смотров, конкурсов; -отличники	6 человек 14 человек 4 человека	-12,7% 32,5% - 2,7%

Общие выводы по блоку.

Показатели успеваемости выросли по нескольким направлениям (или остались стабильными), отрицательной динамики не наблюдается:

	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Качество знаний	52,4%	55,1%	51,1%	58%
COY	55,8%	59,5%	54,3%	54,8%
Успеваемость	100%	100%	100%	98%

Количество отличников убавилось, неуспевающих - 1, качество знаний повысилось на 6,6%, COY – на 0,5% .

В 2020-2021 учебном году в целях проведения мониторинга качества образования в МОУ Малоагаткинской средней школе МО «Цильнинский район» Ульяновской области , руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в период с 15 марта по 30 апреля 2021 года были проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4-8, 11 классах по общеобразовательным программам.

Цель проведения: мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с приказом по школе от 01.03.2021г. №40 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году»

Всего было проверено 119 работ учащихся 4-8, 11 классов.

Количественный состав участников ВПР-2021

Наименование предметов	4 класс, (всего -1)	5 класс, (всего -5)	6 класс, (всего -10)	7 класс, (всего -7)	8 класс, (всего -6)	11 класс (всего - 7)	всего
Русский язык	1	5	9	5	5		25
Математика	1	5	7	4	5		22
Окружающий мир	1						1

Биология		5	9	6			20
История		5		6		5	16
Обществознание			7				7
География				5	6		11
Физика				6	5		11
Иностранный язык (английский)				6			6
всего	3	20	32	38	21	5	119

Вывод: в работе приняли участие 33 ученика из 36 (92%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2021 года в 4 классе

Обучающийся 4 класса писал Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 класс	Ершова Н.Н.	0	1	0	0		0	1	3	0	
		0%	100%	0%	0	100%	0%	100%	0%	0%	100%

Вывод: В ВПР по русскому языку принял участие обучающийся из 1 (100%), он подтвердил отметки (отм. = отм. по журналу), что составляет 100%. Качество знаний не изменилось.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 класс	Ершова Н.Н.	1	0	0	0		1	0	0	0	
		100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%

Вывод: В ВПР по математике принял участие 1 человек из 1 (100%); подтвердил отметки – (100%). Качество знаний не изменилось.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
4 класс	Ершова Н.Н.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%
		0%	100%	0%	0%		0%	100%	100%	0%	

Вывод: В ВПР принял участие 1 человек из 1 (100%).он подтвердил отметки.
 Качество знаний не изменилось.

Итоги ВПР 2021 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 класс	Пузова И.В.	0	1	4	0	20%	0	1	3	0	20%
		0%	20%	80%	0		0%	20%	80%	0%	

Вывод: В ВПР по русскому языку приняли участие 5 обучающихся из 5 (100%), все пятеро подтвердили отметки (отм. = отм. по журналу), что составляет 100%. Качество знаний не изменилось.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 класс	Ырганова Н.П.	0	4	1	0	80%	0	3	1	1	60%
		0%	80%	20%	0%		0%	60%	20%	20%	

Вывод: В ВПР по математике приняли участие 5 человек из 5 (100%); подтвердили отметки – 3 человека (60%); понизили – 2человека (40%). Качество знаний понизилось на 20%.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 класс	Ясюлис А.К.	2	1	2	0	60%	0	3	2	0	60%
		40%	20%	40%	0%		0%	60%	40%	0%	

Вывод: В ВПР приняли участие 5 человек из 5 (100%).

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 человека - 40% обучающихся ;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 человека - 60% обучающихся;

Качество знаний не изменилось.

История

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
5 класс	Киселева Л.А.	0	2	3	0	40%	1	1	3	0	40%
		0%	40%	60%	0%		20%	20%	60%	0%	

Вывод: В ВПР по истории приняли участие 5 человек из 5 (100%).

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 человек - 20% обучающихся ;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 человека - 40% обучающихся;
повысили – 2 человека – 40%. Качество знаний не изменилось.

Итоги ВПР 2021 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 класс	Рябова Л.Н.	1	4	4	0	56%	1	3	3	2	44%
		11%	44%	44%	0		11%	33%	33%	22%	

Вывод: В ВПР по русскому языку приняли участие 9 человек из 10 (90%).

2 ученика не справились с работой (22%);
понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 человека (44%),
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 человека (33%),
повысили – 2 человека (22%).

Качество знаний понизилось на 12%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 класс	Узикова А.Н.	0	3	4	0	43%	0	2	4	1	29%
		0%	43%	57%	0%		0%	29%	57%	14%	

Вывод: В ВПР по математике приняли участие 7 человек из 10 (70%).

Не справился с работой – 1 человек (14%);
понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 человека (29%);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 человек (71%).

Качество знаний понизилось на 14%

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6 класс	Киселева Л.А.	3	3	1	0	86%	2	3	2	0	72%
		43 %	43%	14%	0%		29%	43%	29%	0%	

Вывод: В ВПР по истории приняли участие 7 человек из 10 (70%).
понижили (отм. < отм. по журналу) – 2 человека (29%);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 человек (71%).

Качество знаний понизилось на 14%.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 класс	Ясюлис А.К.	3	2	4	0	55%	1	4	3	1	55%
		33%	22%	44%	0%		11%	44%	33%	11%	

Вывод: В ВПР по биологии приняли участие 9 человек из 10 (90%).
Понижили (отм. < отм. по журналу) – 4 человека (100%);
подтвердили – 4 человека (44%), понизили – 1 человек (11%),
повысил – 1 человек (11%).

Качество знаний стабильно.

Итоги ВПР 2021 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Физика», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 класс	Рябова Л.Н.	3	0	3	0	60%	1	2	1	1	60%
		60%	0%	60%	0%		20%	40%	20%	20%	

Вывод: В ВПР приняли участие 5 человек из 6 (83,3%);
понижили (отм. < отм. по журналу) – 3 человека (60%);
подтвердил (отм. = отм. по журналу) – 2 человека (40%);

Качество знаний стабильно.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2019-2020 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 класс	Узикова А.Н.	2	0	2	0	50%	1	1	2	0	50%
		50%	0%	50%	0%		25%	25%	50%	0%	

Вывод: В ВПР по математике приняли участие 4 человека из 6 (67%);

понижили (отм. < отм. по журналу) – 1 человека (25%);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 человека (75%).

Качество знаний стабильно.

История

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7класс	Киселева Л.А.	3	1	2	0	70%	3	0	3	0	50%
		50%	20%	30%	0%		50%	0	50%	0%	

Вывод: В ВПР по истории приняли участие 6 человек (100%);
 понизил (отм. < отм. по журналу) – 1 человек (16,7%);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 человек (83,3%);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

Качество знаний понизилось на 20%.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 класс	Ясюлис А.К.	2	1	3	0	50%	2	1	3	0	50%
		30%	20%	50%	0%		33%	17%	50%	0%	

Вывод: В ВПР по биологии приняли участие 6 человек (100%);
 все подтвердили отметки (100%);

Качество знаний стабильно.

География

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 класс	Вражкина И.Н.	3	1	1	0	80%	1	2	2	0	60%
		60%	20%	20%	0%		20%	40%	40%	0%	

Вывод: В ВПР по географии приняли участие 5 человек из 6 (83%);
 понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 человека - 60%;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 человека (40%).

Качество знаний понизилось на 20%.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 класс	Ясюлис А.К.	2	1	3	0	50%	0	3	3	0	50%
		30%	20%	50%	0%		0%	50%	50%	0%	

Вывод: В ВПР по обществознанию приняли участие 6 человек (100%);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 человека (67%).

Понизили отметки – 2 человека (33%). Качество знаний стабильно.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 класс	Дубова Т.Л.	3	1	2	0	67%	3	1	2	0	67%
		50%	17%	33%	0%		50%	17%	33%	0%	

Вывод: В ВПР по иностранному (английскому) языку приняли участие 6 человек (100%).

Все подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (100).

Качество знаний стабильно.

Итоги ВПР 2021 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по

четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Физика».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 класс	Тищенко Г.Н.	0	2	3	0	40%	0	2	1	2	40%
		0%	40%	60%	0%		0%	40%	20%	40%	

Вывод: В ВПР по русскому языку приняли участие 5 человек из 6 (83%).

2 человека не справились с работой.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 человека (40%);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 человека (60%).

Качество знаний стабильно.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 класс	Узикова А.Н.	0	3	2	0	60%	0	2	3	0	40%
		0%	60%	40%	0%		0%	40%	60%	0%	

Вывод: В ВПР по математике приняли участие 5 человек (83%);

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 человек (20%);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 человека (80%).

Качество знаний понизилось на 20%

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 класс	Ясюлис А.К.	1	2	2	0	60%	1	4	0	0	100%
		20%	40%	40%	0%		20%	80%	0%	0%	

Вывод: В ВПР по физике приняли участие 5 человек (83%).

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 человек (20%);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 человек (20%);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 человека (60%).

Качество знаний повысилось на 40%.

География

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 класс	Вражкина И.Н.	0	3	3	0	50%	0	2	4	0	33%
		0%	50%	50%	0%		0%	33%	67%	0%	

Вывод: В ВПР по географии приняли участие 6 человек (100%).

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 человек (17%);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 человек (83%)

Качество знаний понизилось на 17%.

Итоги ВПР 2021 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийскую проверочную работу «История».

История

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 класс	Киселева Л.А.	1	4	0	0	100%	2	3	0	1	100%
		20%	80%	0%	0%		40%	60%	0%	0%	

Вывод: В ВПР по истории приняли участие 5 человек из 7 (71%);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 человека (80%);
 понизили – 1 человек (20%)

Качество знаний стабильно.

Выполнение работ обучающимися.

Класс	предмет	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»
-------	---------	--------	--------	--------	--------

4 класс	Русский язык	0	1	0	0
	Математика	1	0	0	0
	Окружающий мир	0	1	0	0
5 класс	Русский язык	0	1	4	0
	Математика	0	3	1	1
	Биология	0	3	2	0
	История	1	1	3	0
6 класс	Русский язык	1	3	3	2
	Математика	0	2	4	1
	Обществознание	2	3	2	0
	Биология	1	4	3	1
7 класс	Русский язык	1	2	1	1
	Математика	1	1	2	0
	История	3	0	3	0
	Биология	2	1	3	0
	География	1	2	2	0
	Физика	0	3	3	0
	Английский язык	3	1	2	0
8 класс	Русский язык	0	2	1	2
	Математика	0	2	3	0
	География	0	2	4	0
	Физика	1	4	0	0
11 класс	История	2	3	0	0
итого		20	45	46	8
		16,8%	37,8%	38,6%	6,7%

Подтверждение, понижение и повышение отметок.

класс	предмет	подтвердили	понижили	повысили
4 класс	Русский язык	1	0	0
	Математика	1	0	0
	Окружающий мир	1	0	0
5 класс	Русский язык	5	0	0
	Математика	3	2	0

	Биология	3	2	0
	История	2	1	2
6 класс	Русский язык	3	4	2
	Математика	5	2	0
	Обществознание	5	2	0
	Биология	4	4	1
7 класс	Русский язык	2	3	0
	Математика	3	1	0
	История	5	1	0
	Биология	6	0	0
	География	2	3	0
	Физика	4	2	0
	Иностранный язык	6	0	0
8 класс	Русский язык	3	2	0
	Математика	4	1	0
	География	5	1	0
	Физика	1	1	3
11 класс	История	4	0	1
итого		76	34	9
		65,6%	26,9%	7,6%

Общие выводы по результатам ВПР-2021

Обучающимися 4-8, 11 классов всего выполнено 119 работ. Из них на «4» и «5» - 55%, на «3» - 39%, на «2» - 6,7%. 65,6% обучающихся подтвердили свои отметки, повысили – 7,6%, понизили – 26,9%.

Подтверждение зафиксировано по всем предметам в 4 классе, по русскому языку в 5 классе, по биологии, иностранному языку в 7 классе, по истории в 11 классе.

Анализ результатов ВПР показал повышение качества знаний по физике в 8 классе, снижение качества знаний по математике в 5 классе, по русскому языку, математике, обществознанию в 6 классе, по истории, географии в 7 классе, по математике, географии в 8 классе.

Качество знаний осталось на прежнем уровне: русский язык, математика, окружающий мир в 4 классе (100%);

русский язык, биология, история в 5 классе;

биология в 6 классе;

русский язык, математика, биология, физика, иностранный язык в 7 классе;

русский язык в 8 классе;

история в 11 классе (100%).

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2021 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР, обменяться опытом подготовки к отдельным

заданиям ВПР.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать результаты ВПР и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2021/22 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2022 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Школа в целом успешно справилась с ВПР.

Активность участия учащихся школы в смотрах, конкурсах, соревнованиях и т.д. ежегодно растёт. Этому способствуют работа кружков и секций, методическая работа учителей по выявлению одарённых учащихся. Наши учащиеся выступают на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях и показываем неплохие результаты.

Результативность участия учащихся основной и средней школы в конкурсах и олимпиадах в 2020/2021 учебном году

	Наименование	Ф.И.О. учителя	Результативность
	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Волонтёры могут всё»	Сымкина Е.И.	6
	Региональная викторина «Святой благоверный князь Александр Невский. Имя России».	Киселёва Л.А. Сымкина Е.И.	12
	Муниципальный этап областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке»	Сымкина Е.И.	15
	Областной конкурс детского рисунка «Живые страницы российской истории»	Киселёва Л.А.	8
	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Сымкина Е.И.	4
	Международная акция «Большой этнографический диктант-2021»	Пузова И.В.	10
	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант 2021»	Пузова И.В.	17
	Всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой войны»	Сымкина Е.И.	12
	Всероссийская акция «Мой классный классный»	Пузова И.В.	5

	Региональный этап III (XIX) Всероссийского творческого конкурса «Аленький цветочек»	Пузова И.В.	1
	Всероссийский интернет-викторина «Гений русской прозы: ФМ. Достоевский».	Пузова И.В.	3
	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Пузова И.В.	12
	Международная акция «Тест по истории великой Отечественной войны»	Киселёва Л.А.	19
	Межрегиональный творческий конкурс в рамках XIII Межрегиональных «Арских чтений».	Рябова Л.Н. Пузова И.В.	4
	Областной конкурс детского рисунка «Живые страницы российской истории»	Киселёва Л.А. Ильямакова Е.И.	7
	IV Всероссийский правовой (юридический) диктант	Киселёва Л.А.	12
	Всероссийский конкурс «Реформы Екатерины II»	Киселёва Л.А.	4
	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2021	Немов А.С.	12
	Осеннее первенство ДЮСШ по легкой атлетике	Немов А.С.	7
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Пузова И.В.	5

**Список победителей районных, региональных и федеральных смотров и конкурсов
за 2021 год.**

№ п/п	Название конкурса, смотра	Районный	Региональный	Федеральный	Степень участия
1.	Региональная викторина «Святой благоверный князь Александр Невский. Имя России».		*		У*****а А. – 2 место
2	Всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой войны»				М*****а М. - 2 место
3	Всероссийский конкурс				Б*****а В., 7 кл.,-

	экологических рисунков «Волонтеры могут всё»				сертификат Л*****а К., 7 кл.,- сертификат Н*****а С., 7 кл., - сертификат У*****а А. 9 кл.- сертификат М*****а Е., 9 кл.- сертификат Ш*****а К., 9 кл.- сертификат
4	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»				Л*****а К., 7 кл -1 место Л*****а Е., 8 кл.-1 место Н*****а С., 7 кл.-1 место Л*****а Е., 6 кл.- 2 место М***н С., 3 кл. – 2 место М*****а Д., 3 кл.-2 место В*****а С., 5 кл.- сертификат Ч*****в Е. 3 кл.- сертификат
5	Межрегиональный творческий конкурс в рамках XIII Межрегиональных «Арских чтений».				У*****а А., 10 кл.- 2 место Б*****а В., 8 кл.-3 место Н*****а С., 8 кл.,-3 место Л*****а К., 8 кл.,-3 место
6	Областной конкурс детского рисунка «Живые страницы русской истории»				Х*****н Ярослав – 6 кл., сертификат
7	Всероссийский героико- патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»				Б*****в К., 9 кл. О*****а М., 6 кл. У*****в М. 6 кл. Сертификаты участника
8	Региональный этап III (XIX) Всероссийского творческого конкурса		*		Л*****а К., 7 кл. сертификат участника

	«Аленький цветочек»				
9	Региональный «Аксаковский диктант»		*		К*****а Я., 2 кл.- сертификат Ш*****в Я., 2 кл.- сертификат Г*****а Ю., 3 кл.- сертификат Т****в Д., 3 кл.-сертификат Ч*****а В., 4 кл.- сертификат М****н С., 4 кл.-сертификат М*****а Д., 4 кл.- сертификат Ч*****в Е., 4 кл.- сертификат
10	Всероссийский конкурс «Реформы Екатерины II»				У*****а А., 10 кл. 3 место
11	Всероссийская культурно- просветительская акция «Культурный марафон»				Л*****в С., 7 кл.-сертификат Ш*****в В. 7 кл., сертификакт Л*****а Е., 7 кл.- сертификат О*****а М., 7 кл.-сертификат Л*****а К., 8 кл.- сертификат Н*****а С., 8 кл.-сертификат Б*****а В., 8 кл.- сертификат Л*****а Е., 9 кл.- сертификат М****н В., 9 кл.,-сертификат У*****а А., 10 кл.- сертификат У****в Д., 10 кл.- сертификат Ы****в В., 10 кл. сертификат

12.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2021				М***Н С., 3 кл., - 1 место М***Н В., 8 кл. – 1 место Н*****а В., 8 кл. – 2 место
13.	Весеннее первенство ДЮСШ по легкой атлетике	*			М***Н В., 8 кл. -1 место
14	Межрегиональный турнир по легкой атлетике на призы двукратного серебряного призера Европы, мастера спорта международного класса Татьяны Егоровой		*		М***Н В., 8 кл. -1 место
15	Районная легкоатлетическая эстафета на призы МСМК Николая Керимова и МС Валентины Керимовой	*			М***Н В., 8 кл. -1 место
16	2 тур «Симбирский кубок SKI TEAM EVDO по дорогам Симбирского марафона»				М***Н В., 8 кл. -2 место
17.	Чемпионат и первенство Ульяновской области по лыжным гонкам		*		М***Н В., 8 кл. -1 место
18.	Чемпионат и первенство Ульяновской области по спортивному ориентированию		*		М***Н В., 8 кл. -1 место
19.	Кубок Ульяновской области по лыжным гонкам				М***Н В., 8 кл. -1 место
20	Кубок Ульяновской области по лыжным гонкам				М***Н В., 8 кл. -2 место
21.	Кубок Ульяновской области по лыжным гонкам 2021»				М***Н В., 8 кл. -2 место
22.	Республиканские соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек спортивно-экипировочного центра «SPORT LIVE»				М***Н В., 8 кл. -3 место
23.	Областные соревнования по лыжным гонкам				М***Н В., 8 кл. -2 место

	«СКИАТЛОН 2021г.				
24.	Областные соревнования по лыжным гонкам лыжероллеры-персьют.				М***н В., 9 кл. -1 место
25.	Осеннее первенство ДЮСШ по легкой атлетике	*			М***н В., 9 кл. -1 место
26.	Областные соревнования по лыжным гонкам «Гонка сильнейших»				М***н В., 9 кл. -1 место
27.	Областные соревнования по лыжников-гонщиков «Чернотропье»				М***н В., 9 кл. -2 место
28.	Межрегиональное первенство по лыжероллерам на призы спортивно-экипировочного центра «SPORT LIVE»		*		М***н В., 9 кл. -2 место
29.	Первенство Ульяновской области по лыжным гонкам «Пионерская правда»				М***н В., 9 кл. -3 место

Участие педагогов в конкурсах в 2021 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Категория участника	Статус конкурса	Наименование	Дата	Результат
1	Дубова Т.Л.	педагог	муниципальный	Учитель года		3 место
2	Пузова И.В.	педагог	муниципальный	Самый классный классный		2 место
3	Тищенко Г.Н. Пузова И.В. Киселева Л.А. Ырганова Н.П. Рябова Л.Н. Дубова Т.Л.	педагог	международный	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант» 2021	Июнь 2021г.	2м. 3 м. 2м. 1м. 2м. 2м.
4	Киселева Л.А.	педагог	всероссийский	Конкурс по разработке вопросов для региональной части Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» на территории Ульяновской области	2021г.	1 место
5	Тищенко Г.Н. Киселева Л.А. Рябова Л.А.	педагог	региональный	Викторина «Святой благоверный князь Александр Невский. Имя России».	Апрель 2021г.	2 место 2 место 2 место

Перспективные направления деятельности:

- продолжить работу над повышением качества образования: особое внимание – «пограничным детям», создавать на уроках ситуацию успеха, работать в тесном сотрудничестве с родителями;
- выявить проблемы, мешающие качественной подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по выбору, наметить пути преодоления трудностей;
- работу с одарёнными учащимися продолжать на том же уровне;
- усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам, использовать возможности системы «Сетевой город. Образование» (раздел «Школьные ресурсы»);
- продолжить участие в мониторинговых исследованиях качества образования, использовать в работе с обучающимися демоверсии работ НИКО, ВПР.

Классы	Количество классов комплектов					Количество учащихся				
Года	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1	1	1	1	1	1	3	1	2	2	2
2	1	1	1	1	1	4	2	1	3	2
3	1	1	1	1	1	7	6	1	1	4
4	1	1	1	1	1	4	7	6	1	1
всего	4	4	4	4	4	18	16	10	7	9

Статистика показателей за 2016–2021 годы

За последние 5 лет число учащихся начальных классов уменьшается и составляет в среднем 2 человека в классе.

Динамика численности учащихся при получении основного общего образования.

За последние 5 лет число учащихся 5-9 классов уменьшается и составляет в среднем 7 человек в классе:

Классы	Количество классов комплектов					Количество учащихся				
Года	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
5	1	1	1	1	1	7	6	9	10	5
6	1	1	1	1	1	4	7	5	6	10
7	1	1	1	1	1	12	4	7	6	6
8	1	1	1	1	1	10	12	4	7	6
9	1	1	1	1	1	16	9	12	4	7
всего	5	5	5	5	5	50	38	37	33	34

Динамика численности учащихся при получении среднего общего образования.

За последние 5 лет число учащихся 10-11 классов то уменьшается, то увеличивается и составляет в среднем 7 человек в классе:

Классы	Количество классов комплектов					Количество учащихся				
Года	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
10	1	1	0	1	0	4	6	0	7	0
11	1	1	1	0	1	4	4	6	0	7
всего	2	2	1	1	1	8	10	6	7	7
итого по школе	11	11	10	10	10	75	64	53	47	50

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

На начало 2020 – 2021 учебного года в начальной школе обучалось 8 обучающихся, к концу учебного года – 9.

В учебном году перед начальной школой стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать воспитательный процесс, состоящий в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности младшего школьника в соответствии с ФГОС второго поколения.

2. Сформировать у учащихся прочные навыки письма, чтения, счета на уровне обязательных требований программы и научить применять знания в творческих условиях.

3. Продолжить работу по развитию личности ребенка, его творческих способностей средствами учебного предмета при правильной организации деятельности учителя.

4. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и технические средства.

5. Продолжить работу по внедрению в образовательную деятельность новых технологий и форм работы.

6. Обеспечить образовательную деятельность младшего школьника в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

Внутришкольный контроль:

- Контроль за состоянием преподавания.
- Контроль за уровнем знаний, умений и навыков.
- Контроль за ведением внутришкольной документации.
- Контроль за учебно-материальной базой.

Задачи в течение учебного года выполнены.

Обучение в 1-4 классах велось по программе «Школа России». Программа утверждена Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися примерными стандартами образования. Все обучающиеся в начальной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам: все 7 обучающихся переведены в следующий класс. Успеваемость по начальной школе – 100%. Среди учащихся 2 – 4 классов – 5 учеников успевают на «4» и «5» (71,4 %).

Коэффициент образования по сравнению с прошлым годом повысился на 11,4% и стало 71,4 %.

Качество знаний, СОУ в % по классам представлено в таблице по итогам года:

Триместр	2 кл.		3 кл.		4 кл.	
	качество знаний	СОУ	качество знаний	СОУ	качество знаний	СОУ
1	0	0	75	57	100	64
2	100	96	75	57	100	64

3	50	82	75	57	100	64
год	50	82	75	57	100	64

Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе за последние 5 лет

Учебный год	2016/17	2017/18	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
СОУ	57,6%	59,5%	61,5%	52,8	56%
Качество знаний	60%	66,7%	75%	60%	71,4%

Из проведённого анализа следует, что качество знаний в начальной школе повысилось. В течение учебного года, с целью контроля за уровнем сформированности УУД школьников были проведены следующие контрольные срезы:

- по итогам повторения за предыдущий учебный год проведены стартовые контрольные работы и диктанты во 2-4 классах;
- проведены полугодовые, годовые итоговые контрольные работы во 2 – 4 классах;
- проведены комплексные итоговые работы в 1 – 4 классах по ФГОС;

В 1 – 4 классах проведён мониторинг УУД.

По итогам проверок ВШК проведён мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам в начальной школе

Уровень качества знаний по учебным предметам, %

Русский язык

триместр	2 класс	3 класс	4 класс
1	0	75	100
2	100	75	100
3	100	75	100
год	100	75	100
	Ырганова Н.П.	Кебе Л.А.	Ершова Н.Н.

Математика

триместр	2 класс	3 класс	4 класс
1	0	75	100
2	100	75	100
3	100	75	100
год	100	75	100
	Ырганова Н.П.	Кебе Л.А.	Ершова Н.Н.

Литературное чтение

четверть	2 класс	3 класс	4 класс
1	0	100	100
2	100	100	100

3	100	100	100
год	100	100	100
	Ырганова Н.П.	Кебе Л.А.	Ершова Н.Н.

Во всех классах по русскому языку, математике и литературному чтению уровень качества знаний стабильный.

Анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку, %

класс	Стартовый контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество
2	-	-	100	100	100	50
3	100	67	100	50	100	75
4	100	0	100	0	100	100

Анализ результатов административных контрольных работ по математике, %

класс	Стартовый контроль		Полугодовой		Итоговый	
	Успев.	качество	Успев.	качество	Успев.	качество
2	-	-	100	100	100	100
3	100	100	100	100	100	100
4	100	100	100	100	100	100

Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний по математике стабильное, по русскому языку скачкообразное.

Педагоги начальной школы повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах, посещая семинары. Весь педагогический коллектив владеет здоровьесберегающими, личностно-ориентированными, игровыми технологиями, информационно – коммуникативными. В начальной школе создается содружество детей и взрослых, связанных едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность.

Анализ посещённых уроков в 1 классе свидетельствует о том, что все первоклассники овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. На основе данных результатов можно утверждать, что у всех первоклассников заложены основы знаний, умений и навыков, необходимые для продолжения обучения, а также сформирован интерес к учебно – познавательной деятельности. Необходимо отметить, что 100% обучающихся владеют осознанностью чтения, могут передать содержание прочитанного.

Вместе с этим в начальной школе остаются проблемы, которые необходимо решать. Необходимо уделить внимание повышению качества знаний, уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, использовать информационные технологии. Для улучшения результатов в обучении и развитии учащихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства по изучению и внедрению передового педагогического опыта.

Анализируя работу начальной школы за 2020 – 2021 учебный год, учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки, ШМО учителей начальной школы ставит перед собой на 2021 – 2022 учебный год следующие задачи:

- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- Создавать условия для самообразования педагогов.

2. Анализ работы основной и средней школы

Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся.

Результаты успеваемости в основной школе за 2020-2021 учебный год

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами, приказами и рекомендациями отдела образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений. Учебный план школы на 2019/20 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

В 2020/21 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. С 5 по 11 класс на конец года - 41 обучающийся. Аттестованы все обучающиеся 5-8 классов и переведены в следующий класс. Качество знаний в 5-9 классах составило 44,1 %, это по сравнению с 2019/2020 учебным годом ниже на 1,4 % (в прошлом учебном году – 45,5%), СОУ – 52,6 %, ниже на 1,6%, чем в прошлом году (в прошлом учебном году – 54,2%). В 11 классе качество знаний составило 100 % (в прошлом учебном году 11 класса не было). Отличников - 4 человека, что составляет 8,3% . На «4» и «5» обучались 23 учащихся, это на 5 учащихся больше, чем в 2019/2020 уч. году (18 уч.).

Количество отличников и ударников в 5-11 классах

учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
отличники	5	6	7	10	5	4

ударники	24	24	16	11	18	23
----------	----	----	----	----	----	----

Результаты успеваемости и качества знаний 5-9 классов

Учебный год	2015/16	2016/17	2017/18	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	53,6	51,5	39,5	45,7	45,5	44,1

Следует отметить, что качество знаний в 2020-2021 учебном году в основной школе понизилось по сравнению с прошлым годом.

В течение 2020/21 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

С целью контроля за уровнем сформированности ЗУН по предметам, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся, проведены стартовые, полугодовые, итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, алгебре, в конце учебного года по всем предметам прошли итоговые контрольные работы. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

Итоги административных контрольных работ по математике

класс	Стартовый контроль		Полугодовой		Итоговый	
	Успев.	качество	Успев.	качество	Успев.	качество
5	100	80	100	20	100	40
6	90	60	100	71	100	67
7	100	50	100	60	100	60
8	84	50	84	50	100	60
9	83	16	71	42	71	29
10	-	-	-	-	-	-
11	100	57	100	100	100	100

Итоги административных контрольных работ по русскому языку

класс	Стартовый контроль		Полугодовой		Итоговый	
	Успев.	качество	Успев.	качество	Успев.	качество
5	100	20	60	60	100	20
6	100	50	100	38	100	56
7	83	33	83	50	100	67
8	83	33	100	67	100	20
9	83	50	86	57	100	29
10	-	-	-	-	-	-

11	90	43	100	100	100	71
----	----	----	-----	-----	-----	----

Мониторинг качества знаний по математике

триместр	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс
1	80	80	50	50	43	-
2	80	80	50	67	71	-
3	80	70	50	67	57	-
I полугодие	-	-	-	-	-	100
II полугодие	-	-	-	-	-	100
год	80	80	50	67	57	100
учитель	Ырганова Н.П.	Узикова А.Н.	Узикова А.Н.	Узикова А.Н.	Узикова А.Н.	Узикова А.Н.

Мониторинг качества знаний по русскому языку

триместр	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс
1	20	70	50	33	43	-
2	20	60	50	33	43	-
3	60	50	50	33	57	-
I полугодие	-	-	-	-	-	100
II полугодие	-	-	-	-	-	100
год	40	60	50	33	43	100
учитель	Пузова И.В.	Рябова Л.Н.	Рябова Л.Н.	Тищенко Г.Н.	Рябова Л.Н.	Тищенко Г.Н.

Из проведенного анализа видно, что низким остаётся процент качества знаний по математике в 7,9 классах, по русскому языку - в 5, 8, 9 классах. Необходимо в 2020/21 учебном году усилить контроль за качеством знаний в этих классах.

Мониторинг качества знаний по английскому языку

триместр	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс
1	80	90	83	83	86	-
2	80	90	67	83	86	-
3	80	100	67	100	86	-
I полугодие	-	-	-	-	-	100
II полугодие	-	-	-	-	-	100
год	80	90	67	100	86	100
учитель	Дубова Т.Л.					

Мониторинг качества знаний по истории

триместр	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс
1	100	70	67	83	86	-
2	100	100	67	83	86	-
3	100	80	67	100	86	-

I полугодие	-	-	-	-	-	100
II полугодие	-	-	-	-	-	100
год	100	80	67	100	86	100
учитель	Киселева Л.А.					

Мониторинг качества знаний по физике

четверть	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс
1	50	50	71	-
2	50	67	71	-
3	67	83	86	-
I полугодие	-	-	-	100
II полугодие	-	-	-	100
год	50	67	71	100
учитель	Ясюлис А.К.			

Мониторинг качества знаний по биологии

четверть	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс
1	80	90	50	33	86	-
2	60	60	50	67	57	-
3	80	80	50	83	86	-
I полугодие	-	-	-	-	-	100
II полугодие	-	-	-	-	-	100
год	80	80	50	67	86	100
учитель	Ясюлис А.К.	Ясюлис А.К.	Ясюлис А.К.	Ясюлис А.К.	Ясюлис А.К.	Ясюлис А.К.

Мониторинг качества знаний по химии

триместр	8 класс	9 класс	11 класс
1	50	43	-
2	67	71	-
3	50	71	-
I полугодие	-	-	100
II полугодие	-	-	100
год	50	71	100
учитель	Ясюлис А.К.		

Из проведенного мониторинга уровня качества знаний следует: низкий % качества знаний у учащихся 7 класса – биология, физика; 8 класс – химия. Учителям – предметникам обратить внимание на уровень сформированности общеучебных умений и навыков по предметам. Администрации провести классно – обобщающий контроль в 7 и 8 классах. Усилить контроль за уровнем преподавания предметов в этих классах.

Выводы: Из проведенного анализа уровня обученности и качества знаний следует, что в некоторых классах наблюдается снижение уровня качества знаний обучающихся, в некоторых – стабильное. Из данных таблиц следует, что низкий процент качества знаний имеют учащиеся 7,8 классов.

Причинами таких показателей являются:

- учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения;
- не применяются разноуровневые виды проверочных работ;
- слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий;
- на низком уровне организована работа со слабоуспевающими обучающимися, недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников.

Итоговая аттестация выпускников

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в декабре – марте этого учебного года администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, где собраны все документы различных уровней органов управления образованием;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для всех учащихся 11 классов и в форме ОГЭ для всех учащихся 9-х классов по русскому языку и математике;
- проведены пробные экзамены в форме ОГЭ в 9-х классах по предметам, которые включены в государственную (итоговую) аттестацию в новой форме;
- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9-х и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего (полного) образования;
- проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;
- посещены уроки учителей – предметников;
- изучена внеаудиторная занятость учителей по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;

Итоговая аттестация выпускников 11 класса

В 2020-2021 учебном году учащиеся 11 класса МОУ Малоагаткинской СШ проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Для получения аттестата достаточно было сдать русский язык. С использованием механизмов независимой оценки знаний итоговую аттестацию по русскому языку проходили 7 учеников. Все успешно прошли итоговую аттестацию.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса МОУ Малоагаткинской средней школы в 2020-2021 учебном году

Предмет	2020-2021 учебный год		
	Кол-во	Минимальный	Средний балл

	участников	балл	
Русский язык	7	24	63
Математика профильная	1	27	27
Химия	2	36	36
Физика	1	36	33
История	3	32	41
Обществознание	5	42	44
Биология	3	36	44

ЕГЭ по химии сдавали 2 учащихся, из них один ученик не набрал минимального балла. Физику сдавал 1 учащийся, 3 баллов не хватило до минимального порога.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса

В 2020-2021 учебном году учащиеся 9 класса МОУ Малоагаткинской СШ проходили итоговую аттестацию с использованием механизмов независимой оценки знаний (обязательные математика и русский язык). С использованием механизмов независимой оценки знаний итоговую аттестацию по математике, русскому языку проходили 7 учеников. К сожалению, 2 учащихся не прошли итоговую аттестацию в основной период по русскому языку, математике и планируют сдавать ГИА по данным предметам в дополнительный период в сентябре.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса МОУ Малоагаткинской средней школы в 2020-2021 учебном году

Предмет	2020-2021 учебный год	
	Кол-во участников	Средний балл (первичный балл)
Русский язык	7	22
Математика	7	10

К сожалению, не все учащиеся справились с работой по русскому языку. Из 7 учащихся справились с заданиями 5. На «5» сдали двое, на «4» сдали двое, на «3» сдал один. Первичный балл - 22 балла. Средняя оценка – «4».

Итоговая аттестация по математике за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ. Экзамен сдавали 7 учеников. К сожалению, 2 учащимся не удалось сдать экзамен. Средний балл – 10 баллов. Средняя оценка – «3».

Для итоговой аттестации 2020-2021 учебного года нужно было сдавать только обязательные предметы: русский язык и математику.

Анализ результатов итоговой аттестации в сравнении с годовой успеваемостью обучающихся показал:

- 5 из 7 обучающихся 9 класса сдали по 2 обязательных экзамена. 2 учащихся не сдали оба обязательных предмета.
- результаты итоговой аттестации соответствуют итоговой оценке за год по русскому языку – у 57% учащихся, по математике у 29 % учащихся. На балл выше по русскому языку показал 1 учащийся – 14%, на балл ниже по русскому языку 2 учащихся- 29%, по математике на балл ниже – 5 учащихся – 71%.
- 71% учащихся 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию.

Выводы:

В целом работу педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной. Однако качество образования удовлетворяет социальных заказчиков не в

полной мере. Знания и умения отдельных учащихся не соответствуют требованиям стандарта. Они не смогут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

В новом учебном году необходимо:

- проводить систематическую работу по повышению качества образования и мотивации к учению;
- осуществлять активную работу по развитию подготовительной активности учащихся;
- больше уделять времени работе с одаренными детьми и ответственно подходить к подготовке учащихся к олимпиадам по таким предметам как математика, физика, химия;
- особое внимание уделять выпускным классам, начиная подготовку к ГИА с начала учебного года;
- больше уделять внимание изучению методик личностно-ориентированного обучения, более широко использовать проектную и информационно-коммуникационные технологии;
- активизировать работу по расширению направленности творческих объединений, увеличению охвата детей внеурочной деятельностью.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 15 педагогических работников, из них 13 учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Сведения о педагогических работниках Малонагаткинской средней школы

Штат школы полностью укомплектован педагогическими работниками. В школе работают учителей-предметников - 13 (в том числе 3 человека администрации) и 2 воспитателя.

Из них с высшим образованием – 12 педагогов, 3 педагога – со средне-специальным образованием, в т.ч. - 1 воспитатель.

По возрасту:

До 25 лет	От 25 до 40 лет	От 41 до 55 лет	Свыше 55 лет
-	2	7	6

Средний возраст учителей – 50 лет.

Имеют стаж педагогической работы

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
2	3	1	9

Стаж работы более 15 лет в данной школе имеют 10 педагогов. Коллектив стабильный, практически отсутствует текучесть кадров.

Педагогические работники, имеющие отличия:

- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 4 человека
- Благодарственное письмо Губернатора Ульяновской области – 3 человека
- Почетная грамота Губернатора Ульяновской области – 1 человек
- Почетный работник общего образования Российской Федерации- 1 человек
- Благодарственное письмо Законодательного собрания Ульяновской области – 1 человек

Образование:

Педагогические работники	численность	%
Всего	15	100
Имеют высшее педагогическое образование	12	80
Имеют среднее специальное педагогическое образование	3	20

Категории.

Педагогические работники, имеющие Педагогические работники, которые имеют квалификационную категорию	Кол-во педагогов	% Процент
Высшая	5	33
Первая	7	47
Соответствие на занимаемую должность	2	13
Не имеют	1	7

Сведения о педагогических работниках

Должность	ФИО	Должностные	Кол-во работни	Уровень квалификации
-----------	-----	-------------	-------------------	-------------------------

		обязанности	ков в ОУ (требуется/ имеется)	работников ОУ	
				требования к уровню квалификации	фактический
Руководитель образовательного учреждения, учитель	Вражкина Ирина Николаевна	Обеспечивать системную образовательную и административно- хозяйственную работу образовательного учреждения	1/1	высшая, первая	Соответствие занимаемой должности/ высшая
Заместитель руководителя по УВР, учитель	Тищенко Галина Николаевна	Координировать работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно- методической и иной документации. Обеспечивать совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществлять контроль за качеством образовательного процесса.	1/1	высшая, первая	Соответствие занимаемой должности/ высшая
Учитель	Сымкина Елена Ивановна	осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	высшая, первая	первая
Учитель	Дубова Тамара	осуществлять обучение	1/1	Высшая,	высшая

	Леонидовна	и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.		первая	
Учитель	Ясюлис Александр Константинович	осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	Высшая, первая	первая
Учитель	Киселева Людмила Алексеевна	осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	Высшая, первая	высшая
Учитель	Кебе Лариса Александровна	осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных	1/1	Высшая, первая	первая

		программ.			
Учитель	Мерлушкин Николай Васильевич	осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	1/1	первая	1-й год
Учитель	Рябова Людмила Николаевна	осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	Высшая, первая	высшая
Учитель	Узикова Мария Леонидовна	осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	Высшая, первая	первая
Учитель	Ырганова Нина Петровна	осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности,	1/1	Высшая, первая	первая

		социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.			
Учитель	Узикова Антонина Николаевна	осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	Высшая, первая	первая
Воспитатель	Микка Оксана Алексеевна	осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	Высшая, первая	соответствие занимаемой должности
Воспитатель	Григорьева Елена Владимировна	осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	Высшая, первая	соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по ВР,	Пузова Ирина Владимировна	Координировать работу классных руководителей, воспитателей,	1/1	первая	первая

учитель		разработку воспитательной документации. Обеспечивать совершенствование методов организации воспитательного процесса. осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.			
---------	--	---	--	--	--

Профессиональные возможности педагогического коллектива:

№	Предмет учебного плана	Количество педагогов-специалистов	Образование	Квалификационная категория
1.	Начальная школа	2 2	Высшее педагогическое Среднее специальное	1
2.	Русский язык, литература	3	Высшее педагогическое	Высшая 1
3.	Иностранный язык	1	Высшее педагогическое	Высшая
4.	Математика	1	Высшее педагогическое	1
5.	Физика	Вакансия	Высшее педагогическое	1
6.	Информатика	Вакансия	Высшее педагогическое	1
7.	История, обществознание	1	Высшее педагогическое	Высшая
8.	География	1	Высшее педагогическое	Высшая

9.	Химия, биология	1	Высшее педагогическое	1
11.	Изобразительное искусство	1	Высшее педагогическое	Высшая
12.	Музыка	1	Высшее педагогическое	1
13.	Физическая культура	1	Высшее педагогическое	
14	ОБЖ	1	Высшее педагогическое	1
15.	Технология	Вакансия	Высшее педагогическое	

Таблица показывает, что педагогический коллектив школы способен удовлетворить потребности учащихся, родителей в образовании

График прохождения курсов повышения квалификации

№ п/п	ФИО	Должность	Дата прохождения курсов	Дата прохождения следующих курсов
1	Вражкина Ирина Николаевна	Директор школы Учитель географии	Управление - октябрь 2014г. География - март 2020г.	2023г.
2	Григорьева Елена Владимировна	Воспитатель Муз.работник	Воспитатель – октябрь 2020г.	2023г.
3	Дубова Тамара Леонидовна	Учитель иностранного языка	Февраль 2020г.	2023г.
4	Мерлушкин Николай Васильевич	Учитель физкультуры	Переподготовка, 2021г.	2024г.
5	Кебе Лариса Александровна	Учитель начальных классов	Февраль 2020г.	2023г.
6	Киселева Людмила Алексеевна	Учитель истории, обществознания, ИЗО	-История, обществозн. февраль 2020г.	2023г.
7	Микка Оксана Алексеевна	Воспитатель	октябрь 2020г.	2023г.
8	Пузова Ирина	Заместитель директора	Музыка апрель	2022г.

	Владимировна	по ВР Учитель музыки	2019г.	
9	Рябова Людмила Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Февраль 2020г.	2023г.
10	Тищенко Галина Николаевна	Зам по УВР Учитель русского языка и литературы	-Управление - январь 2019г. -русс.яз, лит - февраль 2020	2023г.
11	Узикова Антонина Николаевна	Учитель математики	Октябрь 2021г.	2024г.
12	Узикова Мария Леонидовна	Учитель начальных классов	Нач.кл -декабрь 2021г. Технология - январь 2022г. ОПК (ОДНКНР)- февраль 2022г.	2024г. 2025г. 2025г
13	Ырганова Нина Петровна	Учитель начальных классов	Апрель 2020г.	2023г
14	Ясюлис Александр Константинович	Учитель биологии, химии	Химия, 2022г.	2025г.
15	Сымкина Елена Ивановна	Учитель начальных классов, ОБЖ	Начальные классы- 2021г. ОБЖ – 2020г.	2024г. 2023г.

График аттестации педагогических работников

№ п/п	ФИО	Должность	Дата прохож- дения аттестации	Категория	Основание категории	Дата следующей аттестации
1	Вражкина Ирина Николаевна	Директор школы	30.11.2015г	Соотв. занимаем. должности	Протокол РОО №6 от 30.11.2015г.	
		Учитель географии	06.02.2019г	Высшая	№1742-р от 30.11.2020г.	2025г.
2	Григорьева Елена Владимировна	Воспитатель		Соотв. занимаем. должности	№133/1 от 22.10.2020г.	2025г.
3	Дубова Тамара Леонидовна	Учитель иностранного языка	03.05.2017г	Высшая	№ 1441-р 02.10.2020г.	2025г.
4	Мерлушкин Николай Васильевич	Учитель физкультуры	Работает 1-й год			

5	Кебе Лариса Александровна	Учитель нач. классов	27.12.2017г	Первая	№ 2475-р 27.12.2017г.	Декабрь 2022г.
6	Киселева Людмила Алексеевна	Учитель истории, обществозн, ИЗО	10.04.2017г	Высшая	№ 687-р 10.04.2017г.	Апрель 2022г.
7	Микка Оксана Алексеевна	Воспитатель	22.10.2015г	Соотв. занимаем. должности	№133/1 от 22.10.2020г.	2025г.
8	Пузова Ирина Владимировна	Старший вожатый, учитель музыки	09.07.1977	Первая	№7-р 11.01.2021г.	2026г.
9	Рябова Людмила Николаевна	Учитель русского языка и литературы	10.04.2017г	Высшая	№ 1606-р 09.11.2020г.	2025г.
10	Тищенко Галина Николаевна	Зам.директора по УВР	30.11.2015г	Соотв. занимаем. должности	№ 139/1 от 30.11.2020г.	2025г.
		Учитель русского языка и литературы	01.09.2017г	Высшая	№ 1606-р 09.11.2020г.	2025г.
		Соц. педагог	03.07.2018г	Первая	№ 1215-р 03.07.2018г.	Июль 2023г.
11	Узикова Антонина Николаевна	Учитель математики	03.05.2017г	Первая	№ 896-р 03.05.2017г.	Май 2022г.
12	Узикова Мария Леонидовна	Учитель начальных классов	27.12.2017г	Первая	№ 2475-р 27.12.2017г.	Декабрь 2022г.
13	Ырганова Нина Петровна	Учитель начальных классов	03.07.2018г	Первая	№ 1215-р 03.07.2018г.	Июль 2023г.
14	Ясюлис Александр Константинович	Учитель биологии и химии	15.03.1995	Первая	№ 1606-р 09.11.2020г	2025г.
15	Сымкина Елена Ивановна	Зам по ВР Учитель ОБЖ	15.04.1995г	Первая	№1487 –р 04.09.2019г.	2024г.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **принятие** идеологии ФГОС общего образования;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач
ФГОС

Общие выводы:

1. Школа полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых многоуровневой и вариативной Образовательной программой школы, способными к инновационной профессиональной деятельности. В 2021 году 1 учитель получил первую категорию.
2. Педагогические кадры мотивированы на повышение квалификации по актуальным проблемам обновления содержания и технологий обучения, создания системы мониторинга качества образования в соответствии с требованиями государственного стандарта и повышения своей профессиональной компетентности.

Перспективные направления деятельности

1. Увеличение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.
2. Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 30 лет, привлечение в школу молодых кадров, организация системы наставничества.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно – образовательная среда – это открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно – коммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно – познавательных и профессиональных задач с применением информационно – коммуникационных технологий (ИКТ – компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно – образовательные ресурсы в виде печатной продукции

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	1500
	- учебники	1301
	- учебно-методическая литература	200
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	4106
	- детская художественная	4009
	- научные издания	59

	- энциклопедии	36
	- периодические издания	2
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	2

Информационно – образовательные ресурсы Интернета

Для реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования имеются в наличии следующие информационно-образовательные ресурсы:

№п/п	Наименование ресурса	Количество, ед.
1.	Компьютеры, всего в том числе	10
2.	-в кабинетах информатики и ИКТ	4
3.	-в предметных кабинетах	5
4.	-в административных помещениях	1
5.	с доступом к Интернету	10
6.	сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	
7.	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	4
8.	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	1
9.	Копировальные аппараты	2
10.	Мультимедийные проекторы	5
11.	Ноутбуки	1
12.	Цифровые фотоаппараты	1

Прикладные программы

- Единая автоматизированная программа «Сетевой город. Образование»;
- Программа ФИС ФРДО;
- Программа по заполнению аттестатов «ИВ-Аттестат»;

Имеющееся ИКТ – оборудование обеспечивает эффективное использование ИКТ

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, а также дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы и органами управления

Перечень возможностей информационной образовательной среды для использования в различных направлениях учебной, внеурочной деятельности учащихся, в научно – методической деятельности педагогов и в административной деятельности

- ❖ ввод русского и иноязычного текста, распознавание сканированного текста;
- ❖ использование средств орфографического и синтаксического контроля русского текста;
- ❖ редактирование и структурирование текста средствами текстового редактора;
- ❖ запись и обработка изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (сканирование); создание и использование диаграмм различных видов;
- ❖ организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- ❖ выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- ❖ вывода информации на бумагу и т.п. в трёхмерную материальную среду (печать);
- ❖ информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещение гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;
- ❖ поиск и получение информации;
- ❖ использование источников информации на бумажных и цифровых носителях (справочники, словари, поисковые системы);
- ❖ использование носимых аудио- и видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- ❖ общение в Интернете, взаимодействие в социальных группах или сетях, участие в форумах;
- ❖ создание и заполнение баз данных, наглядное представление и анализ данных;
- ❖ включение обучающихся в проектную и учебно – исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов;
- ❖ создание материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения технологиях (индустриальной, ведения дома, ИКТ);
- ❖ занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, компьютерных тренажёров;
- ❖ размещения продуктов познавательной , учебно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся в ИОС школы;

- ❖ проектирование и организация индивидуальной и групповой деятельности, организация своего времени с использованием ИКТ;
- ❖ планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов;
- ❖ обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике;
- ❖ проведение массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино – и видео материалов; организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и мультимедийным сопровождением;
- ❖ выпуск школьных печатных изданий.

Общие выводы:

Таким образом, информационно – образовательная система школы соответствует требованиям ФГОС общего образования, так как обеспечивает укомплектованность ИБЦ печатными и электронными образовательными ресурсами; обеспечивает контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет; школа имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных.

Перспективные направления деятельности:

1. Просветительская работа с родительской общественностью, привлечение к работе в единой информационной системе «Сетевой город. Образование» 100% родителей учащихся школы.
2. Сотрудничество с новым интернет – провайдером в целях обеспечения более высокоскоростного и надёжного интернет – соединения.

Общие выводы.

Школа имеет все необходимые помещения для реализации учебных программ. Однако оснащение лабораторий кабинетов физики и химии приборами и химическими реактивами недостаточно.

Оборудование кабинетов биологии и географии полностью соответствует обязательным требованиям.

В школе оборудован компьютерный класс, оснащённость которого соответствует обязательным требованиям.

Лингафонный кабинет – отсутствует.

Оснащение учебных мастерских и кабинета технологии соответствует частично обязательным требованиям.

Оборудование остальных кабинетов соответствует обязательным требованиям, в кабинетах начальных классов оборудованы игровые уголки.

В школе имеется библиотека.

В школе нет актового зала, имеется оборудованный спортивный зал, спортивная площадка с нестандартным оборудованием.

Материально-техническая база ОУ, особенно за последние годы, значительно пополнилась как в части организации учебного процесса, так в части организации воспитательной и спортивной работы.

Перспективные направления деятельности

- приобрести оборудование для лингафонного кабинета;
- приобрести интерактивную доску;
- оборудовать рабочие кабинеты автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогов.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база школы в значительной мере позволяет удовлетворять образовательные потребности учащихся. Школа располагается в трех зданиях, построенных в 1966-1980 годах.

Здания школы расположены в одноэтажных деревянных постройках. К началу 2019-2020 учебного года вокруг школы установлен забор, проведен косметический ремонт кабинетов. Территория школы благоустроена: посажены цветы, саженцы. Здание школы занимает площадь 1053,5 кв.м. Актового зала не имеется. Все мероприятия проходят в классах или в Малонагаткинском СДК.

Школа имеет 11 функционально пригодных кабинетов;
1 спортивный зал общей площадью 66 м².
Спортивную площадку.

1 учебную мастерскую.

1 столовую на 40 мест.

Кабинет информатики – 3 компьютера, подключённых к Интернет.

Кабинет здоровья, библиотека – 1;

музейный уголок

спортплощадка – 1;

учительская

В целях соблюдения требований пожарной безопасности закуплены дополнительные огнетушители, обновлены знаки пожарной безопасности, проводятся инструктажи с учащимися и работниками школы, установлен канал передачи и информации автоматической пожарной сигнализации в пожарную часть в здании школы и в здании дошкольной группы. Установлено видеонаблюдение.

Оснащенность учебных кабинетов и школы улучшается.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования**.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процента. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 62 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят плохой интернет, затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

В целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человека/ 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 14,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	1 человек

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	14,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 14,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 14,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	31 человек/ 13 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 33%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 39%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	0 человек/ 0%

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/ 81%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 42%
1.29.2	Первая	7/58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 чел/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	6 чел./40%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Более 20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	43 чел./ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв. м

Директор школы:

И.Н.Вражкина

