

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Малонагаткинская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области**

Рассмотрено на заседании педсовета Протокол № 6 от 25.03.2025 г.	Утверждаю Директор школы _____ И.Н.Вражкина приказ № 48 от 25.03.2025 г.
---	--

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Малонагаткинской средней школы
муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области
за 2024 год**

село Малое Нагаткино

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение Малонагаткинская средняя школа муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области</i>
Руководитель	Вражкина Ирина Николаевна
Адрес организации	<i>Юридический адрес: 433621, Ульяновская область, Цильнинский район, село Малое Нагаткино, улица Новый Порядок, дом 5. Фактический адрес: 433621, Ульяновская область, Цильнинский район, село Малое Нагаткино, улица Новый Порядок, дом 5; 433621, Ульяновская область, Цильнинский район, п.Новая Воля, улица Вольская, дом 21; 433621, Ульяновская область, Цильнинский район, п.Орловка, улица Молодежная, дом 2.</i>
Телефон, факс	88424537243
Адрес электронной почты	malon_shk@mail.ru
Учредитель	<i>Муниципальное учреждение администрация муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области в лице муниципального учреждения отдела образования администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области</i>
Дата создания	1886 год
Лицензия	<i>От 06.03.2017г., регистрационный номер лицензии- № Л035-01216-73/00189776</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 24.03.2017г., регистрационный номер государственной аккредитации - № А007-01216-73/01132886, срок действия: бессрочно</i>

Муниципальное общеобразовательное учреждение Малонагаткинская средняя школа муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области расположена в селе Малое Нагаткино Цильнинского района Ульяновской области (далее –Школа).

В школе обучаются дети из четырех населенных пунктов: с. Малое Нагаткино, пос. Новая Воля, пос. Орловка, пос. Клин. Подвоз учащихся из пос. Новая Воля, пос. Орловка, пос. Клин осуществляет школа.

Функционируют две дошкольные группы:

-дошкольная группа (п.Новая Воля).

- дошкольная группа (п.Орловка).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего

образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (далее – ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (далее – ФОП ДОО, НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ДОО, НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП ДОО, НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДОО, НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)). С 2023-2024 учебного года все классы перешли на ФОП, в 2024-2025 учебном году 1-3 классы, 5-7 классы, 10 класс (11 класса нет) перешли на обновленный ФГОС.

Дошкольную группу (п.Новая Воля) посещают 2 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет.

Младшая группа – 1 человек

Средняя группа – 1 человек

Дошкольную группу (п.Орловка) посещают 10 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Младшая группа – 5 человек

Средняя группа – 5 человек

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, активное участие классных сообществ в жизни Школы;
работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.10.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (_Приказ №170/1 от 02.09.2024г.). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни:

- всероссийская олимпиада «Символы России»;

- марафон мероприятий, посвященных Дням воинской Славы (День контрнаступления под Москвой, День героев Отечества, День неизвестного солдата, День снятия блокады Ленинграда, День Сталинградской битвы, Курской битвы);

- викторина, посвященная Дню народного единства «Смутное время»;

- участие в региональном этапе этнографического диктанта;

- месячник конкретных дел, посвященных Дню народного единства (фестиваль национальных блюд, состязания в народных играх, выпуск тематической школьной газеты).

В целях пропаганды здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности проводятся инструктажи, классные часы, беседы «Экстремальная ситуация», «Незнакомые номера», «Вред курения вэп».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- участие в конкурсе плакатов о здоровом образе жизни;
- лекции с участием сотрудников МВД;
- изготовление и распространение буклетов «Я выбираю жизнь»;
- устный журнал «Юридическая ответственность за незаконный оборот наркотических средств»;
- час химии «Наркотики и организм человека».

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучное: - «Юный химик», обусловлено ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для проведения лабораторных опытов, практических работ и организации исследовательской деятельности, повысят уровень проектно – исследовательских компетенций обучающихся.
- техническое: «Робототехника», включает в себя изучение ряда направлений в области конструирования и моделирования, программирования и решения различных технических задач.
- художественное: «Театральная студия», которые помогают творчески раскрыться в области различных видов искусств учащимся, формируют

эстетический вкус.

- физкультурно-спортивное: представлено кружками «Баскетбол», «Лыжня, вперед!», «Ладья», которые направлены на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.
- туристско-краеведческое: «Туристический клуб», которое способствует формированию и развитию нравственно-коммуникативных качеств личности обучающихся

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в 2023 и 2024 году. По итогам опроса 43 обучающихся и 27 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 26 процентов, туристско-краеведческое — 100 процентов, техническое — 21 процентов, художественное — 33 процентов, физкультурно-спортивное — 42 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Основу управленческой структуры составляют пять взаимосвязанных уровней всех участников образовательных отношений.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	а) действует от имени Школы, представляет ее интересы; б) заключает договоры, выдает доверенности; в) издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения всеми работниками Школы и обучающимися; г) утверждает структуру обязанностей между работниками Школы, утверждает должностные инструкции; д) контролирует совместно со своими заместителями деятельность педагогических работников, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий; е) назначает председателей методических комиссий по предметам, классных руководителей, секретаря педагогического совета; ж) осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; з) утверждает штатное расписание в пределах выделенного фонда заработной платы;

	и) утверждает локальные нормативные акты; к) утверждает графики работ и расписание учебных занятий; л) распределяет учебную нагрузку, устанавливает ставки и должностные оклады работников Школы в пределах собственных средств и в соответствии с нормативами, установленными законами Ульяновской области; м) устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников Школы; н) открывает счета в органах казначейства; о) решает другие вопросы текущей деятельности Школы, не отнесенные к компетенции совета Школы и Учредителя в соответствии с действующим законодательством.
<i>Педагогический совет</i>	а) разрабатывает образовательные программы Школы и представляет их для утверждения директору Школы; б) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; в) рассматривает и выносит на утверждение директором Школы локальные акты, касающиеся учебной деятельности Школы; г) принимает решения о проведении промежуточной аттестации; д) обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); е) рассматривает план работы Школы на учебный год; ж) рассматривает характеристики педагогических работников, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному знаку «Почетный работник общего образования»; з) организует работу по повышению квалификации педагогических работников; и) обсуждает календарный учебный план, делегирует представителей педагогического коллектива на общешкольную конференцию для выборов совета Школы.
<i>Общее собрание работников</i>	а) принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; б) принимает решение о необходимости заключения Коллективного договора; в) заслушивает ежегодный отчет администрации Школы о выполнении Коллективного договора; г) принимает решение об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку; д) избирает делегатов на конференцию по выборам совета Школы; е) разрабатывает и принимает Устав Школы для внесения его на утверждение; ж) обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Школы и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности.
<i>совет школы</i>	а) рассматривает концепцию развития (Программу развития) Школы;

	б) рассматривает и выносит на утверждение директором Школы локальных актов, касающихся внеучебной деятельности Школы; в) рассматривает и выносит на утверждение директору Школы правила поведения для обучающихся; г) вносит предложения об изменении и дополнении Устава Школы; д) принимает решения по вопросу охраны Школы и по другим вопросам жизни Школы, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Школы.
<i>совет родителей</i>	- содействует организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, материально-технической базы Школы; - утверждает представленные классными советами родителей Школы списки социально незащищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием; - помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий: вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т.п. Совет родителей ведет протоколы своих заседаний и отчитывается о своей работе перед общим родительским собранием.
<i>общее родительское собрание</i>	а) утверждает перспективный план, основные направления деятельности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе, вносит предложения в перспективный план развития Школы; б) формирует органы управления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе; в) решает вопросы, связанные с участием родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в управлении Школой, взаимодействием с органами управления педагогических работников и обучающихся; г) высказывает отношение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к принимаемым в Школе положениям, инструкциям и т.д.; д) рассматривает вопросы, связанные с реализацией принятых общим собранием, советом Школы решений; е) заслушивает отчеты и информации о работе совета родителей, дает им оценку; ж) вносит предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в Школе, других сфер ее деятельности.

Совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся. Представители данных категорий входят в Совет школы.

Совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Совета школы:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения членов Совета школы;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО педагогов гуманитарного цикла;
- ШМО педагогов естественно-математического цикла;
- ШМО педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	43	48	43	36
	— начальная школа	10	16	17	17
	— основная школа	30	27	23	15
	— средняя школа	3	5	2	4
	- дошкольная группа				12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом снижается количество обучающихся Школы.

Статистика показателей численности обучающихся за 2020–2024 годы

Классы	Количество классов комплектов					Количество учащихся				
Года	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	На конец 2024г.	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	На конец 2024г.
1	1	1	1	1	1	2	2	7	4	2
2	1	1	1	1	1	2	2	4	7	4
3	1	1	1	1	1	4	2	3	4	7
4	1	1	1	1	1	1	4	2	3	4
Всего	4	4	4	4	4	9	10	16	18	17

За последние 5 лет число учащихся начальных классов увеличивается и составляет в среднем 4 человека в классе.

Динамика численности учащихся при получении основного общего образования.

За последние 5 лет число учащихся 5-9 классов уменьшается и составляет в среднем 3 человека в классе:

Классы	Количество классов комплектов					Количество учащихся				
Года	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	На конец 2024г.	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	На конец 2024г.
5	1	1	1	1	1	5	2	4	2	2
6	1	1	1	1	1	10	5	2	4	2

7	1	1	1	1	1	6	10	5	2	4
8	1	1	1	1	1	6	6	10	5	2
9	1	1	1	1	1	7	7	6	10	5
всего	5	5	5	5	5	34	30	27	23	15

Динамика численности учащихся при получении среднего общего образования.

За последние 5 лет число учащихся 10-11 классов то уменьшается, то увеличивается и составляет в среднем 4 человека в классе:

Классы	Количество классов комплектов					Количество учащихся				
Года	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	На конец 2024г.	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	На конец 2024г.
10	0	1	1	0	1	0	3	2	0	4
11	1	0	1	1	0	7	0	3	2	0
всего	1	1	2	1	1	7	3	5	2	4
итого по школе	10	10	11	10	10	50	43	48	43	36

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	7	3	43%	1	14%	0	0
3	4	4	100%	0	0%	0	0

4	3	2	67%	0	0%	0	0
Итого	14	9	64%	1	7%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,7 процентов.

Все 18 обучающихся переведены в следующий класс. Успеваемость по начальной школе – 100%. Среди учащихся 2 – 4 классов – 1 отличник, 9 учеников успевают на «4» и «5».

Коэффициент образования по сравнению с прошлым годом увеличился на 4,7 % и стало 71,4%.

Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе за последние 3 года

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	100%
СОУ	57%	54,7%	56%
Качество знаний	75%	66,7%	71,4%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	2	1	50%	0	0	0	0

6	4	2	50%	0	0	0	0
7	2	2	100%	0	0	0	0
8	5	0	0%	0	0	0	0
9	10	7	70%	0	0	0	0
Итого	23	12	52%	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,1 процента (в 2023 было 48,1%).

С 5 по 9 класс на конец 2023-2024 учебного года - 23 обучающихся. Аттестованы все обучающиеся 5-8 классов и переведены в следующий класс. Качество знаний в 5-9 классах составило 52,2 %, это по сравнению с 2022/2023 учебным годом выше на 4,1% (в прошлом учебном году – 48,1%); СОУ – 50,6 %, ниже на 1,5%, чем в прошлом году (в прошлом учебном году – 52,1%).

Результаты успеваемости и качества знаний 5-9 классов

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100	100	100
Качество знаний	46,7	48,1	52,2

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%

10	0					0	0
11	2	1	50%	0	0		
Итого	2	1	50%	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»

10 класса в 2023-2024 учебном году не было. Качество знаний в 11 классе – 50%

Показатели успеваемости выросли по нескольким направлениям (или остались стабильными), отрицательной динамики не наблюдается:

	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Качество знаний	51,1%	58%	56,1%	56,1	59
СОУ	54,3%	54,8%	55,2%	55,6	52,5
Успеваемость	100%	98%	100%	100	100

Неуспевающих - нет, качество знаний повысилось на 2,9%, СОУ – понизилось на 2,7% , успеваемость стабильная - 100%

Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса

В 2024 году выпускники 11 класса для получения аттестата сдавали 2 экзамена: русский язык и математику.

На основании результатов этих экзаменов выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 2 человека, из них оба преодолели минимальный порог.

Математику профильного уровня сдавал 1 человек, 1 человек сдавал базовую математику. Минимальный порог – 27 баллов – пройден.

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2024 году *понижился* средний балл по школе по сравнению с 2023 годом на 2 балла. Обобщенные данные представлены в таблице.

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние учебные годы

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2020/21	63

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2021-2022	-
2022-2023	64
2023-2024	62

МАТЕМАТИКА

По результатам сдачи ЕГЭ по математике в 2024 году *повысился* средний балл по школе в сравнении с 2023 годом на 6 баллов. Обобщенные данные представлены в таблице.

Таблица 1. Результаты ГИА по математике в форме ЕГЭ за последние учебные годы

Учебный год	Средний балл по математике
2020/21	63
2021-2022	-
2022-2023	58
2023-2024	64

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2023/24 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: *обществознание – 1 человек, информатика – 2.*

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Предмет	2023-2024 учебный год		
	Кол-во участников	Средний балл	Минимальный балл
Русский язык	2	62	24
Математика профильная	1	64	27
Математика базовая	1	3	3
Информатика	2	39	40
Обществознание	1	32	42

1. Все обучающиеся 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию, по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике оба получили аттестат о среднем общем образовании.

2. По предметам по выбору 1 ученик показал результаты выше минимального балла по информатике, 1 – ниже минимального балла по информатике и обществознанию.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь

в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом передачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек (50%). Обучающийся передавал ЕГЭ по информатике, решил улучшить результат. В ходе передачи в дополнительные дни обучающийся улучшил результат с 49 до 64 баллов.

Результаты
итоговой аттестации выпускников 9 класса

Допущены к экзаменам – 10 учащихся (100%). Все выпускники прошли итоговую аттестацию.

Предмет	2023-2024 учебный год	
	Кол-во участников	Средний балл (первичный балл)/отметка
Русский язык	10	25 (4)
Математика	10	15(4)
География	9	20 (4)
История	1	32 (5)
Обществознание	10	22 (3)

100% учащихся 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию.

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2024 году**

Весной 2024 года в целях проведения мониторинга качества образования в МОУ Малонагаткинской средней школе МО «Цильнинский район» Ульяновской области, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в период с 15 марта по 26 апреля 2024 года были проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4-8, 11 классах по общеобразовательным программам.

Цель проведения: мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с приказом по школе от 13.03.2024г. №43 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Всего было проверено 58 работ учащихся 4-8, 11 классов.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, (всего -3)	5 класс, (всего -2)	6 класс, (всего -4)	7 класс, (всего -2)	8 класс, (всего -5)	11 класс (всего - 2)	Всего 18
Русский язык	3	2	4	2	5		16
Математика	2	2	4	1	5		14
Окружающий мир	2						2

Биология		1	4	2	4		11
Химия							
История		2				2	4
Обществознание			4				4
География				2	5		7
Физика							
всего	7	7	16	7	19	2	58

Вывод: в работе приняли участие 18 учеников из 18 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 класс	Узикова М.Л.	0	2	1	0	67%	0	3	0	0	100%
		0%	67%	33%	0		0%	100%	0%	0%	

Вывод: В ВПР по русскому языку приняли участие 3 обучающихся из 3 (100%), 2 подтвердили отметку (отм. = отм. по журналу), 1 – повысил отметку, что составляет 67%. Качество знаний повысилось на 33%..

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 класс	Узикова М.Л.	1	2	0	0	100%	1	1	0	0	100%
		33%	67%	0%	0%		50%	50%	0%	0%	

Вывод: В ВПР по математике приняли участие 2 человека из 3 (67%); подтвердили отметки – 2 (100%). Качество знаний не изменилось.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

4 класс	Узикова М.Л.	0	3	0	0	100%	0	2	0	0	100%
		0%	100%	0%	0%		0%	100%	100%	0%	

Вывод: В ВПР приняли участие 2 человека из 3 (67%), оба подтвердили отметку. Качество знаний не изменилось.

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 класс	Пузова И.В.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%
		0%	100%	0%	0		0%	100%	0%	0%	

Вывод: В ВПР по русскому языку приняли участие 2 обучающихся из 2 (100%), двое подтвердили отметки (отм. = отм. по журналу), что составляет 100%. Качество знаний не изменилось.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 класс	Хайкина Н.Н.	1	1	0	0	100%	1	1	0	0	100%
		50%	50%	0%	0%		50%	50%	0%	00%	

Вывод: В ВПР по математике приняли участие 2 человека из 2 (100%); оба подтвердили отметки (100%). Качество знаний не изменилось..

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 класс	Ясюлис А.К.	1	1	0	0	100%	0	0	1	0	0%
		50%	50%	0%	0%		0%	0%	100%	0%	

Вывод: В ВПР приняли участие 1 человек из 2 (50%).

Понижили (отм. < отм. по журналу) – 1 человек - 100% обучающихся ;

Качество знаний понизилось..

История

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 класс	Киселева Л.А..	0	1	1	0	50%	1	1	0	0	100%
		0%	50%	50%	0%		50%	50%	0%	0%	

Вывод: В ВПР по истории приняли участие 2 человека из 2 (100%).

Повысили отметку – 2 (100%). Качество знаний увеличилось вдвое..

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 класс	Тищенко Г.Н.	0	3	1	0	75%	0	2	2	0	50%
		0%	75%	25%	0		0%	50%	50%	0%	

Вывод: В ВПР по русскому языку приняли участие 4 человека из 4 (100%).

понижили (отм. < отм. по журналу) – 1 человек (25%),

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 человека (75%).

Качество знаний понизилось на 25%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 класс	Хайкина Н.Н.	2	1	1	0	75%	1	3	0	0	100%
		50%	25%	25%	0%		25%	75%	0%	0%	

Вывод: В ВПР по математике приняли участие 4 человека из 4 (100%).

понижили (отм. < отм. по журналу) – 1 человек (25%);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 человека (50%), повысили – 1 (25%).

Качество знаний повысилось на 25%.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
6 класс	Киселева Л.А.	2	2	0	0	100%	2	1	1	0	75%
		50 %	50%	0%	0%		50%	25%	25%	0%	

Вывод: В ВПР по обществознанию приняли участие 4 человека из 4 (100%).
Понизили отметку – 1 (25%), подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 (75%).

Качество знаний понизилось на 25%%.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 класс	Ясюлис А.К.	1	2	1	0	75%	0	4	0	0	100%
		25%	50%	25%	0%		0%	100 %	0%	0%	

Вывод: В ВПР по биологии приняли участие 4 человека из 4 (100%).
Подтвердили – 3 человека (75%), повысили – 1 (25%).

Качество знаний повысилось на 25%.

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 класс	Пузова И.В.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%
		0%	100 %	0%	0%		0%	100 %	0%	0%	

Вывод: В ВПР приняли участие 2 человека из 2 (100%). Оба подтвердил (отм. = отм. по журналу) – (100%).

Качество знаний стабильно – 100%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2019-2020 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 класс	Хайкина Н.Н.	0	2	0	0	100%	1	0	0	0	100%

		0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	0%
--	--	----	------	----	----	------	----	----	----

Вывод: В ВПР по математике принял участие 1 человек из 2 (50%);
повысил (отм. < отм. по журналу) – 1 человек (100%);
Качество знаний стабильно.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 класс	Ясюлис А.К.	0	2	0	0	100%	0	0	2	0	0%
		0%	100%	0%	0%		0%	0%	100%	0%	

Вывод: В ВПР по биологии приняли участие 2 человека (100%);
понижили (отм. < отм. по журналу) – 2 человека (100%);
Качество знаний понизилось на 100%.

География

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 класс	Вражкина И.Н.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%
		0%	100%	0%	0%		0%	100%	0%	0%	

Вывод: В ВПР по географии приняли участие 2 человека из 2 (100%);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 человека (100%).
Качество знаний - 100%.

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по
четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «География».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 класс	Пузова И.В.	0	0	5	0	0%	0	0	4	1	00%
		0%	0%	100%	0%		0%	0%	80%	20%	

Вывод: В ВПР по русскому языку приняли участие 5 человек из 5 (100%).
1 человек не справился с работой.
Понижили (отм. < отм. по журналу) – 1 человек (20%);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 человека (80%).

Качество знаний стабильно – 0%..

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 класс	Хайкина Н.Н.	0	2	3	0	40%	0	0	4	1	0%
		0%	40%	60%	0%		0%	0%	80%	20%	

Вывод: В ВПР по математике приняли участие 5 человек из 5 (100%);

1 человек не справился с работой. Понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 человека (60%);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 человека (40%).

Качество знаний понизилось на 40%

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 класс	Ясюлис А.К.	2	1	2	0	60%	0	1	2	1	25%
		40%	20%	40%	0%		0%	25%	50%	25%	

Вывод: В ВПР по биологии приняли участие 4 человека из 5 (80%).

Один человек не справился с работой.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 человека (75%);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 человек (25%).
Качество знаний понизилось на 35%.

География

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 класс	Вражкина И.Н.	0	2	3	0	40%	0	1	4	0	20%
		0%	40%	60%	0%		0%	20%	80%	0%	

Вывод: В ВПР по географии приняли участие 5 человек из 5 (100%).

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 человек (20%);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 человека (80%)

Качество знаний понизилось на 20%

Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийскую проверочную работу по предмету «История».

История

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 класс	Киселева Л.А.	0	2	0	0	100%	1	1	0	0	100%
		0%	100%	0%	0%		50%	50%	0%	0%	

Вывод: В ВПР по истории приняли участие 2 человека из 2 (100%); подтвердил отметку – 1 (50%), повысил – 1 человек (50%)

Качество знаний стабильно – 100%%.

Выполнение работ обучающимися.

Класс	предмет	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»
4 класс	Русский язык	0	3	0	0
	Математика	1	1	0	0
	Окружающий мир	0	2	0	0
5 класс	Русский язык	0	2	0	0
	Математика	1	1	0	0
	Биология	0	0	1	0
	История	1	1	0	0
6 класс	Русский язык	0	2	2	0
	Математика	1	3	0	0
	Обществознание	2	1	1	0
	Биология	0	4	0	0
7 класс	Русский язык	0	2	0	0
	Математика	1	0	0	0
	Биология	0	0	2	0
	География	0	2	0	0
8 класс	Русский язык	0	0	4	1
	Математика	0	0	4	1
	Биология	0	1	2	1
	География	0	1	4	0
11 класс	История	1	1	0	0

итого	8	27	20	3
	13,8%	46,6%	34,5%	5,2%

Подтверждение, понижение и повышение отметок.

класс	предмет	подтвердили	понижили	повысили
4 класс	Русский язык	2	0	1
	Математика	2	0	0
	Окружающий мир	2	0	0
5 класс	Русский язык	2	0	0
	Математика	2	0	0
	Биология	0	1	0
	История	0	0	2
6 класс	Русский язык	3	1	0
	Математика	2	1	1
	Обществознание	3	1	0
	Биология	3	0	1
7 класс	Русский язык	2	0	0
	Математика	0	0	1
	Биология	0	2	0
	География	2	0	0
8 класс	Русский язык	4	1	0
	Математика	2	3	0
	Биология	1	3	0
	География	4	1	0
11 класс	История	1	0	1
итого		37	14	7
		63,8%	24,1%	12,1%

Общие выводы по результатам ВПР-2024

Обучающимися 4-8, 11 классов всего выполнено 58 работ. Из них на «4» и «5» - 60,4%, на «3» - 34,5%, на «2» - 5,2%. 63,8% обучающихся подтвердили свои отметки, повысили – 12,1%, понизили – 24,1%.

1. Подтверждение зафиксировано по математике и окружающему миру в 4 классе, по русскому языку, математике в 5 классе, по русскому языку и обществознанию в 6 классе, по русскому языку и географии в 7 классе, по русскому языку, географии в 8 классе.
2. Анализ результатов ВПР показал повышение качества знаний по русскому языку в 4 классе, по истории в 5 классе, математике и биологии в 6 классе, снижение качества знаний по биологии в 5 классе, по русскому языку и обществознанию в 6 классе, по биологии в 7 классе, по математике, биологии, географии в 8 классе.

Качество знаний осталось на прежнем уровне: математика, окружающий мир в 4 классе (100%); русский язык, математика в 5 классе – 100%; русский язык, математика, география в 7 классе – 100%; русский язык в 8 классе – 0%; история в 11 классе – 100%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–10-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте согласованный с педагогами, родителями и обучающимися Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Основные формы организации образовательного процесса в дошкольных группах:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

В 2024 году в дошкольной группе (п.Новая Воля) оба воспитанника из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	7	2	0	5	0				
2023	78	65	0	10	35	27	2	5	0
2024	10	4	0	6	2	2	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 17 педагогических работников, из них 14 учителей, в дошкольных группах два воспитателя и один музыкальный руководитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

**Сведения о педагогических работниках
Малонагаткинской средней школы**

Штат школы полностью укомплектован педагогическими работниками. В школе работают учителя-предметников - 14 (в том числе 4 человека администрации) , 2 воспитателя и музыкальный работник.

Из них с высшим образованием – 15 педагогов, 2 педагога – со средне-специальным образованием.

По возрасту:

До 25 лет	От 25 до 40 лет	От 41 до 55 лет	Свыше 55 лет
-	1	3	13

Средний возраст учителей – 55 лет.

Имеют стаж педагогической работы

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
1	2	-	14

3 педагога были уволены по собственному желанию, 4 педагога приняты на должности: учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, учитель биологии и химии, учитель физики и информатики.

Педагогические работники, имеющие отличия:

- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 5 человек
- Благодарственное письмо Губернатора Ульяновской области – 3 человека
- Почетная грамота Губернатора Ульяновской области – 1 человек
- Благодарственное письмо Законодательного собрания Ульяновской области – 1 человек

Образование:

Педагогические работники	численность	%
Всего	17	100
Имеют высшее педагогическое образование	15	88
Имеют среднее специальное педагогическое образование	2	12

Категории.

Педагогические работники, которые имеют квалификационную категорию	Кол-во педагогов	% Процент
Высшая	6	35
Первая	9	53
Соответствие на занимаемую должность	0	0
Не имеют	2	12

Сведения о педагогических работниках

Должность	ФИО	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
				требования к уровню квалификации	фактический
Руководитель образовательного учреждения, учитель	Вражкина Ирина Николаевна	Обеспечивать системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1/1	высшая, первая	Соответствие занимаемой должности/ высшая
Заместитель руководителя по УВР, учитель	Тищенко Галина Николаевна	Координировать работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивать совершенствование методов организации образовательного	1/1	высшая, первая	Соответствие занимаемой должности/ высшая

		процесса. Осуществлять контроль за качеством образовательного процесса.			
Учитель	Сымкина Елена Ивановна	осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	высшая, первая	первая
Учитель	Дубова Тамара Леонидовна	осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	Высшая, первая	высшая
Учитель	Илямакова Зинаида Николаевна	осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	Высшая, первая	первая
Учитель	Киселева Людмила Алексеевна	осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей	1/1	Высшая, первая	высшая

		культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.			
Учитель	Кебе Лариса Александровна	осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	Высшая, первая	первая
Учитель	Мерлушкин Николай Васильевич	осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	1/1	первая	Первая
Учитель	Узикова Мария Леонидовна	осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	Высшая, первая	Первая
Учитель	Рябова Людмила	осуществлять обучение и воспитание	1/1	Высшая,	Высшая

	Николаевна	обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.		первая	
Воспитатель	Григорьева Елена Владимировна	осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	Высшая, первая	Первая
Заместитель директора по ВР, учитель	Хайкина Наталия Николаевна	Координировать работу классных руководителей, воспитателей, разработку воспитательной документации. Обеспечивать совершенствование методов организации воспитательного процесса. осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	первая	Первая

Воспитатель	Вражкина Ольга Николаевна	осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	Высшая, первая	Первая
Учитель	Пузова Лидия Николаевна	осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	Высшая, первая	Первая

Профессиональные возможности педагогического коллектива:

№	Предмет учебного плана	Количество педагогов-специалистов	Образование	Квалификационная категория
1.	Начальная школа	3 2	Высшее педагогическое Среднее специальное	1
2.	Русский язык, литература	2	Высшее педагогическое	Высшая
3.	Иностранный язык	1	Высшее педагогическое	Высшая
4.	Математика	1	Высшее педагогическое	1
5.	Физика, информатика	1	Высшее педагогическое	1

6.	История, обществознание, ИЗО	1	Высшее педагогическое	Высшая
7.	География	1	Высшее педагогическое	Высшая
8.	Химия, биология	1	Высшее педагогическое	Высшая
9.	Физическая культура, ОБЗР	1	Высшее педагогическое	1
10.	Труд (технология)		Высшее педагогическое	1

Таблица показывает, что педагогический коллектив школы способен удовлетворить потребности учащихся, родителей в образовании

График прохождения курсов повышения квалификации

№ п/п	ФИО	Должность	Дата прохождения курсов	Дата прохождения следующих курсов
1	Вражкина Ирина Николаевна	Директор школы Учитель географии	География - 2023г. Нач.кл. -2023	2026г.
2	Григорьева Елена Владимировна	Воспитатель Муз.работник	2023г.	2026г.
3	Дубова Тамара Леонидовна	Учитель иностранного языка	2023г.	2026г.
4	Мерлушкин Николай Васильевич	Учитель физкультуры, ОБЗР	2024г.	2027г.
5	Кебе Лариса Александровна	Учитель начальных классов	2023г.	2026г.
6	Киселева Людмила Алексеевна	Учитель истории, обществознания, ИЗО	2023г.	2026г.
7	Илямакова Зинаида Николаевна	учитель биологии, химии	2024г.	2027г.
8	Рябова Людмила Николаевна	Учитель русского языка и литературы	2024г.	2027г.

9	Тищенко Галина Николаевна	Зам по УВР Учитель русского языка и литературы	2023г.	2026г.
10	Узикова Мария Леонидовна	Учитель начальных классов	2024г.	2024г.
11	Ырганова Нина Петровна	Учитель начальных классов	2024г.	2027г.
12	Сымкина Елена Ивановна	Учитель начальных классов	2024г.	2027г.
13	Вражкина Ольга Николаевна	воспитатель	2023г.	2026г.
14	Хайкина Наталия Николаевна	Учитель математики	2024г.	2027г.
15	Пузова Лидия Николаевна	Учитель начальных классов	2023г.	2026г.
16	Чекушкин Илья Витальевич (совм.)	Учитель физики, информатики	2022г	2025г.
17	Мерлушкина Валентина Ивановна (совм.)	Муз.работник	2023г.	2026г.

График аттестации педагогических работников

№ п/п	ФИО	Должность	Дата прохождения аттестации	Категория	Основание категории	Дата следующей аттестации
1	Вражкина Ирина Николаевна	Директор школы	30.11.2015г	Соотв. занимаем. должности	Протокол РОО №6 от 30.11.2015г.	
		Учитель географии	06.02.2019г	Высшая	№1742-р от 30.11.2020г.	2025г.
2	Григорьева Елена Владимировна	Воспитатель	07.12.2023	Первая	№2462-р 07.12.2023	
3	Дубова Тамара Леонидовна	Учитель иностранного языка	03.05.2017г	Высшая	№ 1441-р 02.10.2020г.	2025г.
4	Мерлушкин Николай Васильевич	Учитель физкультуры	12.01.2024	Первая	№14-р 12.01.2024	
5	Кебе Лариса Александровна	Учитель нач. классов	27.12.2017г	Первая	№ 199-р 31.01.2023г.	
6	Киселева Людмила Алексеевна	Учитель истории, обществозн, ИЗО	10.04.2017г	Высшая	№ 774-р 07.04.2022г.	2027г.
7	Рябова Людмила Николаевна	Учитель русского языка и литературы	30.11.2020	Высшая	№ 1606-р 09.11.2020г.	2025г.

8	Тищенко Галина Николаевна	Зам.директора по УВР	30.11.2020г	Соотв. занимаем. должности	№ 139/1 от 30.11.2020г.	2025г.
		Учитель русского языка и литературы	09.11.2020г	Высшая	№ 1606-р 09.11.2020г.	2025г.
		Соц. педагог	2023г	Соотв.заним. должности		2028г.
9	Узикова Мария Леонидовна	Учитель начальных классов	27.12.2017г	Первая	№ 44-р 11.01.2023г.	
10	Ильямакова Зинаида Николаевна	Учитель биологии и химии	09.11.2020	Первая	№ 240-р 24.03.2020г	2025г.
11	Сымкина Елена Ивановна	Учитель начальных классов	05.02.2025	Первая	№266 –р 05.02.2025г.	
12	Пузова Лидия Николаевна	Учитель начальных классов	05.04.2018	Первая	№904-р 05.05.2023г.	
13	Вражкина Ольга Николаевна	воспитатель	01.12.2023	Первая	№2462-р 01.12.2023	
14	Хайкина Наталия Николаевна	Учитель математики	14.01.2020	Первая	№21-р 14.01.2020	2025г.
15	Ырганова Нина Петровна	Учитель начальных классов		Нет категории		
16	Чекушкин Илья Витальевич	Учитель физик, информатики	01.03.2022	Первая	№325-р 01.03.2022	2028г.
17	Мерлушкина Валентина Ивановна	Музыкальный руководитель		Нет категории		

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **принятие** идеологии ФГОС общего образования;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС

Общие выводы:

1. Школа полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых многоуровневой и вариативной Образовательной программой школы, способными к инновационной профессиональной деятельности. В 2024 году 1 учитель получил первую категорию.
2. Педагогические кадры мотивированы на повышение квалификации по актуальным проблемам обновления содержания и технологий обучения, создания системы мониторинга качества образования в соответствии с требованиями государственного стандарта и повышения своей профессиональной компетентности.

Перспективные направления деятельности

1. Увеличение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.
2. Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 30 лет, привлечение в школу молодых кадров, организация системы наставничества.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно – образовательная среда – это открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно – коммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно – познавательных и профессиональных задач с применением информационно – коммуникационных технологий (ИКТ – компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно – образовательные ресурсы в виде печатной продукции

п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	1526
	- учебники	1327
	- учебно-методическая литература	200

2.	Общее количество дополнительной литературы:	4106
	в том числе:	
	- детская художественная	4009
	- научные издания	59
	- энциклопедии	36
	- периодические издания	12
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	2

Информационно – образовательные ресурсы Интернета

Для реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования имеются в наличии следующие информационно-образовательные ресурсы:

№п/п	Наименование ресурса	Количество, ед.
1.	Компьютеры, всего в том числе	10
2.	-в кабинетах информатики и ИКТ	4
3.	-в предметных кабинетах	5
4.	-в административных помещениях	1
5.	с доступом к Интернету	10
6.	сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	
7.	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	4
8.	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	1
9.	Копировальные аппараты	2
10.	Мультимедийные проекторы	5
11.	Ноутбуки	6
12.	Цифровые фотоаппараты	1

Прикладные программы

- Единая автоматизированная программа «Сетевой город. Образование»;
- Программа ФИС ФРДО;
- Программа по заполнению аттестатов «ИВ-Аттестат»;

Имеющееся ИКТ – оборудование обеспечивает эффективное использование ИКТ

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;

- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, а также дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы и органами управления

Перечень возможностей информационной образовательной среды для использования в различных направлениях учебной, внеурочной деятельности учащихся, в научно – методической деятельности педагогов и в административной деятельности

- ❖ ввод русского и иноязычного текста, распознавание сканированного текста;
- ❖ использование средств орфографического и синтаксического контроля русского текста;
- ❖ редактирование и структурирование текста средствами текстового редактора;
- ❖ запись и обработка изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (сканирование); создание и использование диаграмм различных видов;
- ❖ организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- ❖ выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- ❖ вывода информации на бумагу и т.п. в трёхмерную материальную среду (печать);
- ❖ информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещение гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;
- ❖ поиск и получение информации;
- ❖ использование источников информации на бумажных и цифровых носителях (справочники, словари, поисковые системы);
- ❖ использование носимых аудио- и видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- ❖ общение в Интернете, взаимодействие в социальных группах или сетях, участие в форумах;
- ❖ создание и заполнение баз данных, наглядное представление и анализ данных;
- ❖ включение обучающихся в проектную и учебно – исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов;
- ❖ создание материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения технологиях (индустриальной, ведения дома, ИКТ);
- ❖ занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, компьютерных тренажёров;
- ❖ размещения продуктов познавательной , учебно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся в ИОС школы;
- ❖ проектирование и организация индивидуальной и групповой деятельности, организация своего времени с использованием ИКТ;
- ❖ планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов;
- ❖ обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике;
- ❖ проведение массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино – и видео материалов;

- организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и мультимедийным сопровождением;
- ❖ выпуск школьных печатных изданий.

Общие выводы:

Таким образом, информационно – образовательная система школы соответствует требованиям ФГОС общего образования, так как обеспечивает укомплектованность ИБЦ печатными и электронными образовательными ресурсами; обеспечивает контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет; школа имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных.

Перспективные направления деятельности:

1. Просветительская работа с родительской общественностью, привлечение к работе в единой информационной системе «Сетевой город. Образование» 100% родителей учащихся школы.
2. Сотрудничество с новым интернет – провайдером в целях обеспечения более высокоскоростного и надёжного интернет – соединения.

Общие выводы.

Школа имеет все необходимые помещения для реализации учебных программ. Однако оснащение лабораторий кабинетов физики и химии приборами и химическими реактивами недостаточно.

Оборудование кабинетов биологии и географии полностью соответствует обязательным требованиям.

В школе оборудован компьютерный класс, оснащённость которого соответствует обязательным требованиям.

Лингафонный кабинет – отсутствует.

Оснащение учебных мастерских и кабинета технологии соответствует частично обязательным требованиям.

Оборудование остальных кабинетов соответствует обязательным требованиям, в кабинетах начальных классов оборудованы игровые уголки.

В школе имеется библиотека.

В школе нет актового зала, имеется оборудованный спортивный зал, спортивная площадка с нестандартным оборудованием.

Материально-техническая база ОУ, особенно за последние годы, значительно пополнилась как в части организации учебного процесса, так в части организации воспитательной и спортивной работы.

Перспективные направления деятельности

- приобрести оборудование для лингафонного кабинета;
- приобрести интерактивную доску;
- оборудовать рабочие кабинеты автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогов.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база школы в значительной мере позволяет удовлетворять образовательные потребности учащихся. Школа располагается в двух зданиях, построенных в 1966-1980 годах.

Здания школы расположены в одноэтажных деревянных постройках. В школе проведен ремонт, открыты «Точки роста». Территория школы благоустроена: посажены цветы, саженцы. Здание школы занимает площадь 1053,5 кв.м. Актового зала не имеется. Все мероприятия проходят в классах, в фойе или в Малонагаткинском СДК.

Школа имеет 11 функционально пригодных кабинетов;

1 спортивный зал общей площадью 66 м²

Спортивную площадку.

1 учебную мастерскую.

1 столовую на 40 мест.

Кабинет информатики – 3 компьютера, подключённые к Интернету.

Кабинет здоровья, библиотека – 1;

музейный уголок

спортплощадка – 1;

учительская

В целях соблюдения требований пожарной безопасности закуплены дополнительные огнетушители, обновлены знаки пожарной безопасности, проводятся инструктажи с учащимися и работниками школы, установлен канал передачи и информации автоматической пожарной сигнализации в пожарную часть в здании школы и в здании дошкольной группы. Установлено видеонаблюдение.

Оснащенность учебных кабинетов и школы улучшается.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в дошкольных группах проведён текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 , , физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление зоны по ПДД

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных группах, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 71 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 62 процента.

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся/воспитанников	36/12
1.2.	Численность воспитанников по образовательной программе	12 человек

	дошкольного общего образования	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек/ 67%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек/ 97 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 58%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 33%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человека/ 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	36 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	2 человека/

	общей численности педагогических работников	12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/ 88%
1.29.1	Высшая	6 человек 35%
1.29.2	Первая	9 человек 53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/ 100%
1.30.1	До 5 лет	1 чел/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел./76%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./76%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17чел/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	Более 20

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36 чел./ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв. м

Директор школы:

И.Н.Вражкина