

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Малонагаткинская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области**

Рассмотрено на заседании педсовета Протокол № 6 от 25.03.2024 г.	Утверждаю Директор школы _____ И.Н.Вражкина приказ № 48 от 25.03.2024 г.
---	--

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Малонагаткинской средней школы
муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное общеобразовательное учреждение Малонагаткинская средняя школа муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области</i>
Руководитель	Вражкина Ирина Николаевна
Адрес организации	<i>433621, Ульяновская область, Цильнинский район, село Малое Нагаткино, улица Новый Порядок, дом 5.</i>
Телефон, факс	88424537243
Адрес электронной почты	malon_shk@mail.ru
Учредитель	<i>Муниципальное учреждение администрация муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области</i>
Дата создания	<i>1886 год</i>
Лицензия	<i>От 06.03.2017года № 3117 серия 73 ЛО1 № 0001661;</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 28.10.2011года № 1781, серия ОП 010747 ; срок действия: до 28 октября 2023 года</i>

Муниципальное общеобразовательное учреждение Малонагаткинская средняя школа муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области расположена в селе Малое Нагаткино Цильнинского района Ульяновской области (далее –Школа).

В школе обучаются дети из четырех населенных пунктов: с. Малое Нагаткино, пос. Новая Воля, пос. Орловка, пос. Клин. Подвоз учащихся из пос. Новая Воля, пос. Орловка, пос. Клин осуществляет школа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

В 2023-2024 учебном году все классы - с 1 по 11 – перешли на ФОП, 1-2 классы, 5-6 классы перешли на обновленный ФГОС. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Малоагаткинская школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 22.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Воспитательная работа

Воспитание – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

Также воспитательная работа в этом учебном году была направлена на формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

Для достижения цели решались воспитательные задачи:

1. Создать благоприятные условия для самореализации личности, способной к индивидуальной интеллектуальной и творческой деятельности.
2. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
3. Создать условия для развития нравственных качеств личности.
4. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.

Для реализации поставленных задач были проведены многие мероприятия, которые способствовали воспитанию нравственно–этических качеств личности.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Малонагаткинская средняя школа муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области – сельская школа, расположенная на территории Малонагаткинской администрации. Школу посещают дети из поселков Новая Воля, Орловка, Клин и села Малое Нагаткино. Организован подвоз детей на автобусе. На территории Малонагаткинской администрации действуют Малонагаткинский, Орловский СДК, Малонагаткинская и Орловская сельские библиотеки, Орловская начальная школа, Малонагаткинский и Орловский ФАПы. Школа активно взаимодействует с этими учреждениями. Это позволяет сосредоточить передовое влияние на систему отношений в социуме, целенаправленно регулировать не только воспитательный процесс в школе, но и привлекать учащихся к активному участию экологических и культурных проблем, с ранних

лет приобщать их к делам села и тем самым формировать у детей чувство принадлежности к своей малой Родине и ответственность за неё. Социокультурная среда устойчива и традиционна. Вследствие этого родители, односельчане оказывают большое влияние на воспитание детей.

Школа сотрудничает и взаимодействует с рядом организаций:

-муниципальное учреждение управление образования муниципального образования «Цильнинский район» - оказание методической помощи школе;

-районная комиссия по делам несовершеннолетних - наблюдение и контроль за учащимися, состоящими на учете, проведение совместных мероприятий по профилактике правонарушений;

-Малонагаткинский и Орловский СДК – проведение совместных мероприятий;

-Малонагаткинский и Орловский ФП - проведение бесед, лекций, консультаций с учащимися и родителями с целью формирования здорового образа жизни;

-Малонагаткинская и Орловская сельские библиотеки – проведение совместных мероприятий.

Со всеми учреждениями установлена прочная связь. Взаимодействие является эффективным. Сотворчество детей, родителей, учителей, селян, вышеперечисленных учреждений – благодатная почва для развития личности ребенка.

В соответствии с планом работы школы в 2022-2023 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для формирования физически здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, ответственной, четко осознающей свои права и обязанности.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство»
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»

- «Профориентация»
- «Профилактика и безопасность»
- «Урочная деятельность»
- «Экскурсии и походы»
- «Школьный лагерь»
- «Школьные медиа»
- «Социальное партнерство»
- «Организация предметно - эстетической среды»
- «Детские общественные объединения»

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- ☐ максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- ☐ включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- ☐ включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- ☐ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- ☐ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- ☐ применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих

возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

□ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

□ организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

□ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Классное руководство.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

— планирование и проведение классных часов: тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событиям в стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

— поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

— инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

— организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

— сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;

— выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

— изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

— доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

— индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

— регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

— проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;

— создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

— привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в

классе и школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.д.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие(театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными)праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: «День знаний», «День учителя», «День школьника», «День матери», осенние и новогодние праздники, «День 8марта»; конкурс «Ученик года», конкурс смотр строя и песни; «День народного единства», «День Героев Отечества», «День защитников Отечества;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Цветы Победы», «Свеча памяти», «Международный день птиц», «Всемирный день Земли», «День энергосбережения», акции РДДМ в рамках Дней единых действий;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе: «Праздник последнего звонка», выпускной бал;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности. В нашем варианте – долгосрочные проекты: экологические проекты: «Чистое село», «Школа – наш уютный дом», патриотический проект «Наши односельчане – участники войны»;
- проводимые для жителей поселения и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения: «День семейного общения», «День села», «День матери», «День защиты детей», «День семьи», День отца» и т.д. ;
- разновозрастные сборы – многодневные выездные события,

включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности» «День здоровья», «Кросс нации», «Лыжня России», «День пионерии» и т.д.;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, фермерские хозяйства, природу и др.

- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу родительского комитета , Совета отцов, участвующих в управлении классом и школой;
- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, Службы примирения, Совета профилактики, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, целевое взаимодействие с их законными представителями (родителями, воспитателями, другими ответственными взрослыми и т.д.), в том числе по индивидуальным планам наблюдения, деятельности по вопросам их поддержки, адаптации, воспитания.

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности

жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого- педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение индивидуально – профилактической работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психолога , социального педагога, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, , безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, детей из социально опасных семей, находящихся на внутришкольном контроле и на учёте в ПДН и т.д.).

Социальное партнёрство

Наша школа сотрудничает и взаимодействует с рядом организаций:

- муниципальное учреждение управление образования муниципального образования «Цильнинский район» - оказание методической помощи школе;
- районная комиссия ПДН - наблюдение и контроль за учащимися, состоящими на учете, проведение совместных мероприятий по профилактике правонарушений;
- Малонагаткинский и Орловский СДК – проведение совместных мероприятий;
- Малонагаткинский и Орловский ФП - проведение бесед, лекций, консультаций с учащимися и родителями с целью формирования здорового образа жизни;
- Малонагаткинская и Орловская сельские библиотеки – проведение совместных мероприятий. Со всеми учреждениями установлена прочная связь. Взаимодействие является эффективным. Сотворчество детей, родителей, учителей, селян, вышеперечисленных учреждений – благодатная почва для развития личности ребенка.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- официальный сайт школы, через который проходит информирование детской, родительской и педагогической общественности;
- освещение результативности участия в общешкольных ключевых делах осуществляется в каждом классе через классные уголки;
- участие школьников в различных конкурсах школьных медиа.

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии на предприятия района и города, фермерские хозяйства села, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования г. Ульяновска, с. Большое Нагаткино, посещение фермерских хозяйств с. Малое Нагаткино и п. Новая Воля.

- организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных интересующим профессиям и направлениям профессионального образования:

<http://metodkabinet.ru/>, <http://мойориентир.рф/>, https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.) профориентационного онлайн-тестирования на сайте <https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online> и др;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие

в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», онлайн – уроки Проектории);

- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы образования: «Основы финансовой грамотности».

В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проводятся занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

Модуль «Школьный лагерь»

Лето — это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Его с нетерпением ждут и дети, и взрослые. Для первых это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Снимается накопившееся за год напряжение, восполняются израсходованные силы, восстанавливается здоровье. А для мам и пап — это радость общения, возможность для творческого развития их детей.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МОУ Малонагаткинской средней школы организовался лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». В период с 01 по 18 июня 2023 года отдохнули 25 детей в возрасте от 6,5 до 13 лет.

Школьный лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

- Пропагандировать здоровый образ жизни.
- Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
- Привитие навыков трудовой деятельности.
- Профилактика правонарушения и безнадзорности.
- Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
- Формировать положительное отношение родителей к работе органов школьного самоуправления и привлекать их к участию в этой деятельности.

- Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
- Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Для проведения занятий и игр в лагере был оформлен коридор: общелагерный информационный уголок (эмблема лагеря, девиз, песня, речевка, режим дня, законы лагеря, список детей, план работы лагеря), а также информация по технике безопасности и ПДД, «Хроника событий лагеря». Стадион для проведения спортивных соревнований и игр на свежем воздухе. Было подготовлено игровое (настольные игры, пазлы, лото, шашки, шахматы,). Спортивное (мячи, обручи, скакалки), оборудование. Осуществлялось трёхразовое питание.

В начале смены традиционно были проведены инструктажи и беседы. Ежедневно с детьми проводились профилактические беседы и инструктажи по ПДД, противопожарной безопасности, профилактике травматизма, инструктажи по правилам поведения во время прогулок, спортивных игр, эстафет, экскурсий, по правилам поведения в общественных местах.

Были проведены следующие инструктажи:

1. Правила поведения в лагере.
2. Правила противопожарной безопасности в лагере.
3. Соблюдение ПДД.
4. Правила поведения при проведении мероприятий.
5. Правила поведения во время проведения экскурсии, похода.
6. Правила поведения при возникновении ЧС.

Среди отрядов проведен смотр конкурс отрядных уголков - «Дом, который построишь ты», далее перед ребятами стояла задача, представление своих отрядов по теме «Презентация фабрикантов» (диско-шоу), каждый отряд раскрыл свои творческие способности на «Ура», пели, танцевали, инсценировали. «Пушкинский день на фабрике» проведен в сказочном стиле: дети посетили сельскую библиотеку, где библиотекарь провела викторину «По сказкам А.С. Пушкина», воспитанники показали свои знания, вспомнили сказки, а также активно поучаствовали в интеллектуальной игре «Сказочные герои Пушкина А.С.».

Также Летний оздоровительный лагерь "Солнышко" присоединился к Всероссийскому фестивалю «Праздник Эколят - молодых защитников Природы». Воспитанники пришкольного лагеря "Солнышко" присоединяются к акции "Спасибо врачам". В рамках акции дети выразили слова благодарности всем медицинским работникам. С воспитанниками лагеря "Солнышко" проведены беседа «В мире опасных предметов» и конкурс рисунков "Опасные предметы в быту".

В рамках недели финансовой грамотности с воспитанниками лагеря проведен информационный час «Думающий потребитель». Благодаря презентации школьники узнали, кто такие потребители, какие права они имеют, когда был принят Закон РФ «О защите прав потребителя».

В конце мероприятия была проведена сюжетно-ролевая игра «Супермаркет», главной задачей которой являлось повышение финансовой грамотности, а также развитие интереса и уважения к профессии продавца, воспитание внимательного отношения к покупателям, привитие культуры общения.

В июне проведена с воспитанниками акция «День памяти и скорби». Участники акции почтили память погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны минутой молчания. В школе также проведен урок мужества «О Родине, о мужестве, о славе». Речь шла о первых днях Великой Отечественной войны, о трудностях, с которыми пришлось столкнуться нашему народу, нашей стране.

В процессе организованной работы в летнем оздоровительном лагере дети получили массу удовольствий, заряд бодрости и энергии.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается

самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- ☐ организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся школы, классов), избранных обучающимися;
- ☐ представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы;
- ☐ защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

☐ участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание . Собрание избирает Совет обучающихся школы.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Детское самоуправление в школе осуществляется:

На уровне школы:

☐ через деятельность выборного Совета обучающихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

☐ через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях;

☐ через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На индивидуальном уровне:

☐ через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе .

На уровне классов:

☐ через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

☐ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

□ курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

□ курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

□ курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

□ курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

□ курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

□ курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

-патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

— интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

— экологической, природоохранной направленности;

— художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

— туристско – краеведческой направленности;

— оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность.

Курсы внеурочной деятельности: В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проводятся занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» - занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность.

Курсы внеурочной деятельности: «Культура, быт и традиции народов Поволжья», «Избранные вопросы математики», «Тайны русского языка», «Экоша» учат обучающихся ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования, раскрывает личностные качества, повышает самооценку, мотивацию, интерес к учебной деятельности, помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях, развивает творческие способности, критическое мышление, умение обобщать, анализировать, делать выводы.

Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов. Курсы внеурочной деятельности в 5-6 классах - «Гармония», в 5-11 классах – «Театральная студия»

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности:

«ЮИД», «Фантазия», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Название кружка	место проведения	руководитель	возраст детей	количество часов
ЮИД	школа	Хайкина Н.Н.	6 кл.	1
Тайны русского языка	школа	Тищенко Г.Н.	11 кл.	1
Орлята России	школа	Пузова Л.Н.	1-4 кл.	1
Избранные вопросы математики	школа	Хайкина Н.Н.	9 кл.	1
Кадетский класс	школа	Мерлушкин Николай Васильевич	8 кл.	1
Разговоры о важном	школа	Кебе Л.А.	1-4 кл.	1
Разговоры о важном	школа	Дубова Т.Л.	5-7 кл.	1

Разговоры о важном	школа	Тищенко Г.Н.	9-11 кл.	1
Россия – мои горизонты	школа	Хайкина Н.Н.	6 кл.	1
Россия – мои горизонты	школа	Дубова Т.Л.	7-8 кл.	1
Россия – мои горизонты	школа	Киселева Л.А.	9-11 кл.	1
Итого				11

Реализация воспитательного потенциала кружков дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее направлениями:

- Физкультурно-спортивное – представлено кружками «Баскетбол», «Лыжня, вперед!», «Ладья», которые направлены на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.
- Художественное – «Театральная студия», которые помогают творчески раскрыться в области различных видов искусств учащимся, формируют эстетический вкус.
- Естественно – научное - «Экоша», цель направления - формирование основ экологической культуры, путём бережного отношение к природоохранному комплексу родного края.
- Техническое - «Робототехника», включает в себя изучение ряда направлений в области конструирования и моделирования, программирования и решения различных технических задач.
- Естественно – научное - «Юный химик», обусловлено ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для проведения лабораторных опытов, практических работ и организации исследовательской деятельности, повысят уровень проектно – исследовательских компетенций обучающихся.

Название кружка	место проведения	руководитель	возраст детей	количество часов
Ладья	школа	Мерлушкин Н.В.	1-4	1
Экоша	школа	Вражкина И.Н.	1-4	
Театральная студия	школа	Пузова И.В.	5-11	1
Юный химик	школа	Ясюлис А.К.	5-11	1
Робототехника	школа	Ясюлис А.К.	5-11	1
Баскетбол	школа	Мерлушкин Н.В.	5-11	1
Лыжня, вперед!	школа	Мерлушкин Н.В.	5-11	1
Фантазия	школа	Вражкина Ольга	2-5	1

		Николаевна		
Гармония	школа	Вражкина Ольга Николаевна	6-9	1
Культура, быт и традиции народов Поволжья	школа	Узикова Мария Леонидовна	1-4	1

Профориентационная работа с учащимися.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Пузова И.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану школы.

В начале учебного года был составлен план профориентационной работы с учащимися. Был оформлен стенд, который помогает учащимся старших классов ознакомиться с классификацией типов и видов профессий, стенд «Куда пойти учиться, куда пойти работать?» С учениками 9-11 классов были проведены беседы по профориентации об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование выпускников. Большинство учащихся посетили Дни открытых дверей в учебных заведениях Ульяновска и Ульяновской области: УГПУ, УлГУ, УГСХА, Большенагаткинский техникум, Ульяновский строительный колледж.

В рамках профориентационной работы были проведены индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями.

Из выпускников 9 класса 2 ученика продолжают учиться в 10 классе, 7 учеников поступили в средне-специальные учебные заведения Ульяновской области.

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класса

учебный год	всего выпускников 11 класса	ВУЗ	ССУЗ	устроились на работу	не определились
2011-2012	10	-	10	-	-
2012-2013	10	4	6	-	-
2013-2014	10	-	10	-	-
2014-2015	11	4	7	-	-
2015-2016	9	4	5	-	-
2016-2017	4	1	2	1 (в армии)	
2017-2018	4	4	-		
2018-2019	6	5	1		
2019-2020	-				
2020-2021	7	3	4	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 класса

учебный год	всего выпускников 9 класса	10 класс	ССУЗ	устроились на работу	не определились
2011-2012	10	-	10	-	-
2012-2013	10	4	6	-	-
2013-2014	10	-	10	-	-
2014-2015	11	4	7	-	-
2015-2016	9	4	5	-	-
2016-2017	16	6	10		
2017-2018	9	-	8		1
2018-2019	12	7	4		1 (ребёнок – инвалид)
2019-2020	4	-	3	-	1 (ребёнок-инвалид)
2020-2021	7	3	3	-	1-на повторном обучении в 9 классе

2021-2022	7	2	5	-	-
-----------	---	---	---	---	---

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Основу управленческой структуры составляют пять взаимосвязанных уровней всех участников образовательных отношений.

На первом управленческом уровне (уровень стратегического управления) директор школы и коллективные субъекты управления: общешкольное собрание, совет школы, педагогический совет, совет родителей.

На втором уровне структуры (уровень тактического управления) – заместители директора и коллективные субъекты управления (профком).

Третий уровень управляющей системы – методические объединения учителей, ПМПк , библиотека, Совет профилактики, хозяйственные службы, столовая (оперативное управление).

Четвёртый уровень – проектные и творческие группы (тактическое управление), способствующие реализации Программы развития, функционирования ВСОКО.

Пятый уровень – учащиеся.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	а) действует от имени Школы, представляет ее интересы; б) заключает договоры, выдает доверенности; в) издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения всеми работниками Школы и обучающимися; г) утверждает структуру обязанностей между работниками Школы, утверждает должностные инструкции; д) контролирует совместно со своими заместителями деятельность педагогических работников, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий; е) назначает председателей методических комиссий по предметам, классных руководителей, секретаря педагогического совета; ж) осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

	з) утверждает штатное расписание в пределах выделенного фонда заработной платы; и) утверждает локальные нормативные акты; к) утверждает графики работ и расписание учебных занятий; л) распределяет учебную нагрузку, устанавливает ставки и должностные оклады работников Школы в пределах собственных средств и в соответствии с нормативами, установленными законами Ульяновской области; м) устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников Школы; н) открывает счета в органах казначейства; о) решает другие вопросы текущей деятельности Школы, не отнесенные к компетенции совета Школы и Учредителя в соответствии с действующим законодательством.
<i>Педагогический совет</i>	а) разрабатывает образовательные программы Школы и представляет их для утверждения директору Школы; б) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; в) рассматривает и выносит на утверждение директором Школы локальные акты, касающиеся учебной деятельности Школы; г) принимает решения о проведении промежуточной аттестации; д) обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); е) рассматривает план работы Школы на учебный год; ж) рассматривает характеристики педагогических работников, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному знаку «Почетный работник общего образования»; з) организует работу по повышению квалификации педагогических работников; и) обсуждает календарный учебный план, делегирует представителей педагогического коллектива на общешкольную конференцию для выборов совета Школы.
<i>Общее собрание работников</i>	а) принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; б) принимает решение о необходимости заключения Коллективного договора; в) заслушивает ежегодный отчет администрации Школы о выполнении Коллективного договора; г) принимает решение об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку; д) избирает делегатов на конференцию по выборам совета Школы; е) разрабатывает и принимает Устав Школы для внесения его на утверждение; ж) обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Школы и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности.
<i>совет школы</i>	а) рассматривает концепцию развития (Программу развития) Школы; б) рассматривает и выносит на утверждение директором Школы локальных актов, касающихся внеучебной деятельности Школы; в) рассматривает и выносит на утверждение директору Школы правила поведения для обучающихся;

	г) вносит предложения об изменении и дополнении Устава Школы; д) принимает решения по вопросу охраны Школы и по другим вопросам жизни Школы, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Школы.
<i>совет родителей</i>	- содействует организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, материально-технической базы Школы; - утверждает представленные классными советами родителей Школы списки социально незащищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием; - помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий: вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т.п. Совет родителей ведет протоколы своих заседаний и отчитывается о своей работе перед общим родительским собранием.
<i>общее родительское собрание</i>	а) утверждает перспективный план, основные направления деятельности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе, вносит предложения в перспективный план развития Школы; б) формирует органы управления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе; в) решает вопросы, связанные с участием родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в управлении Школой, взаимодействием с органами управления педагогических работников и обучающихся; г) высказывает отношение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к принимаемым в Школе положениям, инструкциям и т.д.; д) рассматривает вопросы, связанные с реализацией принятых общим собранием, советом Школы решений; е) заслушивает отчеты и информации о работе совета родителей, дает им оценку; ж) вносит предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в Школе, других сфер ее деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО педагогов гуманитарного цикла;
- ШМО педагогов естественно-математического цикла;
- ШМО педагогов начального образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты, достигнутые учащимися в учебной и внеурочной деятельности

№	Название информации	Показатель за учебный год	Динамика (в % к показателям предшествующего учебного года)
1	Уровень качества образования	56,1%	0%
2	Уровень обученности	100%	0%
3	Количество неуспевающих	-	
4	Результаты ОГЭ	Русский язык: сдали 6 учащихся 9	0%

		класса– 100% Математика: сдали 6 учащихся 9 класса– 100%	
5	Результаты ЕГЭ	Русский язык сдали 3 учащихся 11 класса- 100% Математика сдали 3 учащихся 11 класса – 100%	-
6	Количество неаттестованных	0	
7	учащиеся, достигшие наиболее высоких успехов в обучении: - победители и призёры олимпиад; - победители смотров, конкурсов; -отличники	4 человека 21 человек 4 человека	-12,7% 12% 0 %

Общие выводы по блоку.

Показатели успеваемости выросли по нескольким направлениям (или остались стабильными), отрицательной динамики не наблюдается:

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Качество знаний	55,1%	51,1%	58%	56,1%	56,1
СОУ	59,5%	54,3%	54,8%	55,2%	55,6
Успеваемость	100%	100%	98%	100%	100

Количество отличников стабильно, неуспевающих - нет, качество знаний осталось неизменным, СОУ – повысилось на 0,2% , успеваемость стабильная - 100%

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

21.05.2023

Весной 2023 года в целях проведения мониторинга качества образования в МОУ Малонагаткинской средней школе МО «Цильнинский район» Ульяновской области, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в период с 15 марта по 30 апреля 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4-8, 10-11 классах по общеобразовательным программам.

Цель проведения: мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с приказом по школе от 01.03.2023г. №32 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году»

Всего было проверено 92 работы учащихся 4-8, 10-11 классов.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, (всего -2)	5 класс, (всего -4)	6 класс, (всего -2)	7 класс, (всего -5)	8 класс, (всего -10)	10 класс (всего -2)	11 класс (всего -3)	всего
Русский язык	2	4	2	5	10			23
Математика	2	4	2	4	8			20
Окружающий мир	2							2
Биология		4	2	3				9
Химия					9			9
История		3			9			12
Обществознание			2					2
География				5		2		7
Физика							3	3
Иностранный язык (английский)				5				5
всего	6	15	8	22	36	2	3	92

Вывод: в работе приняли участие 28 учеников из 28 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 класс	Ырганова Н.П.	0	2	0	0	100%	1	1	3	0	100%
		0%	100%	0%	0		50%	50%	0%	0%	

Вывод: В ВПР по русскому языку приняли участие 2 обучающихся из 2 (100%), 1 подтвердил отметку (отм. = отм. по журналу), 1 – повысил отметку, что составляет 100%. Качество знаний не изменилось.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 класс	Ырганова Н.П.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%
		0%	100%	0%	0%		0%	100%	0%	0%	

Вывод: В ВПР по математике приняли участие 2 человека из 2 (100%); подтвердили отметки – (100%). Качество знаний не изменилось.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 класс	Ырганова Н.П.	0	2	0	0	100%	1	1	0	0	100%
		0%	100%	0%	0%		50%	50%	100%	0%	

Вывод: В ВПР приняли участие 2 человек из 2 (100%), 1- подтвердил отметку, 1 - повысил. Качество знаний не изменилось.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 класс	Тищенко Г.Н.	0	3	1	0	75%	1	2	1	0	75%
		0%	75%	25%	0		25%	50%	25%	0%	

Вывод: В ВПР по русскому языку приняли участие 4 обучающихся из 4 (100%), трое подтвердили отметки (отм. = отм. по журналу), что составляет 75%, 1 повысил отметку. Качество знаний не изменилось.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 класс	Хайкина Н.Н.	2	1	1	0	75%	2	2	0	0	100%
		50%	25%	25%	0%		50%	50%	0%	00%	

Вывод: В ВПР по математике приняли участие 4 человека из 4 (100%); подтвердили отметки – 3 человека (75%); повысили – 1 человек (25%). Качество знаний повысилось на 25%.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 класс	Вражкина И.Н.	1	3	0	0	100%	0	2	2	0	50%
		25%	75%	0%	0%		0%	50%	50%	0%	

Вывод: В ВПР приняли участие 4 человека из 4 (100%).

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 человека - 50% обучающихся ;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 человека - 50% обучающихся;

Качество знаний понизилось вдвое.

История

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 класс	Киселева Л.А.	2	2	0	0	100%	1	2	0	0	100%
		50%	50%	0%	0%		33%	67%	0%	0%	

Вывод: В ВПР по истории приняли участие 3 человека из 4 (75%).

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 человек - 33% обучающихся ;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 человека - 67% обучающихся;

Качество знаний не изменилось.

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 класс	Пузова И.В.	0	2	0	0	100%	0	1	1	0	50%
		0%	100%	0%	0%		0%	50%	50%	0%	

Вывод: В ВПР по русскому языку приняли участие 2 человека из 2 (100%).

понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 человек (50%),
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 человек (50%).

Качество знаний понизилось на 50%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 класс	Хайкина Н.Н.	1	1	0	0	100%	0	2	0	0	100%
		50%	50%	0%	0%		0%	100%	0%	0%	

Вывод: В ВПР по математике приняли участие 2 человека из 2 (100%).

понижили (отм. < отм. по журналу) – 1 человека (50%);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 человек (50%).

Качество знаний стабильно - 100%

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 класс	Киселева Л.А.	1	1	0	0	100%	1	1	0	0	100%
		50 %	50%	0%	0%		50%	50%	0%	0%	

Вывод: В ВПР по обществознанию приняли участие 2 человека из 2 (100%).

Оба подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (100%).

Качество знаний стабильно - 100%.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 класс	Вражкина И.Н.	0	2	0	0	100%	0	1	1	0	50%
		0%	100%	0%	0%		0%	50%	50%	0%	

Вывод: В ВПР по биологии приняли участие 2 человека из 2 (100%).

Понижили (отм. < отм. по журналу) – 1 человек (50%);

подтвердили – 1 человек (50%).

Качество знаний понизилось на 50%.

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Биология», «Английский язык».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Тищенко Г.Н.	0	0	5	0	0%	0	1	3	1	20%

класс											
		0%	0%	100%	0%		0%	20%	60%	20%	

Вывод: В ВПР приняли участие 5 человек из 5 (100%);
понижили (отм. < отм. по журналу) – 1 человека (20%);
подтвердил (отм. = отм. по журналу) – 3 человека (60%); повысили – 1 человек (20%)

Качество знаний повысилось на 20%.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2019-2020 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 класс	Хайкина Н.Н.	0	2	3	0	40%	0	0	4	0	0%
		0%	40%	60%	0%		0%	0%	100%	0%	

Вывод: В ВПР по математике приняли участие 4 человека из 5 (80%);
понижили (отм. < отм. по журналу) – 1 человека (25%);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 человека (75%).

Качество знаний понизилось на 40%.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 класс	Ясюлис А.К.	2	1	2	0	60%	0	2	1	0	
		40%	20%	40%	0%		0%	67%	33%	0%	67%

Вывод: В ВПР по биологии приняли участие 3 человека (600%);
понижили (отм. < отм. по журналу) – 1 человек (33%);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 человек (33%), повысили – 1 человек (33%).

Качество знаний повысилось на 7%.

География

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 класс	Вражкина И.Н.	0	0	5	0	0%	0	0	5	0	0%
		0%	0%	100%	0%		0%	0%	100%	0%	

Вывод: В ВПР по географии приняли участие 5 человек из 5 (100%);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 человек (100%).

Качество знаний - 0%.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 класс	Дубова Т.Л.	0	4	1	0	80%	0	3	2	0	60%
		0%	80%	20%	0%		0%	60%	40%	0%	

Вывод: В ВПР по иностранному (английскому) языку приняли участие 5 человек (100%).
Понизили отметки – 1 человек (20%), подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 человека (80%).

Качество знаний понизилось на 20%.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Химия», «История».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 класс	Рябова Л.Н.	0	5	5	0	50%	0	5	4	1	50%
		0%	50%	50%	0%		0%	50%	40%	10%	

Вывод: В ВПР по русскому языку приняли участие 10 человек из 10 (100%).

1 человек не справился с работой.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 человека (20%);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 человек (70%), повысили – 1 человек (10%)

Качество знаний стабильно.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 класс	Хайкина Н.Н.	0	8	2	0	80%	0	1	7	0	12,5%
		0%	80%	20%	0%		0%	12,5%	87,5%	0%	

Вывод: В ВПР по математике приняли участие 8 человек из 10 (80%);

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 человек (63%);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 человека (38%).

Качество знаний понизилось на 67,5%

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 класс	Ясюлис А.К.	2	5	3	0	70%	0	6	1	2	67%
		20%	50%	30%	0%		0%	67%	11%	22%	

Вывод: В ВПР по химии приняли участие 9 человек (90%).

Два человека не справились с работой.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 человека (44%);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 человека (44%);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 человек (11%).

Качество знаний понизилось на 3%.

История

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 класс	Киселева Л.А.	4	4	2	0	80%	2	4	3	0	66%
		40%	40%	20%	0%		22%	44%	33%	0%	

Вывод: В ВПР по истории приняли участие 9 человек из 10 (90%).

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 человека (22%);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 человек (70%)

Качество знаний понизилось на 14%.

Итоги ВПР 2023 года в 10 классе

Обучающиеся 10 класса писали Всероссийскую проверочную работу по предмету «География».

География

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 класс	Вражкина И.Н.	1	1	0	0	100%	0	2	0	0	100%
		50%	50%	0%	0%		0%	100%	0%	0%	

Вывод: В ВПР по географии приняли участие 2 человека из 2 (100%);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 человека (50%);
понизили – 1 человек (50%)

Качество знаний стабильно.

Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийскую проверочную работу по предмету «Физика».

История

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 класс	Ясюлис А.К.	2	1	0	0	100%	0	2	1	0	67%
		67%	33%	0%	0%		0%	67%	33%	0%	

Вывод: В ВПР по физике приняли участие 3 человека из 3 (100%);
понижили – 3 человека (100%)

Качество знаний понизилось на 33%.

Выполнение работ обучающимися.

Класс	предмет	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»
4 класс	Русский язык	1	1	0	0
	Математика	0	2	0	0
	Окружающий мир	1	1	0	0
5 класс	Русский язык	1	2	1	0
	Математика	2	2	0	0
	Биология	0	2	2	0
	История	1	2	0	0
6 класс	Русский язык	0	1	1	0
	Математика	0	2	0	0
	Обществознание	1	1	0	0
	Биология	0	1	1	0
7 класс	Русский язык	0	1	3	1
	Математика	0	0	4	0
	Биология	0	2	1	0
	География	0	0	5	0
	Английский язык	0	3	2	0
8 класс	Русский язык	0	5	4	1
	Математика	0	1	7	0
	Химия	0	6	1	2
	История	2	4	3	0
10 класс	География	0	2	0	0
11 класс	Физика	0	2	1	0

итого	9	43	36	4
	9,8%	46,7%	39,1%	4,3%

Подтверждение, понижение и повышение отметок.

класс	предмет	подтвердили	понижили	повысили
4 класс	Русский язык	1	0	1
	Математика	2	0	0
	Окружающий мир	1	0	1
5 класс	Русский язык	3	0	1
	Математика	3	0	1
	Биология	2	2	0
	История	2	1	0
6 класс	Русский язык	1	1	0
	Математика	1	1	0
	Обществознание	2	0	0
	Биология	1	1	0
7 класс	Русский язык	3	1	1
	Математика	3	1	0
	Биология	1	1	1
	География	5	0	0
	Иностранный язык	4	1	0
8 класс	Русский язык	7	2	1
	Математика	3	5	0
	Химия	4	4	1
	История	7	2	0
10 класс	География	1	1	0
11 класс	Физика	0	3	0
итого		57	27	8
		62%	29,3%	8,7%

Общие выводы по результатам ВПР-2023

Обучающимися 4-8, 10-11 классов всего выполнено 92 работы. Из них на «4» и «5» - 56,5%, на «3» - 39,1%, на «2» - 4,3%. 62% обучающихся подтвердили свои отметки, повысили – 8,7%, понизили – 29,3%.

1. Подтверждение зафиксировано по математике в 4 классе, по русскому языку в 5 классе, по обществознанию в 6 классе, по географии, иностранному языку в 7 классе, по русскому языку, истории в 8 классе.
2. Анализ результатов ВПР показал повышение качества знаний по математике в 5 классе, снижение качества знаний по биологии в 5 классе, по русскому языку, биологии в 6 классе, по математике в 7 классе, по математике в 8 классе, по физике в 11 классе.

Качество знаний осталось на прежнем уровне: русский язык, математика, окружающий мир в 4 классе (100%);

русский язык, история в 5 классе;

математика, обществознание в 6 классе;

география в 7 классе;

русский язык в 8 классе;

география в 10 классе.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР, обменяться опытом подготовки к отдельным заданиям ВПР.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать результаты ВПР и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Активность участия учащихся школы в смотрах, конкурсах, соревнованиях и т.д. ежегодно растёт. Этому способствуют работа кружков и секций, методическая работа учителей по выявлению одарённых учащихся. Наши учащиеся выступают на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях и показываем неплохие результаты.

Результативность участия учащихся основной и средней школы в конкурсах и олимпиадах в 2022/2023 учебном году

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом школы был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

	Наименование	Ф.И.О. учителя	Результативность
	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Пузова И.В.	12
	Всероссийский патриотический онлайн-диктант «Февральский свет победы»	Пузова И.В.	13
	Всероссийский марафон чтения «Сталинградский рубеж»	Киселёва Л.А.	8
	Всероссийский онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательства	Пузова И.В.	5
	Международная акция «Большой этнографический диктант-2023»	Киселева Л.А.	23
	Муниципальный конкурс «Самый классный класс»	Киселёва Л.А.	10
	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Пузова И.В.	12
	Международная акция «Тест по истории великой Отечественной войны»	Киселёва Л.А.	19
	IV Всероссийский правовой (юридический) диктант	Киселёва Л.А.	12
	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2023	Мерлушкин Н.В.	12
	Осеннее первенство ДЮСШ по легкой атлетике	Мерлушкин Н.В.	7
	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»	Мерлушкин Н.В.	10
	Всероссийский конкурс «Буду героем как папа, как дед».	Киселёва Л.А.	3
	Акция «Красный тюльпан надежды»	Пузова И.В.	3
	Всероссийский «Кросс-нации – 2023» по	Мерлушкин Н.В.	11

	бегу		
	Первенство ДЮСШ по легкой атлетике	Мерлушкин Н.В.	6
	Всероссийская акция «Тест по истории»	Киселёва Л.А.	10
	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Киселёва Л.А.	12
	Олимпиада «Безопасные дороги»	Пузова И.В.	6
	Всероссийский конкурс «Новогодняя фантазия»	Киселёва Л.А.	6
	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант» 2023	Пузова И.В.	18
	Всероссийский рождественский фестиваль «Возродим Русь святую»	Киселёва Л.А.	8

Список победителей районных, региональных и федеральных смотров и конкурсов

за 2023 год.

№ п/п	Название конкурса, смотра	Районный	Региональный	Федеральный	Степень участия
1.	Всероссийский конкурс «Живая классика»		*		М***н К., 5 кл. – 3 место Н****а С., 9 кл. – 2 место
2.	Региональный конкурс «Буду героем, как папа, как дед!»		*		Л*****а К., 8 кл. сертификат
3.	Всероссийский очный творческий конкурс «Вестник добра»			*	Ч*****в Н., 6 кл. 3 место Я*****н С. 6 кл. – диплом
4.	Творческий конкурс в рамках Межрегиональных Арских чтений		*		М*****а Д., 5 кл. – 1 место

5.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» - 2023	*			У*****В М., 8 кл. - 3 место Х*****Н Я., 8 кл. – 3 место
6.	Всероссийский конкурс «Эколята – молодые защитники природы»			*	Л*****В С., 8 кл.-сертификат Л*****а Е., 8 кл.-сертификат О*****а М., 8 кл.-сертификат В*****а Е. 8 кл. – сертификат Ч*****а И. 8 кл. – сертификат
7.	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»			*	Л*****В С., 9 кл.-сертификат Ш*****В В. 9 кл., сертификат Л*****а Е., 9 кл.-сертификат О*****а М., 9 кл.-сертификат У*****В М., 9 кл.-сертификат Х*****Н Я. 9 кл. – сертификат В*****а Е. 9 кл. – сертификат Ч*****а И. 8 кл. – сертификат
8.	Первенство ДЮСШ по футболу	*			Ы*****В В. – 10 кл – 3 м. У*****В Д. – 10 кл. – 3 м. У*****В М., 8 кл.- 3 м. Л*****В С., 8 кл.- 3 м. М*****В Н., 8 кл. – 3 м. П*****В В., 7 кл. – 3 м. Т*****Н А., 7 кл. – 3 м.
9.	Первенство ДЮСШ по легкой атлетике	*			Н*****Н Г. – 8 кл. – 3 м. Л*****а К. – 8 кл. – 3 м.

10.	Соревнование по настольному теннису	*			Л*****а К. – 8 кл. – 3 м. Б*****а В., 9 кл
11.	«Кросс-нации – 2023» по бегу	*			Ы*****В В. – 11 кл – 3 м. Н****н Г. – 9 кл. – 3 м.
12.	Конкурс «Дети о войне и Дне Победы».			*	Л*****а К. – 8 кл. М*****В Н. – 7 кл. Н****н – М. – 7 кл. Х****н Я. – 7 кл. В*****а Е. – 7 кл. Л*****а К. – 8 кл. Н****а С. – 8 кл. Ч*****а И. – 7 кл. Б*****а В. – 8 кл. все получили сертификаты
13.	Олимпиада «Безопасные дороги»			*	Ч.....а В. – 6 кл. М.....а Д. – 6 кл. Я.....н С. – 7 кл. В.....а Е. – 9 кл. Ч.....а И. – 9 кл. О....а М. – 9 кл. все получили сертификаты
14.	Всероссийский конкурс «Новогодние фантазии»			*	К.....а Я. – 4 кл. – 2 м. У.....а К. – 2 кл.- 1 м.
15.	Международный конкурс «Мои фантазии»			*	Ч.....а Ю. – 1 кл. – 1 м. Ш.....а О. – 3 кл. – 2 м. Л.....а М. – 3 кл. – 1 м.
16.	Международный конкурс «Волшебный Новый год»			*	Л.....в А. – 1 кл. - 2 м.

	Всероссийский рождественский фестиваль «Возродим Русь святую»			*	У.....в Е. – 2 кл. –сертификат П.....а А. – 2 кл. сертификат Т...в М. – 2 кл. – 3 м. М....н С. – 6 кл. – 3 м. Л.....а М. – 3 кл. сертификат Ш.....а О. – 3 кл. сертификат К.....а Я. – 4 кл. – 2 м. У....в П. – 4 кл. сертификат
	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант» 2023			*	Ш.....в Я. – 3 кл. сертификат Б.....а З.- 1 кл. сертификат Г.....в Д. – 2 кл. – 2 м. Г.....а Ю. – 4 кл. – 3 м. К.....а Я. – 3 кл. – 3 м. У.....а К. – 1 кл. – сертификат Л.....в М. – 2 кл. –лауреат М...н С. – 5 кл. – 1 м. М.....а Д. – 5 кл. – 1 м. М.....а М. – 7 кл. – сертификат Т.....н А. – 7 кл. – сертификат Т....в Д. – 4 кл. – сертификат Т....в М. – 1 кл. сертификат У....в А. – 1 кл. – сертификат У....в П. – 3 кл. лауреат Ч.....в Н. – 6 кл. сертификат Ч.....а В. – 5 кл. 2 м. Ч.....в Е. – 5 кл. 3м. Ш.....а О. – 2 кл. сертификат Л.....а М. – 2 кл.

					сертификат Я.....н С. – 6 кл.
--	--	--	--	--	----------------------------------

Участие педагогов в конкурсах в 2023 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Категория участника	Статус конкурса	Наименование	Дата	Результат
1.	Киселева Л.А. Рябова Л.Н. Ясюлис А.К. Мерлушкин Н.В. Пузова И.В.	педагог педагог педагог педагог педагог	всероссийский	Историческая акция «Диктант Победы»	Май 2023 г.	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место
2	Пузова И.В. Кебе Л.А. Пузова Л.Н.	педагог педагог педагог	всероссийский	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Ноябрь 2023 г.	сертификат сертификат сертификат
3	Кебе Л.А. Узикова М.Л.	педагог педагог	всероссийский	Конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности»	декабрь 2023 г.	2 место 3 место
4	Пузова И.В. Киселева Л.А. Тищенко Г.Н. Ырганова Н.П. Рябова Л.Н. Дубова Т.Л. Кебе Л.А. Узикова М.Л. Пузова Л.Н. Ясюлис А.К.	педагог	международный	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант» 2023	Июнь 2023 г.	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место лауреат 2 место 3 место 2 место лауреат
5	Киселева Л.А. Тищенко Г.Н. Рябова Л.Н. Пузова Л.Н. Узикова М.Л.	педагог	всероссийский	Конкурс по разработке вопросов для региональной части Международной просветительской	ноябрь 2023г.	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место

	Мерлушкин Н.В. Ырганова Н.П.			акции «Большой этнографический диктант» на территории Ульяновской области		3 место 3 место
	Кебе Л.А. Узикова М.Л. Пузова Л. Н. Киселева Л.А. Хайкина Н.Н. Мерлушкин Н.В Тищенко Г.Н. Пузова И.В. Дубова Т.Л.	педагог	всероссийский	Образовательная акция «Избирательный диктант»	ноябрь 2023 г.	сертификаты

Перспективные направления деятельности:

- продолжить работу над повышением качества образования: особое внимание – «пограничным детям», создавать на уроках ситуацию успеха, работать в тесном сотрудничестве с родителями;
- выявить проблемы, мешающие качественной подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по выбору, наметить пути преодоления трудностей;
- работу с одарёнными учащимися продолжать на том же уровне;
- усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам, использовать возможности системы «Сетевой город. Образование» (раздел «Школьные ресурсы»);
- продолжить участие в мониторинговых исследованиях качества образования, использовать в работе с обучающимися демоварианты работ НИКО, ВПР.

Классы	Количество классов комплектов					Количество учащихся				
Года	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч.год	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч.год
1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	7
2	1	1	1	1	1	1	3	2	2	4

3	1	1	1	1	1	1	1	4	2	3
4	1	1	1	1	1	6	1	1	4	2
Всего	4	4	4	4	4	10	7	9	10	16

Статистика показателей за 2018–2023 годы

За последние 5 лет число учащихся начальных классов то уменьшается, то увеличивается и составляет в среднем 3 человека в классе, за последний год количество учащихся увеличилось, в среднем в классе составляет 4 человека.

Динамика численности учащихся при получении основного общего образования.

За последние 5 лет число учащихся 5-9 классов уменьшается и составляет в среднем 6 человек в классе:

Классы	Количество классов комплектов					Количество учащихся				
Года	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
5	1	1	1	1	1	9	10	5	2	4
6	1	1	1	1	1	5	6	10	5	2
7	1	1	1	1	1	7	6	6	10	5
8	1	1	1	1	1	4	7	6	6	10
9	1	1	1	1	1	12	4	7	7	6
всего	5	5	5	5	5	37	33	34	30	27

Динамика численности учащихся при получении среднего общего образования.

За последние 5 лет число учащихся 10-11 классов то уменьшается, то увеличивается и составляет в среднем 3 человека в классе:

Классы	Количество классов комплектов					Количество учащихся				
Года	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
10	0	1	0	1	1	0	7	0	3	2
11	1	0	1	0	1	6	0	7	0	3
всего	1	1	1	1	2	6	7	7	3	5

итого по школе	10	10	10	10	11	53	47	50	43	48
----------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

На начало 2022 – 2023 учебного года в начальной школе обучалось 16 обучающихся, к концу учебного года – 16.

В учебном году перед начальной школой стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать воспитательный процесс, состоящий в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности младшего школьника в соответствии с ФГОС второго поколения и с обновленным фгос.

2. Сформировать у учащихся прочные навыки письма, чтения, счета на уровне обязательных требований программы и научить применять знания в творческих условиях.

3. Продолжить работу по развитию личности ребенка, его творческих способностей средствами учебного предмета при правильной организации деятельности учителя.

4. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и технические средства.

5. Продолжить работу по внедрению в образовательную деятельность новых технологий и форм работы.

6. Обеспечить образовательную деятельность младшего школьника в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

Внутришкольный контроль:

- Контроль за состоянием преподавания.
- Контроль за уровнем знаний, умений и навыков.
- Контроль за ведением внутришкольной документации.
- Контроль за учебно-материальной базой.

Задачи в течение учебного года выполнены.

Обучение в 1-4 классах велось по программе «Школа России». Программа утверждена Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися примерными стандартами образования. Все обучающиеся в начальной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам: все 16 обучающихся переведены в следующий класс. Успеваемость по начальной школе – 100%. Среди учащихся 2 – 4 классов – 9 учеников успевают на «4» и «5» (66,7 %).

Коэффициент образования по сравнению с прошлым годом уменьшился на 8, 3 % и стало 66,7 %.

Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе за последние 5 лет

Учебный год	2018/19	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
СОУ	61,5%	52,8%	56	57%	54,7%
Качество знаний	75%	60%	71.4%	75%	66,7%

Из проведённого анализа следует, что качество знаний в начальной школе понизилось. В течение учебного года, с целью контроля за уровнем сформированности УУД школьников были проведены следующие контрольные срезы:

- по итогам повторения за предыдущий учебный год проведены стартовые контрольные работы и диктанты во 2-4 классах;
- проведены полугодовые, годовые итоговые контрольные работы во 2 – 4 классах;
- проведены комплексные итоговые работы в 1 – 4 классах по ФГОС;

В 1 – 4 классах проведён мониторинг УУД.

По итогам проверок ВШК проведён мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам в начальной школе

Уровень качества знаний по учебным предметам, %

Русский язык

триместр	2 класс	3 класс	4 класс
1	-	100	75
2	100	100	75
3	50	100	75
год	50	100	75
	Узикова М.Л.	Ырганова Н.П.	Кебе Л.А.

Математика

триместр	2 класс	3 класс	4 класс
1	-	100	75
2	100	100	75
3	100	100	75
год	100	100	75
	Узикова М.Л.	Ырганова Н.П.	Кебе Л.А.

Литературное чтение

четверть	2 класс	3 класс	4 класс
1	-	100	100
2	100	100	100
3	100	100	100
год	100	100	100
	Узикова М.Л.	Ырганова Н.П.	Кебе Л.А.

Во всех классах по русскому языку, математике и литературному чтению уровень качества знаний стабильный.

Анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку, %

класс	Стартовый контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество
2	-	-	100	50	100	50
3	100	50	100	50	100	100
4	100	50	100	50	100	100

Анализ результатов административных контрольных работ по математике, %

Класс	Стартовый контроль		Полугодовой		Итоговый	
	Успев.	качество	Успев.	качество	Успев.	качество
2	-	-	100	100	100	100
3	100	100	100	100	100	100
4	75	75	100	100	100	75

Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний по математике стабильное, по русскому языку скачкообразное.

Педагоги начальной школы повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах, посещая семинары. Весь педагогический коллектив владеет здоровьесберегающими, личностно-ориентированными, игровыми технологиями, информационно – коммуникативными. В начальной школе создается содружество детей и взрослых, связанных едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность.

Анализ посещённых уроков в 1 классе свидетельствует о том, что все первоклассники овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. На основе данных результатов можно утверждать, что у всех первоклассников заложены основы знаний, умений и навыков, необходимые для продолжения обучения, а также сформирован интерес к учебно – познавательной деятельности. Необходимо отметить, что 100% обучающихся владеют осознанностью чтения, могут передать содержание прочитанного.

Вместе с этим в начальной школе остаются проблемы, которые необходимо решать. Необходимо уделить внимание повышению качества знаний, уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, использовать информационные технологии. Для улучшения результатов в обучении и развитии учащихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства по изучению и внедрению передового педагогического опыта.

Анализируя работу начальной школы за 2022 – 2023 учебный год, учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки, ШМО учителей начальной школы ставит перед собой на 2023 – 2024 учебный год следующие задачи:

- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- Создавать условия для самообразования педагогов.

2. Анализ работы основной и средней школы

Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся

Результаты успеваемости в основной школе за 2022-2023 учебный год

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами, приказами и рекомендациями отдела образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений. Учебный план школы на 2022/23 учебный год был составлен на основе федерального учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень

недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

В 2022/23 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. С 5 по 11 класс на конец года - 32 обучающихся. Аттестованы все обучающиеся 5-8 классов и переведены в следующий класс. Качество знаний в 5-9 классах составило 48,1 %, это по сравнению с 2021/2022 учебным годом выше на 1,9 % (в прошлом учебном году – 46,7%), СОУ – 52,1 %, выше на 0,6%, чем в прошлом году (в прошлом учебном году – 51,5%). В 10-11 классе качество знаний составило 80 %. Отличников - 4 человека, что составляет 9,8% . На «4» и «5» обучались 19 учащихся.

Количество отличников и ударников в 1-11 классах

учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
отличники	7	10	5	4	4	4
ударники	16	11	18	23	19	19

Результаты успеваемости и качества знаний 5-9 классов

Учебный год	2017/18	2018/19	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	39,5	45,7	45,5	44,1	46,7	48,1

Следует отметить, что качество знаний в 2022-2023 учебном году в основной школе повысилось по сравнению с прошлым годом.

В течение 2022/23 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

С целью контроля за уровнем сформированности ЗУН по предметам, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся, проведены стартовые, полугодовые, итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, алгебре, в конце учебного года по всем предметам прошли итоговые контрольные работы. Результаты контрольных

работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

Итоги административных контрольных работ по математике

класс	Стартовый контроль		Полугодовой		Итоговый	
	Успев.	качество	Успев.	качество	Успев.	качество
5	100	100	100	100	100	100
6	80	20	80	60	100	50
7	80	50	100	60	100	70
8	83	50	100	50	100	50
9	100	100	89	43	100	71
10	100	66	100	66	100	100

Итоги административных контрольных работ по русскому языку

класс	Стартовый контроль		Полугодовой		Итоговый	
	Успев.	качество	Успев.	качество	Успев.	качество
5	100	100	100	100	100	100
6	80	20	80	20	100	40
7	100	60	100	50	100	50
8	83	50	83	50	100	67
9	89	29	100	43	100	29
10	100	33	100	100	100	100

Мониторинг качества знаний по математике

триместр	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	100	60	80	50	57	-	-
2	100	80	60	50	71	-	-
3	100	80	50	50	57	-	-
I полугодие	-	-	-	-	-	50	100
II полугодие	-	-	-	-	-	50	100
год	100	60	60	50	57	50	100
учитель	Хайкина Н.Н.	Хайкина Н.Н.	Хайкина Н.Н.	Хайкина Н.Н.	Узикова А.Н.	Узикова А.Н.	Узикова А.Н.

Мониторинг качества знаний по русскому языку

триместр	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	100	40	60	50	29	-	-
2	100	40	60	50	29	-	-
3	100	40	50	50	29	-	-

I полугодие	-	-	-	-	-	100	100
II полугодие	-	-	-	-	-	100	100
год	100	40	50	50	29	100	100
учитель	Тищенко Г.Н.	Пузова И.В.	Тищенко Г.Н.	Рябова Л.Н.	Рябова Л.Н.	Тищенко Г.Н.	Рябова Л.Н.

Из проведенного анализа видно, что низким остаётся процент качества знаний по математике в 8,9 классах, по русскому языку - в 6, 8, 9 классах. Необходимо в 2023/24 учебном году усилить контроль за качеством знаний в этих классах.

Мониторинг качества знаний по английскому языку

триместр	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	100	80	90	83	86	-	-
2	100	60	70	67	86	-	-
3	100	80	80	67	86	-	-
I полугодие	-	-	-	-	-	100	100
II полугодие	-	-	-	-	-	100	100
год	100	80	90	67	86	100	100
учитель	Дубова Т.Л.						

Мониторинг качества знаний по истории

триместр	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	100	60	100	67	86	-	-
2	100	40	80	50	57	-	-
3	100	40	80	50	43	-	-
I полугодие	-	-	-	-	-	100	100
II полугодие	-	-	-	-	-	100	100
год	100	40	90	50	71	100	100
учитель	Киселева Л.А.						

Мониторинг качества знаний по физике

четверть	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	100	83	57	-	-
2	80	50	71	-	-
3	70	50	71	-	-
I полугодие	-	-	-	100	100
II полугодие	-	-	-	100	100
год	90	50	71	100	100
учитель	Ясюлис А.К.				

Мониторинг качества знаний по биологии

четверть	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	100	60	80	67	71	-	-
2	100	40	70	83	57	-	-
3	100	60	70	50	71	-	-
I полугодие	-	-	-	-	-	100	100
II полугодие	-	-	-	-	-	100	100
год	100	60	80	67	71	100	100
учитель	Ясюлис А.К.	Ясюлис А.К.	Ясюлис А.К.	Ясюлис А.К.	Ясюлис А.К.	Ясюлис А.К.	

Мониторинг качества знаний по химии

триместр	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	50	57	-	-
2	50	71	-	-
3	50	71	-	-
I полугодие	-	-	100	100
II полугодие	-	-	100	100
год	50	71	100	100
учитель	Ясюлис А.К.			

Из проведенного мониторинга уровня качества знаний следует: низкий % качества знаний у учащихся 6 класса – биология, история; 8 класс – химия, физика, история. Учителям – предметникам обратить внимание на уровень сформированности общеучебных умений и навыков по предметам. Администрации провести классно – обобщающий контроль в 6 и 8 классах. Усилить контроль за уровнем преподавания предметов в этих классах.

Выводы: Из проведенного анализа уровня обученности и качества знаний следует, что в некоторых классах наблюдается снижение уровня качества знаний обучающихся, в некоторых – стабильное. Из данных таблиц следует, что низкий процент качества знаний имеют учащиеся 6,8 классов.

Причинами таких показателей являются:

- учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения;
- не применяются разноуровневые виды проверочных работ;
- слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий;
- на низком уровне организована работа со слабоуспевающими обучающимися, недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников.

Итоговая аттестация выпускников

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в декабре – марте этого учебного года администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, где собраны все документы различных уровней органов управления образованием;
- проведены пробные экзамены в форме ОГЭ для всех учащихся 9-х классов по русскому языку и математике;
- проведены пробные экзамены в форме ОГЭ в 9-х классах по предметам, которые включены в государственную (итоговую) аттестацию в новой форме;
- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9-х и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего (полного) образования;
- проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;
- посещены уроки учителей – предметников;
- изучена внеаудиторная занятость учителей по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

11 класса в 2023 году

В 2023 году выпускники для получения аттестата сдавали 2 экзамена: русский язык и математику.

На основании результатов этих экзаменов выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 3 человека, из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Математику профильного уровня сдавали 2 человека, 1 человек сдавал базовую математику. Минимальный порог – 27 баллов – пройден.

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2023 году *повысился* средний балл по школе в сравнении с 2021 годом на 1 балл. Обобщенные данные представлены в таблице.

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние учебные годы

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2018/19	67,5
2019/20	-
2020/21	63
2021-2022	-

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2022-2023	64

МАТЕМАТИКА

По результатам сдачи ЕГЭ по математике в 2023 году *понижился* средний балл по школе в сравнении с 2021 годом на 5 баллов. Обобщенные данные представлены в таблице.

Таблица 1. Результаты ГИА по математике в форме ЕГЭ за последние учебные годы

Учебный год	Средний балл по математике
2018/19	67,5
2019/20	-
2020/21	63
2021-2022	-
2022-2023	58

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2022/23 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: *обществознание – 2 человека, химия – 1, история – 2, биология – 1.*

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Предмет	2022-2023 учебный год		
	Кол-во участников	Средний балл	Минимальный балл
Русский язык	3	64	24
Математика профильная	2	58	27
Математика базовая	1	4	3
Биология	1	42	36
Химия	1	49	36
История	2	58	32
Обществознание	2	62	42

Выводы

1. Все обучающиеся 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию, по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике все получили аттестат о среднем общем образовании.
2. По предметам по выбору все показали результаты выше минимального балла.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам;
- *увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок.*

2. Учителям математики:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам;
- *увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность.*

3. Учителям-предметникам:

- скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;
- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.

4. Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год контроль:

- за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса

В 2022-2023 учебном году учащиеся 9 класса проходили итоговую аттестацию с использованием механизмов независимой оценки знаний (обязательные математика и русский язык).

Результаты

итоговой аттестации выпускников 9 класса

Допущены к экзаменам – 6 учащихся.

Освобождены от экзаменов – 0. В основной срок Нечкин Г. получил неудовлетворительную оценку по информатике, Борисов К. - по математике и информатике. В резервный срок: 27 и 28 июня 2023 года оба пересдали.

Предмет	2022-2023 учебный год	
	Кол-во	Средний балл

	участников	(первичный балл)/ отметка
Русский язык	6	27 (4)
Математика	6	16 (4)
География	3	22 (4)
Информатика	2	7 (3)
Обществознание	6	22 (4)
Биология	1	40 (5)

Все учащиеся справились с работой по русскому языку. На «5» сдали 3 ученика, на «3» - трое. Первичный балл – 27 баллов, средняя оценка – 4.

ОГЭ по обществознанию сдали все 6 учащихся. На «5» выполнил 1 ученик, на «4» - трое, на «3» - 3 ученика. Первичный балл – 21 балл, средняя оценка – 3.

Информатику сдавали 2 учащихся, средний балл – 7 баллов, средняя оценка – 3.

ОГЭ по географии сдавали 3 учащихся. На «5» выполнили 2 ученика, на «3» - 1 ученик. Первичный балл – 22 балла, средняя оценка – 4.

Математику сдавали 6 человек. На «4» сдали 5 учеников, на «3» сдал 1 человек. Первичный балл - 16 баллов. Средняя оценка – «4».

Биологию сдавал 1 ученик, сдал на «5». Первичный балл – 40 баллов.

Анализ результатов итоговой аттестации в сравнении с годовой успеваемостью обучающихся показал:

- все 6 обучающихся 9 класса сдали экзамен по русскому языку;
- все 6 обучающихся сдали экзамен по математике;
- все 6 обучающихся сдали экзамен по обществознанию;
- по географии сдали 3 учащихся;
- по биологии сдал 1 учащийся;
- по информатике сдали 2 учащихся.
- Результаты итоговой аттестации соответствуют итоговой оценке за год по русскому языку – у 100 % учащихся (6 учеников).

• По математике результаты итоговой аттестации соответствуют итоговой оценке за год – у 33% учащихся (2 ученика), на балл ниже у 2 учащихся- 33%, на балл выше у 2 учащихся (33%).

• По обществознанию результаты итоговой аттестации соответствуют итоговой оценке за год – у 67% учащихся (4 ученика), на балл ниже показали 2 учащихся – 33%.

• По географии результаты итоговой аттестации соответствуют итоговой оценке за год – у 100% учащихся (3 ученика).

• По биологии результаты итоговой аттестации соответствуют итоговой оценке за год – у 100% учащихся (1 ученик).

• По информатике выполняли работу 2 учащихся, результаты итоговой аттестации соответствуют итоговой оценке, что составляет 100%.

100% учащихся 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию.

Рекомендации:

1. Учителям математики и информатики:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам;

- *увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность.*

3. Учителям-предметникам:

- скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ОГЭ по предметам по выбору;
- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.

4. Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год контроль:

- за проведением тренировочных работ в форме ОГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 15 педагогических работников, из них 12 учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Сведения о педагогических работниках Малонагаткинской средней школы

Штат школы полностью укомплектован педагогическими работниками. В школе работают учителей-предметников - 12 (в том числе 3 человека администрации) , 3 воспитателя.

Из них с высшим образованием – 12 педагогов, 3 педагога – со средне-специальным образованием.

По возрасту:

До 25 лет	От 25 до 40 лет	От 41 до 55 лет	Свыше 55 лет
-	2	10	3

Средний возраст учителей – 51 год.

Имеют стаж педагогической работы

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
2	2	2	9

Стаж работы более 15 лет в данной школе имеют 11 педагогов. Коллектив стабильный, практически отсутствует текучесть кадров.

Педагогические работники, имеющие отличия:

- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 5 человек
- Благодарственное письмо Губернатора Ульяновской области – 3 человека
- Почетная грамота Губернатора Ульяновской области – 1 человек

-Благодарственное письмо Законодательного собрания Ульяновской области – 1 человек

Образование:

Педагогические работники	численность	%
Всего	15	100
Имеют высшее педагогическое образование	12	84
Имеют среднее специальное педагогическое образование	3	16

Категории.

Педагогические работники, которые имеют квалификационную категорию	Кол-во педагогов	% Процент
Высшая	4	27
Первая	11	73
Соответствие на занимаемую должность	0	0
Не имеют	0	0

Сведения о педагогических работниках

Должность	ФИО	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
				требования к уровню квалификации	фактический
Руководитель образовательного учреждения, учитель	Вражкина Ирина Николаевна	Обеспечивать системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1/1	высшая, первая	Соответствие занимаемой должности/ высшая
Заместитель руководителя по УВР, учитель	Тищенко Галина Николаевна	Координировать работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивать совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществлять контроль за качеством образовательного процесса.	1/1	высшая, первая	Соответствие занимаемой должности/ высшая
Учитель	Сымкина Елена Ивановна	осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных	1/1	высшая, первая	первая

		программ.			
Учитель	Дубова Тамара Леонидовна	осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	Высшая, первая	высшая
Учитель	Ясюлис Александр Константинович	осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	Высшая, первая	первая
Учитель	Киселева Людмила Алексеевна	осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	Высшая, первая	высшая
Учитель	Кебе Лариса Александровна	осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и	1/1	Высшая, первая	первая

		освоения образовательных программ.			
Учитель	Мерлушкин Николай Васильевич	осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	1/1	первая	Первая
Учитель	Узикова Мария Леонидовна	осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	Высшая, первая	Первая
Учитель	Микка Оксана Алексеевна	осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	Высшая, первая	Первая
Воспитатель	Григорьева Елена Владимировна	осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать	1/1	Высшая, первая	Первая

		формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.			
Заместитель директора по ВР, учитель	Пузова Ирина Владимировна	Координировать работу классных руководителей, воспитателей, разработку воспитательной документации. Обеспечивать совершенствование методов организации воспитательного процесса. осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	первая	Первая
Воспитатель	Вражкина Ольга Николаевна	осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	Высшая, первая	Первая

Учитель	Пузова Лидия Николаевна	осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	Высшая, первая	Первая
---------	-------------------------	--	-----	----------------	--------

Профессиональные возможности педагогического коллектива:

№	Предмет учебного плана	Количество педагогов-специалистов	Образование	Квалификационная категория
1.	Начальная школа	3 2	Высшее педагогическое Среднее специальное	1
2.	Русский язык, литература	2	Высшее педагогическое	Высшая 1
3.	Иностранный язык	1	Высшее педагогическое	Высшая
4.	Математика	2	Высшее педагогическое	1
5.	Физика	Вакансия	Высшее педагогическое	1
6.	Информатика	Вакансия	Высшее педагогическое	1
7.	История, обществознание	1	Высшее педагогическое	Высшая
8.	География	1	Высшее педагогическое	Высшая
9.	Химия, биология	1	Высшее педагогическое	1
11.	Изобразительное искусство	1	Высшее педагогическое	Высшая
12.	Музыка	1	Высшее педагогическое	1
13.	Физическая культура	1	Высшее педагогическое	1

14	ОБЖ	1	Высшее педагогическое	1
15.	Технология	Вакансия	Высшее педагогическое	

Таблица показывает, что педагогический коллектив школы способен удовлетворить потребности учащихся, родителей в образовании

График прохождения курсов повышения квалификации

№ п/п	ФИО	Должность	Дата прохождения курсов	Дата прохождения следующих курсов
1	Вражкина Ирина Николаевна	Директор школы Учитель географии	Управление - октябрь 2014г. География - 2023г. Нач.кл. -2023	2026г.
2	Григорьева Елена Владимировна	Воспитатель Муз.работник	Воспитатель – 2023г.	2026г.
3	Дубова Тамара Леонидовна	Учитель иностранного языка	2023г.	2026г.
4	Мерлушкин Николай Васильевич	Учитель физкультуры	Переподготовка, 2021г.	2024г.
5	Кебе Лариса Александровна	Учитель начальных классов	2023г.	2026г.
6	Киселева Людмила Алексеевна	Учитель истории, обществознания, ИЗО	-История, обществозн. 2023г.	2026г.
7	Микка Оксана Алексеевна	учитель	2023г.	2023г.
8	Пузова Ирина Владимировна	Заместитель директора по ВР Учитель русского языка и литературы, музыки	2023г.	2026г.
9	Тищенко Галина Николаевна	Зам по УВР Учитель русского языка и литературы	-Управление - январь 2019г. -русская.яз, лит - февраль 2023г.	2026г.

10	Узикова Мария Леонидовна	Учитель начальных классов	Нач.кл -декабрь 2021г. Технология - январь 2022г. ОПК (ОДНКНР)- февраль 2022г.	2024г. 2025г. 2025г
11	Ясюлис Александр Константинович	Учитель биологии, химии	Химия, 2022г.	2025г.
12	Сымкина Елена Ивановна – д/о	Учитель начальных классов, ОБЖ	Начальные классы- 2021г. ОБЖ – 2020г.	2024г. 2023г.
13	Вражкина Ольга Николаевна	воспитатель	2023г.	2026г.
14	Хайкина Наталия Николаевна	Учитель математики	2022г.	2025г.
15	Пузова Лидия Николаевна	Учитель начальных классов	2023г.	2026г.

График аттестации педагогических работников

№ п/п	ФИО	Должность	Дата прохождения аттестации	Категория	Основание категории	Дата следующей аттестации
1	Вражкина Ирина Николаевна	Директор школы	30.11.2015г	Соотв. занимаем. должности	Протокол РОО №6 от 30.11.2015г.	
		Учитель географии	06.02.2019г	Высшая	№1742-р от 30.11.2020г.	2025г.
2	Григорьева Елена Владимировна	Воспитатель	07.12.2023	Первая	№2462-р от 07.12.2023	
3	Дубова Тамара Леонидовна	Учитель иностранного языка	03.05.2017г	Высшая	№ 1441-р от 02.10.2020г.	2025г.
4	Мерлушкин Николай Васильевич	Учитель физкультуры	12.01.2024	Первая	№14-р 12.01.2024	
5	Кебе Лариса Александровна	Учитель нач. классов	27.12.2017г	Первая	№ 199-р 31.01.2023г.	2028г.
6	Киселева Людмила Алексеевна	Учитель истории, обществозн, ИЗО	10.04.2017г	Высшая	№ 774-р 07.04.2022г.	2027г.
7	Микка Оксана Алексеевна	Воспитатель	12.01.2024	Первая	№ 14-р 12.01.2024	
8	Пузова Ирина Владимировна	Старший вожатый, учитель	11.01.2021	Первая	№7-р 11.01.2021г.	2026г.

		музыки				
9	Тищенко Галина Николаевна	Зам.директора по УВР	30.11.2020г	Соотв. занимаем. должности	№ 139/1 от 30.11.2020г.	2025г.
		Учитель русского языка и литературы	09.11.2020г	Высшая	№ 1606-р 09.11.2020г.	2025г.
		Соц. педагог	2023г	Соотв.заним. должности		2028г.
10	Узикова Мария Леонидовна	Учитель начальных классов	27.12.2017г	Первая	№ 44-р 11.01.2023г.	2028г.
11	Ясюлис Александр Константинович	Учитель биологии и химии	09.11.2020	Первая	№ 1606-р 09.11.2020г	2025г.
12	Сымкина Елена Ивановна – д/о	Зам по ВР Учитель ОБЖ	04.09.2019	Первая	№1487 –р 04.09.2019г.	2024г.
13	Пузова Лидия Николаевна	Учитель начальных классов	05.04.2018	Первая	№593-р 05.04.2018г.	2023г
14	Вражкина Ольга Николаевна	воспитатель	01.12.2023	Первая	№2462-р 01.12.2023	
15	Хайкина Наталия Николаевна	Учитель математики	14.01.2020	Первая	№21-р 14.01.2020	2025г.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **принятие** идеологии ФГОС общего образования;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС

Общие выводы:

1. Школа полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых многоуровневой и вариативной Образовательной программой школы, способными к инновационной профессиональной деятельности. В 2023 году 1 учитель и 3 воспитателя получили первую категорию.

2. Педагогические кадры мотивированы на повышение квалификации по актуальным проблемам обновления содержания и технологий обучения, создания системы мониторинга качества образования в соответствии с требованиями государственного стандарта и повышения своей профессиональной компетентности.

Перспективные направления деятельности

1. Увеличение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.
2. Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 30 лет, привлечение в школу молодых кадров, организация системы наставничества.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно – образовательная среда – это открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно – коммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно – познавательных и профессиональных задач с применением информационно – коммуникационных технологий (ИКТ – компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно – образовательные ресурсы в виде печатной продукции

п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	1526
	- учебники	1327
	- учебно-методическая литература	200
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	4106
	- детская художественная	4009
	- научные издания	59

	- энциклопедии	36
	- периодические издания	12
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	2

Информационно – образовательные ресурсы Интернета

Для реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования имеются в наличии следующие информационно-образовательные ресурсы:

№п/п	Наименование ресурса	Количество, ед.
1.	Компьютеры, всего в том числе	10
2.	-в кабинетах информатики и ИКТ	4
3.	-в предметных кабинетах	5
4.	-в административных помещениях	1
5.	с доступом к Интернету	10
6.	сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	
7.	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	4
8.	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	1
9.	Копировальные аппараты	2
10.	Мультимедийные проекторы	5
11.	Ноутбуки	6
12.	Цифровые фотоаппараты	1

Прикладные программы

- Единая автоматизированная программа «Сетевой город. Образование»;
- Программа ФИС ФРДО;
- Программа по заполнению аттестатов «ИВ-Аттестат»;

Имеющееся ИКТ – оборудование обеспечивает эффективное использование ИКТ

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, а также дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы и органами управления

Перечень возможностей информационной образовательной среды для использования в различных направлениях учебной, внеурочной деятельности учащихся, в научно – методической деятельности педагогов и в административной деятельности

- ❖ ввод русского и иноязычного текста, распознавание сканированного текста;
- ❖ использование средств орфографического и синтаксического контроля русского текста;
- ❖ редактирование и структурирование текста средствами текстового редактора;
- ❖ запись и обработка изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (сканирование); создание и использование диаграмм различных видов;
- ❖ организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- ❖ выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- ❖ вывода информации на бумагу и т.п. в трёхмерную материальную среду (печать);
- ❖ информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещение гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;
- ❖ поиск и получение информации;
- ❖ использование источников информации на бумажных и цифровых носителях (справочники, словари, поисковые системы);
- ❖ использование носимых аудио- и видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- ❖ общение в Интернете, взаимодействие в социальных группах или сетях, участие в форумах;
- ❖ создание и заполнение баз данных, наглядное представление и анализ данных;
- ❖ включение обучающихся в проектную и учебно – исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов;
- ❖ создание материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения технологиях (индустриальной, ведения дома, ИКТ);
- ❖ занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, компьютерных тренажёров;
- ❖ размещения продуктов познавательной , учебно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся в ИОС школы;

- ❖ проектирование и организация индивидуальной и групповой деятельности, организация своего времени с использованием ИКТ;
- ❖ планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов;
- ❖ обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике;
- ❖ проведение массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино – и видео материалов; организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и мультимедийным сопровождением;
- ❖ выпуск школьных печатных изданий.

Общие выводы:

Таким образом, информационно – образовательная система школы соответствует требованиям ФГОС общего образования, так как обеспечивает укомплектованность ИБЦ печатными и электронными образовательными ресурсами; обеспечивает контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет; школа имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных.

Перспективные направления деятельности:

1. Просветительская работа с родительской общественностью, привлечение к работе в единой информационной системе «Сетевой город. Образование» 100% родителей учащихся школы.
2. Сотрудничество с новым интернет – провайдером в целях обеспечения более высокоскоростного и надёжного интернет – соединения.

Общие выводы.

Школа имеет все необходимые помещения для реализации учебных программ. Однако оснащение лабораторий кабинетов физики и химии приборами и химическими реактивами недостаточно.

Оборудование кабинетов биологии и географии полностью соответствует обязательным требованиям.

В школе оборудован компьютерный класс, оснащённость которого соответствует обязательным требованиям.

Лингафонный кабинет – отсутствует.

Оснащение учебных мастерских и кабинета технологии соответствует частично обязательным требованиям.

Оборудование остальных кабинетов соответствует обязательным требованиям, в кабинетах начальных классов оборудованы игровые уголки.

В школе имеется библиотека.

В школе нет актового зала, имеется оборудованный спортивный зал, спортивная площадка с нестандартным оборудованием.

Материально-техническая база ОУ, особенно за последние годы, значительно пополнилась как в части организации учебного процесса, так в части организации воспитательной и спортивной работы.

Перспективные направления деятельности

- приобрести оборудование для лингафонного кабинета;
- приобрести интерактивную доску;
- оборудовать рабочие кабинеты автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогов.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база школы в значительной мере позволяет удовлетворять образовательные потребности учащихся. Школа располагается в двух зданиях, построенных в 1966-1980 годах.

Здания школы расположены в одноэтажных деревянных постройках. В школе проведен ремонт, открыты «Точки роста». Территория школы благоустроена: посажены цветы, саженцы. Здание школы занимает площадь 1053,5 кв.м. Актового зала не имеется. Все мероприятия проходят в классах или в Малонагаткинском СДК.

Школа имеет 11 функционально пригодных кабинетов;

1 спортивный зал общей площадью 66 м²

Спортивную площадку.

1 учебную мастерскую.

1 столовую на 40 мест.

Кабинет информатики – 3 компьютера, подключённые к Интернету.

Кабинет здоровья, библиотека – 1;

музейный уголок

спортплощадка – 1;

учительская

В целях соблюдения требований пожарной безопасности закуплены дополнительные огнетушители, обновлены знаки пожарной безопасности, проводятся инструктажи с учащимися и работниками школы, установлен канал передачи и информации автоматической пожарной сигнализации в пожарную часть в здании школы и в здании дошкольной группы. Установлено видеонаблюдение.

Оснащенность учебных кабинетов и школы улучшается.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 71 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 62 процента.

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 33 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41 человек/ 85 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 44%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 39%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 84%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/ 100%
1.29.1	Высшая	4 человека 27%
1.29.2	Первая	11/73%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 чел/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./73%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15чел/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Более 20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	43 чел./ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв. м

Директор школы:

И.Н.Вражкина