

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Малонагаткинская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол №_1__ от «22» августа 2023 г. Руководитель _____ Узикова М.Л.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____ Тищенко Г. Н. «22» августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____ Вражкина И.Н. Приказ № 175 От 22 августа 2023 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета:	литературное чтение
Класс:	3
Уровень общего образования:	начальное общее
Уровень программы:	базовый
Учитель:	Микка О.А.
Срок реализации программы:	2023 - 2024 учебный год
Количество часов по учебному плану:	всего 102 часов в год, 3 часа в неделю
Учебник:	«Литературное чтение» 3 класс, авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, В.А., М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина - Издательство: Москва «Просвещение», 2019г.

Рабочую программу составил(а): _____ **Микка О.А.**

**С. Малое Нагаткино
2023г.**

Планируемые результаты изучения курса «Литературное чтение»

Личностные

- Формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- Овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и Формирование личностного смысла учения;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- Наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- Освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- Использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- Использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные

- Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- Осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- Использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- Умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- Умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- Развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

Содержание

Вводный урок

Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием учебника, словарём.

Самое великое чудо на свете

Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг. Творчество читателя. Талант читателя. Рукописные книги Древней Руси. Первпечатник Иван Фёдоров.

Устное народное творчество

Произведения устного народного творчества: народные песни, докучные сказки. Русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван царевич и серый волк», «Сивка - бурка». Проект: «Сочиняем волшебную сказку».

Поэтическая тетрадь 1

Проект: «Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского. Лирические стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, И.С. Никитина, И.З. Сурикова

Великие русские писатели

А.С. Пушкин. Лирические стихотворения, «Сказка о царе Салтане». Басни И.А. Крылова. «Мартышка и очки», «Зеркало и обезьяна», «Ворона и лисица» Стихотворения М.Ю. Лермонтова. Л.Н. Толстой. Рассказы «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»

Литературные сказки

Д.Н. Мамин – Сибиряк «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго зайца...», В.М. Гаршин «Лягушка – путешественница», В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».

Были – небылицы

М. Горький «Случай с Евсейкой», К.Г. Паустовский «Растрепанный воробей», А.И. Куприн «Слон».

Поэтическая тетрадь 2

Стихотворения Н.А. Некрасова «Славная осень!», «Дедушка Мазай и зайцы», К.Д. Бальмонта «Золотое слово», И.А. Бунина «Детство», «Полевые цветы».

Люби живое

М.М. Пришвин «Моя Родина», И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек», В.И. Белов «Малька провинилась», «Ещё раз про Мальку», В.В. Бианки «Мышонок Пик», Б.С. Житков «Про обезьянку», В.П. Астафьев «Капалуха», В.Ю. Драгунский «Он живой и светится...»

Поэтическая тетрадь 3

С.Я. Маршак «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной...», А.Л. Барто «Разлука», «В театре», С.В. Михалков «Если», «Рисунок», Е.А. Благинина «Кукушка», «Котенок».

Собирай по ягодке – наберешь кузовок

Б.В. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок», А.П. Платонов «Цветок на земле», М.М. Зощенко «Золотые слова», «Великие путешественники», Н.Н. Носов «Федина задача», «Телефон».

Зарубежная литература

Мифы Древней Греции, Г.-Х. Андерсен «Гадкий утенок»

Тематический план

№ уроков	Наименование раздела, темы уроков	Количество часов
Введение. Знакомство с учебником.		(1 часа)
1	Введение. Знакомство с учебником.	1
Устное народное творчество		(11 часов)
2	Знакомство с разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг. Русские народные песни.	1

3	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок. Защита проекта "Мой любимый писатель-сказочник"	1
4	Народные художественные промыслы, произведения прикладного искусства.	1
5	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	1
6	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк».	2
7	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	2
8	Проект: «Сочиняем волшебную сказку».	1
9	Оценка достижений. Техника чтения.	1
10	Обобщающий урок по разделу УНТ	1
Поэтическая тетрадь 1		(10 часов)
11	Знакомство с разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1
12	Как научиться читать стихи.	1
13	Ф.И. Тютчев «Листья». Сочинение миниатюра.	1
14	А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...». «Зреет рожь над жаркой нивой...».	1
15	И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...».	1
16	И.С. Никитин. «Встреча зимы».	1
17	И.З. Суриков «Детство».	1
18	И.З. Суриков «Зима».	1
19	Некрасов Н.А. «Не ветер бушует над бором».	1
20	Оценка достижений по разделу «Поэтическая тетрадь 1».	1
Великие русские писатели		(20 часа)
21	Знакомство с разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1
22	А.С. Пушкин – великий русский поэт. Лирические стихотворения.	2
23	А.С. Пушкин «Зимнее утро». «Зимний вечер».	2
24	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане».	4
25	И.А. Крылов – великий баснописец. Басня как жанр литературы.	1
26	И.А. Крылов «Мартышка и очки».	1
27	И.А. Крылов «Ворона и Лисица».	1
28	М.Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова.	1
29	М.Ю. Лермонтов «Утёс», «Горные вершины».	1
30	М.Ю. Лермонтов «На севере диком ...».	1
31	Детство Л. Толстого. Л.Толстой. «Какая бывает роса на траве». «Куда девается вода из моря?»	1
32	Л.Н. Толстой «Акула».	1
33	Л.Н. Толстой «Прыжок».	1
34	Оценка достижений. Техника чтения	1
35	Литературный праздник. Обобщение по разделу.	1

Литературные сказки		(7 часов)
36	Знакомство с разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1
37	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – Длинные Уши, Косые глаза, короткий хвост».	1
38	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	2
39	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	2
40	Развивающий час. Оценка достижений.	1
Были-небылицы		(11 часов)
41	Знакомство с разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1
42	М. Горький «Случай с Евсейкой».	2
43	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	3
44	Что побеждает? Поговорим о самом главном.	1
45	А.И. Куприн «Слон».	3
46	Урок-путешествие по разделу. Оценка достижений.	1
Поэтическая тетрадь 2		(6 часов)
47	Знакомство с разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1
48	Проверка техники чтения. С. Чёрный. «Воробей», «Что ты тискаешь утёнка?» «Слон»,..	1
49	А.А. Блок. «Сны», «Ворона».	1
50	М.М. Пришвин «Моя Родина».	1
51	С.А. Есенин «Черёмуха».	1
52	Урок-викторина по разделу. Оценка достижений.	1
Люби всё живое		(10 часов)
53	Знакомство с разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1
54	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	2
55	В.И. Белов «Малька провинилась». «Ещё про Мальку»	1
56	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится».	1
57	В.П. Астафьев «Капалуха».	1
58	Б.С. Житков «Про обезьянку».	2
59	Оценка достижений. Проверим себя.	2
Поэтическая тетрадь 3		(10 часов)
60	Знакомство с разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1
61	С.Я. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной...».	1
62	А.Л. Барто «Разлука», «В театре».	1
63	С.В. Михалков «Если».	1
64	Дружинина М. «Мамочка-мамуля..»	1
65	Бокова Т. «Родина слово большое, большое...»	1
66	Е.А. Благина «Кукушка», «Котёнок».	1
67	Проект «Создаем сборник стихов».	2

68	Оценка достижений. Проверим себя.	1
Собирай по ягодке – наберёшь кузовок		(9 часов)
69	Знакомство с разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1
70	Б.В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».	1
71	М.М. Зощенко «Золотые слова».	1
72	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	2
73	Н. Н. Носов "Федина задача".	1
74	А.П. Платонов «Цветок на земле».	1
75	Н. Н. Носов "Телефон".	1
76	Оценка достижений.	1
Зарубежная литература		(7 ч)
77	Знакомство с разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1
78	Проверка техники чтения.	
79	Итоговая контрольная работа	1
80	Г.Х.Андерсен "Гадкий утёнок" .	2
81	Повторение.	2

Календарно-тематическое план

№ уроков	Наименование раздела, темы уроков	Планируемые сроки прохождения темы	Фактические сроки коррекция
Введение. Знакомство с учебником (1 часа)			
1	Введение. Знакомство с учебником	01.09	
Устное народное творчество (11 часов)			
2	Знакомство с разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг. Русские народные песни.	04.09	
3	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок. Защита проекта "Мой любимый писатель-сказочник"	06.09	
4	Народные художественные промыслы, произведения прикладного искусства.	08.09	
5	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	11.09	
6	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк».	13.09	
7	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк».	15.09	
8	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	18.09	
9	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	20.09	
10	Проект: «Сочиняем волшебную сказку».	22.09	
11	Оценка достижений. Техника чтения.	25.09	
12	Обобщающий урок по разделу УНТ	27.09	
Поэтическая тетрадь 1 (10 часов)			
13	Знакомство с разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	29.09	
14	Как научиться читать стихи.	02.10	
15	Ф.И. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра.	04.10	
16	А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...». «Зреет рожь над жаркой нивой...».	06.10	
17	И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...».	16.10	
18	И.С. Никитин. «Встреча зимы».	18.10	
19	И.З. Суриков «Детство».	20.10	
20	И.З. Суриков «Зима».	23.10	
21	Некрасов Н.А. «Не ветер бушует над бором».	25.10	
22	Оценка достижений по разделу «Поэтическая тетрадь 1».	27.10	
Великие русские писатели (20 часа)			
23	Знакомство с разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	30.10	

24	А.С. Пушкин – великий русский поэт. Лирические стихотворения.	01.11	
25	А.С. Пушкин – великий русский поэт. Лирические стихотворения.	03.11	
26	А.С. Пушкин «Зимнее утро». «Зимний вечер».	06.11	
27	А.С. Пушкин «Зимнее утро». «Зимний вечер».	08.11	
28	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане».	10.11	
29	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане».	13.11	
30	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане».	15.11	
31	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане».	17.11	
32	И.А. Крылов – великий баснописец. Басня как жанр литературы.	27.11	
33	И.А. Крылов «Мартышка и очки».	29.11	
34	И.А. Крылов «Ворона и Лисица».	01.12	
35	М.Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова.	04.12	
36	М.Ю. Лермонтов «Утёс», «Горные вершины».	06.12	
37	М.Ю. Лермонтов «На севере диком...».	08.12	
38	Детство Л. Толстого. Л.Толстой. «Какая бывает роса на траве». «Куда девается вода из моря?»	11.12	
39	Л.Н. Толстой «Акула».	13.12	
40	Л.Н. Толстой «Прыжок».	15.12	
41	Оценка достижений. Техника чтения	18.12	
42	Литературный праздник. Обобщение по разделу.	20.12	
Литературные сказки (7 часов)			
43	Знакомство с разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	22.12	
44	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – Длинные Уши, Косые глаза, короткий хвост».	25.12	
45	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	27.12	
46	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	29.12	
47	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».		
48	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».		
49	Развивающий час. Оценка достижений.		
Были-небылицы (11 часов)			
50	Знакомство с разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.		
51	М. Горький «Случай с Евсейкой».		
52	М. Горький «Случай с Евсейкой».		
53	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».		
54	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».		
55	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».		

56	Что побеждает? Поговорим о самом главном.		
57	А.И. Куприн «Слон».		
58	А.И. Куприн «Слон».		
59	А.И. Куприн «Слон».		
60	Урок-путешествие по разделу. Оценка достижений. 1 ч		
Поэтическая тетрадь 2 (6 часов)			
61	Знакомство с разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.		
62	Проверка техники чтения. С. Чёрный. «Воробей», «Что ты тискаешь утёнка?» «Слон».		
63	А.А. Блок. «Сны», «Ворона».		
64	М.М. Пришвин «Моя Родина».		
65	С.А. Есенин «Черёмуха».		
66	Урок-викторина по разделу. Оценка достижений.		
Люби всё живое (10 часов)			
67	Знакомство с разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.		
68	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».		
69	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».		
70	В.И. Белов «Малька провинилась». «Ещё про Мальку»		
71	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится».		
72	В.П. Астафьев «Капалуха».		
73	Б.С. Житков «Про обезьянку».		
74	Б.С. Житков «Про обезьянку».		
75	Оценка достижений. Проверим себя.		
76	Оценка достижений. Проверим себя.		
Поэтическая тетрадь 3 (10 часов)			
77	Знакомство с разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.		
78	С.Я. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной...».		
79	А.Л. Барто «Разлука», «В театре».		
80	С.В. Михалков «Если».		
81	Дружинина М. «Мамочка-мамуля..»		
82	Бокова Т. «Родина слово большое, большое...»		
83	Е.А. Благина «Кукушка», «Котёнок».		
84	Проект «Создаем сборник стихов».		
85	Проект «Создаем сборник стихов».		
86	Оценка достижений. Проверим себя.		
Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (9 часов)			
87	Знакомство с разделом. Что уже знаем и		

	умеем. В мире книг.		
88	Б.В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».		
89	М.М. Зощенко «Золотые слова».		
90	М.М. Зощенко «Великие путешественники».		
91	М.М. Зощенко «Великие путешественники».		
92	Н. Н. Носов "Федина задача".		
93	А.П. Платонов «Цветок на земле».		
94	Н. Н. Носов "Телефон".		
95	Оценка достижений.		
Зарубежная литература (7 ч)			
96	Знакомство с разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.		
97	Проверка техники чтения.		
98	Итоговая контрольная работа		
99	Г.Х.Андерсен "Гадкий утёнок"		
100	Г.Х.Андерсен "Гадкий утёнок"		
101	Повторение.		
102	Повторение.		