

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**Малонагаткинская средняя школа**  
**муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области**

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>РАССМОТРЕНО<br/> на заседании ШМО<br/> учителей начальных<br/> классов<br/> Протокол №1 от «22»<br/> августа 2023 г.<br/> Руководитель<br/> _____ Узикова<br/> М.А.</p> | <p>СОГЛАСОВАНО<br/> Зам. директора по УВР<br/> _____ Тищенко Г.Н..<br/> «22» августа 2023 г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ<br/> Директор школы<br/> _____ Вражкина<br/> И.Н.<br/> Приказ<br/> №175 от «22» августа 2023 г.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|                                     |                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование учебного предмета:     | <b>математика</b>                                                                                                            |
| Класс:                              | <b>3</b>                                                                                                                     |
| Уровень общего образования:         | <b>начальное общее</b>                                                                                                       |
| Уровень программы:                  | <b>базовый</b>                                                                                                               |
| Учитель:                            | <b>Кебе Л.А.</b>                                                                                                             |
| Срок реализации программы:          | <b>2023-2024 учебный год</b>                                                                                                 |
| Количество часов по учебному плану: | <b>всего 136 часа в год, 4 час в неделю</b>                                                                                  |
| Учебник:                            | <b>Математика, 3 класс. Автор Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;</b> |
| Рабочую программу составил (а):     | <b>_____ Кебе Л.А.</b>                                                                                                       |

**с. Малое Нагаткино**

**2023 год**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ  
ПО КУРСУ "МАТЕМАТИКА" /3 класс/  
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО  
МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### **Базовые исследовательские действия:**

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

#### **Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;  
объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

#### **Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

#### **Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать

решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение)**

Повторение. Нумерация чисел от 1 до 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

Повторение пройденного. *"Что узнали. Чему научились".*

### **Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (продолжение)**

Повторение. Связь умножения и сложения. Связь умножения и деления. Таблица умножения и деления с числом 2. Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 3. Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи: цена, количество, стоимость. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.

*"Странички для любознательных".*

Повторение пройденного. *"Что узнали. Чему научились"*.

Таблица умножения и деления с числом 4. Закрепление таблицы умножения с числами 2, 3, 4. Таблица Пифагора. Текстовые задачи на увеличение, уменьшение числа в несколько раз. Таблица умножения и деления с числом 5. Текстовые задачи на кратное сравнение чисел. Решение задач изученных видов. Таблица умножения и деления с числом 6. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблица умножения и деления с числом 7.

*"Странички для любознательных"*.

Повторение пройденного. *"Что узнали. Чему научились"*.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Площадь прямоугольника. Единица площади – квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Таблица умножения и деления с числом 8. Закрепление по теме "Таблица умножения и деления". Таблица умножения и деления с числом 9. Сводная таблица умножения. Решение задач изученных видов.

*"Странички для любознательных"*.

Повторение пройденного. *"Что узнали. Чему научились"*.

Умножение на 1 и 0. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число. Текстовые задачи в три действия. Доли. Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Единицы времени: год, месяц, сутки.

*"Странички для любознательных"*.

Повторение пройденного. *"Что узнали. Чему научились"*.

### **Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление**

Приемы умножения и деления для случаев вида:  $20 \cdot 3$ ,  $3 \cdot 20$ ,  $60 : 3$ . Прием деления для случаев вида  $80 : 20$ . Умножение суммы на число. Приемы умножения для случаев вида:  $23 \cdot 4$ ,  $4 \cdot 23$ . Закрепление приемов умножения и деления. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального. Выражение с двумя переменными  $a + b$ ,  $a - b$ , вычисление их значений при заданных значениях букв. Приемы деления для случаев  $69 : 3$ ,  $78 : 2$ . Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Проверка умножения делением. Приемы деления для случаев вида:  $87 : 29$ ,  $66 : 22$ . Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.

*"Странички для любознательных"*.

Повторение пройденного. *"Что узнали. Чему научились"*.

Деление с остатком. Приёмы нахождения частного и остатка. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального. Деление меньшего числа на большее. Проверка деления с остатком.

*"Странички для любознательных"*.

Повторение пройденного. *"Что узнали. Чему научились"*.

### **Числа от 1 до 1000. Нумерация**

Числа от 1 до 1 000. Устная нумерация. Письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы: килограмм, грамм. Соотношение между ними.

*"Странички для любознательных".*

Повторение пройденного. *"Что узнали. Чему научились"*

### **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание**

Приемы устных вычислений в пределах 1 000. Приемы устных вычислений в случаях, сводимых в пределах 100. Разные способы вычислений. Проверка вычислений. Приемы письменных вычислений. Алгоритм письменного сложения. Виды треугольников.

*"Странички для любознательных".*

Повторение пройденного. *"Что узнали. Чему научились"*.

### **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление**

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Закрепление пройденного материала. Прием письменного умножения на однозначное число. Закрепление изученных приемов умножения. Прием письменного деления на однозначное число. Проверка деления умножением. Знакомство с калькулятором.

Повторение пройденного. *"Что узнали. Чему научились"*.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| № урока                                       | Тема урока                                                   | Количество часов |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ</b> |                                                              | (9 часов)        |
| 1                                             | Повторение. Нумерация чисел от 1 до 100.                     | 1                |
| 2                                             | Устные приемы сложения и вычитания.                          | 1                |
| 3                                             | Выражение с переменной. Решение уравнений.                   | 1                |
| 4                                             | Решение уравнений с неизвестным слагаемым. .                 | 1                |
| 5                                             | Решение уравнений                                            | 1                |
| 6                                             | Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. | 1                |

|                                                                       |                                                                                                |            |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 7                                                                     | Странички для любознательных. Проверочная работа №1 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». | 1          |
| 8                                                                     | Входная контрольная работа по теме: «Повторение: сложение и вычитание».                        | 1          |
| 9                                                                     | Анализ контрольной работы.                                                                     | 1          |
| <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (продолжение)</b> |                                                                                                | (53 часов) |
| 10                                                                    | Повторение. Связь умножения и сложения.                                                        | 1          |
| 11                                                                    | Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.                     | 1          |
| 12                                                                    | Таблица умножения и деления с числом 3.                                                        | 1          |
| 13                                                                    | Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.                                       | 1          |
| 14                                                                    | Решение задач с понятиями: « масса» и « количество».                                           | 1          |
| 15                                                                    | Порядок выполнения действий. Проверочная работа по теме «Табличное умножение и деление».       | 1          |
| 16                                                                    | Порядок выполнения действий                                                                    | 1          |
| 17                                                                    | Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.                                      | 1          |
| 18                                                                    | Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 2 и 3» 1 ч                                 | 1          |
| 19                                                                    | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.                                                | 1          |
| 20                                                                    | Таблица умножения и деления с числом 4.                                                        | 1          |
| 21                                                                    | Закрепление изученного. Таблица умножения.                                                     | 1          |
| 22                                                                    | Задачи на увеличение числа в несколько раз.                                                    | 2          |
| 23                                                                    | Решение задач.                                                                                 | 1          |
| 24                                                                    | Таблица умножения и деления с числом 5.                                                        | 1          |
| 25                                                                    | Задачи на кратное сравнение.                                                                   | 2          |
| 26                                                                    | Контрольная работа по теме                                                                     | 1          |
| 27                                                                    | Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 6.                             | 1          |
| 28                                                                    | Решение задач                                                                                  | 1          |
| 29                                                                    | Таблица умножения и деления с числом 7.                                                        | 3          |
| 30                                                                    | Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме «Умножение и деление. Решение задач».   | 1          |
| 31                                                                    | Анализ проверочной работы. Решение задач «Табличное умножение и деление»                       | 1          |
| 32                                                                    | Решение задач .                                                                                | 1          |
| 33                                                                    | Площадь. Способы сравнения фигур по площади.                                                   | 1          |

|                                                            |                                                                        |            |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|
| 34                                                         | Единицы площади. Сравнение площадей фигур.                             | 1          |
| 35                                                         | Квадратный сантиметр.                                                  | 1          |
| 36                                                         | Площадь прямоугольника.                                                | 1          |
| 37                                                         | Таблица умножения и деления с числом 8.                                | 1          |
| 38                                                         | Закрепление изученного.                                                | 1          |
| 39                                                         | Решение задач изученных видов.                                         | 1          |
| 40                                                         | Таблица умножения и деления с числом 9.                                | 1          |
| 41                                                         | Единица площади – квадратный дециметр.                                 | 1          |
| 42                                                         | Таблица умножения. Закрепление                                         | 1          |
| 43                                                         | Закрепление изученного. .                                              | 1          |
| 44                                                         | Единица площади – квадратный метр.                                     | 1          |
| 45                                                         | Решение задач. ..                                                      | 1          |
| 46                                                         | "Странички для любознательных".                                        | 1          |
| 47                                                         | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».                   | 1          |
| 48                                                         | Повторение пройденного. Промежуточная диагностика. 1 ч.                | 1          |
| 49                                                         | Умножение на 1.                                                        | 1          |
| 50                                                         | Умножение на 0.                                                        | 1          |
| 51                                                         | Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число.              | 1          |
| 52                                                         | Закрепление изученного..                                               | 1          |
| 53                                                         | Контрольная работа                                                     | 1          |
| 54                                                         | Анализ контрольной работы. Доли.                                       | 1          |
| 55                                                         | Круг. Окружность                                                       | 1          |
| 56                                                         | Диаметр окружности (круга). Решение задач                              | 1          |
| 57                                                         | Контрольная работа по темам «Табл умножения и деления. Решение задач». | 1          |
| 58                                                         | Единицы времени. Странички любознательных.                             | 1          |
| <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ</b> |                                                                        | (29 часов) |
| 59                                                         | Умножение и деление круглых чисел.                                     | 1          |
| 60                                                         | Прием деления для случаев вида $80 : 20$ .                             | 1          |
| 61                                                         | Умножение суммы на число.                                              | 2          |
| 62                                                         | Умножение двузначного числа на однозначное.                            | 2          |
| 63                                                         | Закрепление изученного. Решение задач.. 1 ч                            | 1          |
| 64                                                         | Деление суммы на число.                                                | 2          |
| 65                                                         | Приемы деления для случаев $69 : 3$ , $78 : 2$ .                       | 1          |
| 66                                                         | Связь между числами при делении. Проверка деления.                     | 1          |

|                                      |                                                                                                        |                   |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 67                                   | Приемы деления                                                                                         | 1                 |
| 68                                   | Случай деления вида :87 : 29                                                                           | 1                 |
| 69                                   | Проверка умножения делением.                                                                           | 1                 |
| 70                                   | Решение уравнений. Контрольная работа за 2 триместр                                                    | 1                 |
| 71                                   | Закрепление изученного. Решение уравнений.                                                             | 1                 |
| 72                                   | Проверочная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».                                         | 1                 |
| 73                                   | Закрепление изученного 1 ч                                                                             | 1                 |
| 74                                   | Контрольная работа по теме "Внетабличное умножение и деление                                           | 1                 |
| 75                                   | Анализ контрольной работы. Деление с остатком.                                                         | 1                 |
| 76                                   | Деление с остатком.                                                                                    | 2                 |
| 77                                   | Решение задач на деление с остатком.                                                                   | 2                 |
| 78                                   | Случаи деления, когда делитель больше остатка. Проверочная работа по теме «Деление с остатком».        | 1                 |
| 79                                   | Проверка деления с остатком. 1 ч                                                                       | 1                 |
| 80                                   | Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились. Тест №2 «Проверим себя и оценим свои достижения». | 1                 |
| 81                                   | Наши проекты                                                                                           | 1                 |
| 82                                   | Контрольная работа по теме: «Деление с остатком».                                                      | 1                 |
| <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. НУМЕРАЦИЯ</b> |                                                                                                        | <b>(13 часов)</b> |
| 88                                   | Анализ контрольной работы. Тысяча.                                                                     | 1                 |
| 89                                   | Образование и названия трёхзначных чисел.                                                              | 1                 |
| 90                                   | Замена трехзначного числа                                                                              | 1                 |
| 91                                   | Письменная нумерация чисел в пределах 1000.                                                            | 1                 |
| 92                                   | Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.                                                      | 1                 |
| 93                                   | Контрольная работа                                                                                     | 1                 |
| 94                                   | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.  | 1                 |
| 95                                   | Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.                                  | 1                 |
| 96                                   | Сравнение трёхзначных чисел. 1 ч                                                                       | 1                 |
| 97                                   | Письменная нумерация чисел                                                                             | 1                 |
| 98                                   | Единицы массы. Грамм.                                                                                  | 1                 |

|                                                            |                                                                                                                |                   |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 99                                                         | «Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения». | 1                 |
| 100                                                        | Закрепление изученного...                                                                                      |                   |
| <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (11 часов)</b> |                                                                                                                |                   |
| 101                                                        | Приемы устных вычислений в пределах 1 000.                                                                     | 1                 |
| 102                                                        | Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$ , $620 - 200$ .                                                      | 1                 |
| 103                                                        | Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$ , $560 - 90$ .                                                       | 1                 |
| 104                                                        | Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$ , $670 - 140$ .<br>1 ч                                              | 1                 |
| 105                                                        | Приемы письменных вычислений.                                                                                  | 1                 |
| 106                                                        | Алгоритм письменного сложения.                                                                                 | 2                 |
| 107                                                        | Виды треугольников.                                                                                            | 1                 |
| 108                                                        | Решение задач. «Странички для любознательных». Тест № 4 «Верно? Неверно?»                                      | 1                 |
| 109                                                        | Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".                                                          | 1                 |
| 110                                                        | Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание».                                                            | 1                 |
| <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (5 часов)</b>   |                                                                                                                |                   |
| 111                                                        | Анализ проверочной работы. Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$ ,                                      | 1                 |
| 112                                                        | Приемы устного умножения и деления.                                                                            | 2                 |
| 113                                                        | Закрепление изученного. Виды треугольников                                                                     | 1                 |
| 114                                                        | Закрепление изученного «Странички для любознательных».                                                         | 1                 |
| <b>ПРИЕМ ПИСЬМЕННОГО ВЫЧИСЛЕНИЯ</b>                        |                                                                                                                | <b>(16 часов)</b> |
| 121                                                        | Приёмы письменного умножения в пределах 1000                                                                   | 1                 |
| 122                                                        | Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное                                               | 1                 |
| 123                                                        | Закрепление изученного.                                                                                        | 1                 |
| 124                                                        | Приём письменного деления в пределах 1000.                                                                     | 2                 |
| 126                                                        | Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.                                                            | 1                 |
| 127                                                        | Проверка деления.                                                                                              | 2                 |
| 129                                                        | Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.                                                            | 3                 |
| 132                                                        | Закрепление изученного .                                                                                       | 1                 |
| 133                                                        | Итоговая контрольная работа                                                                                    | 1                 |

|     |                                                    |   |
|-----|----------------------------------------------------|---|
| 134 | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. | 1 |
| 135 | Закрепление изученного..                           | 1 |
| 136 | Урок-игра: «По океану математики».                 | 1 |
|     |                                                    |   |

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №<br>урока                                                     | Тема урока                                                                                     | Дата       |      |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
|                                                                |                                                                                                | план       | факт |
| ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ                         |                                                                                                | (9 часов)  |      |
| 1                                                              | Повторение. Нумерация чисел от 1 до 100.                                                       |            |      |
| 2                                                              | Устные приемы сложения и вычитания.                                                            |            |      |
| 3                                                              | Выражение с переменной. Решение уравнений.                                                     |            |      |
| 4                                                              | Решение уравнений с неизвестным слагаемым. .                                                   |            |      |
| 5                                                              | Решение уравнений                                                                              |            |      |
| 6                                                              | Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.                                   |            |      |
| 7                                                              | Странички для любознательных. Проверочная работа №1 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». |            |      |
| 8                                                              | Входная контрольная работа по теме: «Повторение: сложение и вычитание».                        |            |      |
| 9                                                              | Анализ контрольной работы.                                                                     |            |      |
| ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (продолжение) |                                                                                                | (53 часов) |      |
| 10                                                             | Повторение. Связь умножения и сложения.                                                        |            |      |
| 11                                                             | Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.                     |            |      |
| 12                                                             | Таблица умножения и деления с числом 3.                                                        |            |      |
| 13                                                             | Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.                                       |            |      |

|    |                                                                                              |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 14 | Решение задач с понятиями: « масса» и « количество».                                         |  |  |
| 15 | Порядок выполнения действий. Проверочная работа по теме «Табличное умножение и деление».     |  |  |
| 16 | Порядок выполнения действий                                                                  |  |  |
| 17 | Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.                                    |  |  |
| 18 | Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 2 и 3» 1 ч                               |  |  |
| 19 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.                                              |  |  |
| 20 | Таблица умножения и деления с числом 4.                                                      |  |  |
| 21 | Закрепление изученного. Таблица умножения.                                                   |  |  |
| 22 | Задачи на увеличение числа в несколько раз.                                                  |  |  |
| 23 | Задачи на увеличение числа в несколько раз.                                                  |  |  |
| 24 | Решение задач.                                                                               |  |  |
| 25 | Таблица умножения и деления с числом 5.                                                      |  |  |
| 26 | Задачи на кратное сравнение.                                                                 |  |  |
| 27 | Задачи на кратное сравнение.                                                                 |  |  |
| 28 | Контрольная работа по теме                                                                   |  |  |
| 29 | Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 6.                           |  |  |
| 30 | Решение задач                                                                                |  |  |
| 31 | Таблица умножения и деления с числом 7.                                                      |  |  |
| 32 | Таблица умножения и деления с числом 7.                                                      |  |  |
| 33 | Таблица умножения и деления с числом 7.                                                      |  |  |
| 34 | Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме «Умножение и деление. Решение задач». |  |  |
| 35 | Анализ проверочной работы. Решение задач «Табличное умножение и деление»                     |  |  |
| 36 | Решение задач . 1 ч                                                                          |  |  |
| 37 | Площадь. Способы сравнения фигур по площади.                                                 |  |  |
| 38 | Единицы площади. Сравнение площадей фигур.                                                   |  |  |
| 39 | Квадратный сантиметр.                                                                        |  |  |
| 40 | Площадь прямоугольника.                                                                      |  |  |
| 41 | Таблица умножения и деления с числом 8.                                                      |  |  |
| 42 | Закрепление изученного.                                                                      |  |  |
| 43 | Решение задач изученных видов.                                                               |  |  |
| 44 | Таблица умножения и деления с числом 9.                                                      |  |  |
| 45 | Единица площади – квадратный дециметр.                                                       |  |  |
| 46 | Таблица умножения. Закрепление                                                               |  |  |

|                                                            |                                                                        |                   |  |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| 47                                                         | Закрепление изученного. .                                              |                   |  |
| 48                                                         | Единица площади – квадратный метр.                                     |                   |  |
| 49                                                         | Решение задач. .. 1 ч                                                  |                   |  |
| 50                                                         | "Странички для любознательных".                                        |                   |  |
| 51                                                         | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».                   |                   |  |
| 52                                                         | Повторение пройденного. Промежуточная диагностика. 1 ч.                |                   |  |
| 53                                                         | Умножение на 1.                                                        |                   |  |
| 54                                                         | Умножение на 0.                                                        |                   |  |
| 55                                                         | Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число.              |                   |  |
| 56                                                         | Закрепление изученного..                                               |                   |  |
| 57                                                         | Контрольная работа 1 ч                                                 |                   |  |
| 58                                                         | Анализ контрольной работы. Доли. 1 ч                                   |                   |  |
| 59                                                         | Круг. Окружность                                                       |                   |  |
| 60                                                         | Диаметр окружности (круга). Решение задач                              |                   |  |
| 61                                                         | Контрольная работа по темам «Табл умножения и деления. Решение задач». |                   |  |
| 62                                                         | Единицы времени. Странички любознательных.                             |                   |  |
| <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ</b> |                                                                        | <b>(29 часов)</b> |  |
| 63                                                         | Умножение и деление круглых чисел.                                     |                   |  |
| 64                                                         | Прием деления для случаев вида $80 : 20$ .                             |                   |  |
| 65                                                         | Умножение суммы на число.                                              |                   |  |
| 66                                                         | Умножение суммы на число.                                              |                   |  |
| 67                                                         | Умножение двузначного числа на однозначное.                            |                   |  |
| 68                                                         | Умножение двузначного числа на однозначное.                            |                   |  |
| 69                                                         | Закрепление изученного. Решение задач.. 1 ч                            |                   |  |
| 70                                                         | Деление суммы на число.                                                |                   |  |
| 71                                                         | Деление суммы на число.                                                |                   |  |
| 72                                                         | Приемы деления для случаев $69 : 3$ , $78 : 2$ .                       |                   |  |
| 73                                                         | Связь между числами при делении. Проверка деления.                     |                   |  |
| 74                                                         | Приемы деления                                                         |                   |  |
| 75                                                         | Случай деления вида $:87 : 29$                                         |                   |  |
| 76                                                         | Проверка умножения делением.                                           |                   |  |
| 77                                                         | Решение уравнений Контрольная работа за 2 триместр                     |                   |  |
| 78                                                         | Закрепление изученного. Решение уравнений.                             |                   |  |
| 79                                                         | Проверочная работа по теме «Внетабличное                               |                   |  |

|                                                            |                                                                                                                |  |  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                            | умножение и деление».                                                                                          |  |  |
| 80                                                         | Закрепление изученного 1 ч                                                                                     |  |  |
| 81                                                         | Контрольная работа по теме "Внетабличное умножение и деление                                                   |  |  |
| 82                                                         | Анализ контрольной работы. Деление с остатком.                                                                 |  |  |
| 83                                                         | Деление с остатком.                                                                                            |  |  |
| 84                                                         | Деление с остатком.                                                                                            |  |  |
| 85                                                         | Решение задач на деление с остатком.                                                                           |  |  |
| 86                                                         | Решение задач на деление с остатком.                                                                           |  |  |
| 87                                                         | Случаи деления, когда делитель больше остатка. Проверочная работа по теме «Деление с остатком».                |  |  |
| 88                                                         | Проверка деления с остатком. 1 ч                                                                               |  |  |
| 89                                                         | Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились. Тест №2 «Проверим себя и оценим свои достижения».         |  |  |
| 90                                                         | Наши проекты                                                                                                   |  |  |
| 91                                                         | Контрольная работа по теме: «Деление с остатком».                                                              |  |  |
| <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. НУМЕРАЦИЯ (13 часов)</b>            |                                                                                                                |  |  |
| 92                                                         | Анализ контрольной работы. Тысяча.                                                                             |  |  |
| 93                                                         | Образование и названия трёхзначных чисел.                                                                      |  |  |
| 94                                                         | Замена трехзначного числа                                                                                      |  |  |
| 95                                                         | Письменная нумерация чисел в пределах 1000.                                                                    |  |  |
| 96                                                         | Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.                                                              |  |  |
| 97                                                         | Контрольная работа                                                                                             |  |  |
| 98                                                         | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.          |  |  |
| 99                                                         | Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.                                          |  |  |
| 100                                                        | Сравнение трёхзначных чисел. 1 ч                                                                               |  |  |
| 101                                                        | Письменная нумерация чисел                                                                                     |  |  |
| 102                                                        | Единицы массы. Грамм.                                                                                          |  |  |
| 103                                                        | «Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения». |  |  |
| 104                                                        | Закрепление изученного...                                                                                      |  |  |
| <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (11 часов)</b> |                                                                                                                |  |  |
| 105                                                        | Приемы устных вычислений в пределах 1 000.                                                                     |  |  |

|                                                          |                                                                           |            |  |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| 106                                                      | Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$ , $620 - 200$ .                 |            |  |
| 107                                                      | Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$ , $560 - 90$ .                  |            |  |
| 108                                                      | Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$ , $670 - 140$ .<br>1 ч         |            |  |
| 109                                                      | Приемы письменных вычислений.                                             |            |  |
| 110                                                      | Алгоритм письменного сложения.                                            |            |  |
| 111                                                      | Алгоритм письменного сложения.                                            |            |  |
| 112                                                      | Виды треугольников.                                                       |            |  |
| 113                                                      | Решение задач. «Странички для любознательных». Тест № 4 «Верно? Неверно?» |            |  |
| 114                                                      | Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".                     |            |  |
| 115                                                      | Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание».                       |            |  |
| <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (5 часов)</b> |                                                                           |            |  |
| 116                                                      | Анализ проверочной работы. Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$ , |            |  |
| 117                                                      | Приемы устного умножения и деления.                                       |            |  |
| 118                                                      | Приемы устного умножения и деления.                                       |            |  |
| 119                                                      | Закрепление изученного. Виды треугольников                                |            |  |
| 120                                                      | Закрепление изученного «Странички для любознательных».                    |            |  |
| <b>ПРИЕМ ПИСЬМЕННОГО ВЫЧИСЛЕНИЯ</b>                      |                                                                           | (16 часов) |  |
| 121                                                      | Приёмы письменного умножения в пределах 1000                              |            |  |
| 122                                                      | Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное          |            |  |
| 123                                                      | Закрепление изученного.                                                   |            |  |
| 124                                                      | Приём письменного деления в пределах 1000.                                |            |  |
| 125                                                      | Приём письменного деления в пределах 1000.                                |            |  |
| 126                                                      | Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.                       |            |  |
| 127                                                      | Проверка деления.                                                         |            |  |
| 128                                                      | Проверка деления.                                                         |            |  |
| 129                                                      | Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.                       |            |  |
| 130                                                      | Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.                       |            |  |
| 131                                                      | Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.                       |            |  |
| 132                                                      | Закрепление изученного .                                                  |            |  |

|     |                                                    |  |  |
|-----|----------------------------------------------------|--|--|
| 133 | Итоговая контрольная работа                        |  |  |
| 134 | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. |  |  |
| 135 | Закрепление изученного..                           |  |  |
| 136 | Урок-игра: «По океану математики».                 |  |  |
|     |                                                    |  |  |