

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Администрация муниципального образования "Цильнинский район"
Ульяновской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Малонагаткинская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей естественно-
математического цикла

А. К. Ясюлис

Протокол №1 от «22»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Г. Н. Тищенко
«22» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

И. Н. Вражкина
Приказ №175 от «22»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: **Основы безопасности жизнедеятельности**
Класс: **9**
Уровень общего образования: **основное общее**
Уровень программы: **базовый**
Учитель: **Мерлушкин Николай Васильевич**
Срок реализации программы: **2022-2023 учебный год**
Количество часов по учебному плану: **34 часа в год, 1 час в неделю**
Учебник: **Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс. Под редакцией А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова. М.: Просвещение, 2019 г.**

Рабочую программу составила(а): _____ Мерлушкин Н.В.

с.Малое Нагаткино 2023 год

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644; 31.12.2015 г № 157);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Малонагаткинской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области, утверждённой приказом № 166 от 31.08.2018 г;
- Учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения Малонагаткинской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области, утверждённой приказом № 166 от 31.08.2018 г.;

Согласно учебному плану на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

Рабочая программа ориентирована на учебник для общеобразовательных организаций: Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс/ А.Т.Смиронов, Б.О.Хренников.-М.:Просвещение, 2019 г.

Срок реализации рабочей программы: 2022-2023 учебный год.

Разработана учителем ОБЖ Мерлушкиным Н. В.

1. Планируемые результаты изучения предмета

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- ответственное отношение к обучению;
- формирование способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- осознанность необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознанность необходимости формирования у себя общую культуру по обеспечению безопасности дорожного движения;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при возникновении опасностей на дорогах, при наводнении, ЧС техногенного характера, на химически и радиационно опасных объектах;
- усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при эвакуации;

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- определять действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей, составлять алгоритм действий в соответствии с учебной и познавательной задачей;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;

Учащиеся получают возможность научиться:

- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности, по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта; сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки
- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов;
- наблюдать и анализировать свою учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха; ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска; соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);
- анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;

Учащиеся получают возможность научиться:

- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;
- распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;
- выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы;
- осваивать приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Учащиеся получают возможность научиться:

- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирования умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Учащиеся получают возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

2. Содержание предмета

Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации

техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и

эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема 6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Организационные основы противодействия терроризму в РФ

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Тема 9. Здоровье-условие благополучия человека.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи

Тема 12. Оказание первой помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая медицинская помощь при передозировке при приёме

психоактивных веществ.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
М	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.	
Р-I	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	
	Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире .	4
1	Современный мир и Россия.	1
2	Национальные интересы России в современном мире.	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1
	Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.	3
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера , их причины и последствия.	1
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	
	Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
9	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
10	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
	Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4
11	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
12	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
13	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1
14	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	

	Тема 5. Общие понятия об терроризме и экстремизме	3
15	Международный терроризм–угроза национальной безопасности России	1
16	Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.	1
17	Контрольная работа	1
	Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	3
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
19	Общегосударственное противодействие терроризму	1
20	Нормативно-правовая база противодействия терроризму	1
	Тема 7. Организационные основы Противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	2
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	1
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1
	Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
23	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
24	Профилактика наркозависимости.	1
М-2	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	5
	Тема 4. Основы здорового образа жизни	1
25	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	1
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
28	Ранние половые связи и их последствия.	1
29	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1
	Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
30	Брак и семья	1
31	Семья и здоровый образ жизни человека	1
32	Основы семейного права в Российской Федерации.	1

	Тема 10. Оказание первой медицинской помощи	3
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1
34	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	1
	Всего часов	34

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
М	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.			
Р-І	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.			
	Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире .	4		
1	Современный мир и Россия.	1		
2	Национальные интересы России в современном мире.	1		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1		
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1		
	Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.	3		
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1		
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1		
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера , их причины и последствия.	1		
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций			
	Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3		
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1		
9	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1		
10	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1		
	Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4		

11	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1		
12	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1		
13	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1		
14	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1		
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации				
Тема 5. Общие понятия об терроризме и экстремизме		3		
15	Международный терроризм–угроза национальной безопасности России	1		
16	Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.	1		
17	Контрольная работа	1		
Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.		3		
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1		
19	Общегосударственное противодействие терроризму	1		
20	Нормативно-правовая база противодействия терроризму	1		
Тема 7. Организационные основы Противодействия терроризму и нарколизму в Российской Федерации.		2		
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	1		
22	Организационные основы противодействия нарколизму в Российской Федерации	1		
Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости		2		
23	Правила поведения при угрозе террористического акта	1		
24	Профилактика наркозависимости.	1		
М-2	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	5		
Тема 4. Основы здорового образа жизни		1		
25	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	1		

26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1		
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1		
28	Ранние половые связи и их последствия.	1		
29	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1		
	Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3		
30	Брак и семья	1		
31	Семья и здоровый образ жизни человека	1		
32	Основы семейного права в Российской Федерации .	1		
	Тема 10. Оказание первой медицинской помощи	3		
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1		
34	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	1		
	Всего часов	34		