МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Администрация муниципального образования "Цильнинский район"
Ульяновской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Малонагаткинская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей естественно-
математического цикла

А. К. Ясюлис

Протокол №1 от «22»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Г. Н. Тищенко

«22» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

И. Н. Вражкина

Приказ №175 от «22»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: **Основы безопасности жизнедеятельности**
Класс: **7**
Уровень общего образования: **основное общее**
Уровень программы: **базовый**
Учитель: **Мерлушкин Н. В.**
Срок реализации программы: **2023-2024 учебный год**
Количество часов по учебному плану: **34 часа в год, 1 час в неделю**
Учебник: **Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс. Под редакцией А.Т.Смирнова. М.: Просвещение, 2019 г**

Рабочую программу составила(а): _____ Мерлушкин Н.В.

с.Малое Нагаткино 2023 год

Планируемые результаты изучения предмета

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения при чрезвычайных ситуациях.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- гражданского патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за свою страну;
- эмоционально положительного принятия своей региональной идентичности;
- уважения личности и ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважения ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интересов учения;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- готовности осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргумента

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- основам здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;
- правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способам безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдать меры предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользоваться бытовыми приборами и инструментами;
- проявлять бдительность при угрозе террористического акта.

Содержание предмета

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Ураганы, бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Природные пожары (лесные, торфяные степные) и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Тема 8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.

Защита населения от последствий наводнения. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.

Тема 9. Защита населения от природных пожаров. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 10. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму.

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4 Основы здорового образа жизни

Тема 11. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 12. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
М 1.	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	
Р-І	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	3
1	Различные природные явления.	1
2	Общая характеристика природных явлений.	1
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1
	Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	6
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1
5	Защита населения от последствий землетрясений.	1
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1
	Тема 3. ЧС метеорологического происхождения	3
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
12	Смерчи.	1
	Тема 4. ЧС гидрологического происхождения	8
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению.	1
14	Защита населения от последствий наводнений.	1
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
16	Контрольная работа.	1
17	Сели и их характеристика.	1
18	Защита населения от последствий селевых потоков.	1
19	Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами.	1
20	Снежные лавины.	1

	Тема 5. Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения	4
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1
23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1
24	Эпизоотии. Эпифитотии.	1
	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	
	Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму	4
25	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1
26	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1
27	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1
28	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1
М 2.	Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
	Раздел 4. Основы ЗОЖ	
	Тема 8. ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека	3
29	Психологическая уравновешенность.	1
30	Стресс и его влияние на человека.	1
31	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	
	Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях	4
32	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1
33	Оказание пмп при наружном кровотечении. Оказание пмп при ушибах и переломах. Практическое занятие.	1
34	Общие правила транспортировки пострадавшего. Контрольная работа	1
	Всего часов	34

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
М 1.	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства			
Р-1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	3		
1	Различные природные явления	1		
2	Общая характеристика природных явлений	1		
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1		
	Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	6		
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1		
5	Защита населения от последствий землетрясений	1		
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1		
7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1		
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1		
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1		
	Тема 3. ЧС метеорологического происхождения	3		
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1		
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1		
12	Смерчи.	1		
	Тема 4. ЧС гидрологического происхождения	8		
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины Рекомендации населению.	1		
14	Защита населения от последствий наводнений.	1		
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1		
16	Контрольная работа.	1		

17	Сели и их характеристика.	1		
18	Защита населения от последствий селевых потоков.	1		
19	Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами.	1		
20	Снежные лавины	1		
	Тема 5. Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения	4		
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1		
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1		
23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1		
24	Эпизоотии. Эпифитотии.	1		
	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации			
	Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму	4		
25	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1		
26	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1		
27	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1		
28	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1		
М 2.	Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
	Раздел 4. Основы ЗОЖ			
	Тема 8. ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека	3		
29	Психологическая уравновешенность.	1		
30	Стресс и его влияние на человека.	1		
31	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1		
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.			
	Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях	4		
32	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1		
33	Оказание пмп при наружном кровотечении. Оказание пмп при ушибах и переломах. Практическое занятие.	1		

34	Общие правила транспортировки пострадавшего. Контрольная работа	1		
	Всего часов	34		