

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Администрация муниципального образования "Цильнинский район"
Ульяновской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Малонагаткинская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей естественно-
математического цикла

А. К. Ясюлис

Протокол №1 от «22»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Г. Н. Тищенко

«22» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

И. Н. Вражкина

Приказ №175 от «22»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: **Основы безопасности жизнедеятельности**

Класс: **11**

Уровень общего образования: **среднее общее**

Уровень программы: **базовый**

Учитель: **Мерлушкин Николай Васильевич**

Срок реализации программы: **2023-2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **33 часа в год, 1 час в неделю**

Учебник: **Основы безопасности жизнедеятельности,
11 класс. Под редакцией А.Т.Смирнова,
Б.О.Хренникова.
М.: Просвещение, 2019 г.**

Рабочую программу составила(а): _____ Мерлушкин Н.В.

с. Малое Нагаткино 2023 год

Аннотация

к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644; 31.12.2015 г № 157);

- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Малонагаткинской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области, утверждённой приказом № 166 от 31.08.2018 г;

- Учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения Малонагаткинской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области, утверждённой приказом № 166 от 31.08.2018 г.;

Согласно учебному плану на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе отводится 33 часа в год, 1 час в неделю.

Рабочая программа ориентирована на учебник для общеобразовательных организаций: Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс/ А.Т.Смиронов, Б.О.Хренников.-М.:Просвещение, 2019 г.

Срок реализации рабочей программы: 2023-2024 учебный год.

Разработана учителем ОБЖ Мерлушкиным Н. В.

1. Планируемые результаты изучения предмета

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- ответственное отношение к обучению;
- формирование способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- осознанность необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознанность необходимости формирования у себя общую культуру по обеспечению безопасности дорожного движения;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при возникновении опасностей на дорогах, при наводнении, ЧС техногенного характера, на химически и радиационно опасных объектах;
- усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при эвакуации;

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- определять действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей, составлять алгоритм действий в соответствии с учебной и познавательной задачей;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;

•отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;

Учащиеся получат возможность научиться:

- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности, по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта; сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки
- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов;
- наблюдать и анализировать свою учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха; ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска; соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);
- анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата;

- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;

Учащиеся получают возможность научиться:

- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;
- распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;
- выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы;
- осваивать приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Учащиеся получают возможность научиться:

- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирования умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
 использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве; использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
 классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 безопасно использовать бытовые приборы;
 безопасно использовать средства бытовой химии;
 безопасно использовать средства коммуникации;
 классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
 предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
 безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
 безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;

- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.
-

Учащиеся получают возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

2. Содержание предмета

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 ч)

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоёмах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и природной среде. Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодёжных увлечений.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)

Национальный антитеррористический комитет, его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её поведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пересечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч)

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

Обеспечение военной безопасности государства (21 ч)

Основные задачи современных Вооружённых Сил России. Международная деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации. Боевое знамя воинской части-символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена-почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации.

Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности. Военнослужащий-патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий- специалист своего дела. Военнослужащий- подчинённый, выполняющий требования воинского устава. Основные обязанности военнослужащих.

Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
М	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	3
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	1
2	Обеспечение личной безопасности на водоёмах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и природной среде.	1
3	Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодёжных увлечений.	1
	Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	3
4	Национальный антитеррористический комитет, его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её поведения.	1
5	Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	1
6	Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пересечении международной террористической деятельности за пределами страны.	1
М	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	3
8	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.	1
9	Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	1
10	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1
	Тема 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
11	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях.	1

12	Основные правила оказания артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1
13	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1
14	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.	1
М	Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.	21
15	Основные задачи современных Вооружённых Сил России. Международная деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.	1
16	Боевое знамя воинской части-символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена-почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1
17	Военная форма одежды. Основные понятия о воинской обязанности.	1
18	Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.	1
19	Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1
20	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.	1
21	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.	1
22	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1
23	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1
24	Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.	1
25	Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1
26	Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1

27	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.	1
28	Требования воинской деятельности. Военнослужащий-патриот.	1
29	Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации.	1
30	Военнослужащий- специалист своего дела. Военнослужащий-подчинённый, выполняющий требования воинского устава.	1
31	Основные обязанности военнослужащих.Порядок вручения Боевого знамени воинской части.	1
32	Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.	1
33	Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации. Призыв на военную службу..	1
	Всего часов	33

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Дата проведения	
			По	По

			плану	факту
М	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3 ч		
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	3		
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	1		
2	Обеспечение личной безопасности на водоёмах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и природной среде.	1		
3	Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодёжных увлечений.	1		
	Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	3		
4	Национальный антитеррористический комитет, его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её поведения.	1		
5	Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	1		
6	Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пересечении международной террористической деятельности за пределами страны.	1		
М	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	3		
8	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.	1		
9	Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	1		
10	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1		
	Тема 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4		

11	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях.	1		
12	Основные правила оказания артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1		
13	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1		
14	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.	1		
М	Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.	21		
15	Основные задачи современных Вооружённых Сил России. Международная деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.	1		
16	Боевое знамя воинской части-символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена-почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1		
17	Военная форма одежды. Основные понятия о воинской обязанности.	1		
18	Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.	1		
19	Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1		
20	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.	1		
21	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.	1		
22	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1		
23	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1		

24	Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.	1		
25	Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1		
26	Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1		
27	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.	1		
28	Требования воинской деятельности. Военнослужащий-патриот.	1		
29	Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации.	1		
30	Военнослужащий- специалист своего дела. Военнослужащий- подчинённый, выполняющий требования воинского устава.	1		
31	Основные обязанности военнослужащих.Порядок вручения Боевого знамени воинской части.	1		
32	Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.	1		
33	Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации. Призыв на военную службу..	1		
	Всего часов	33		