

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Малонагаткинская средняя школа муниципального образования  
«Цильнинский район» Ульяновской области**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 22.08.2024 года

Утверждаю:  
Директор Малонагаткинской средней школы  
МО «Цильнинский район»  
Ульяновской области  
\_\_\_\_\_/И.Н.Вражкина  
Приказ № 155 от 22 августа 2024 года  
|  
|  
|  
|  
|  
|  
|

**Учебный план  
дошкольной группы муниципального общеобразовательного учреждения  
Малонагаткинской средней школы муниципального образования «Цильнинский район»  
Ульяновской области  
на 2024-2025 учебный год  
(п.Орловка)**

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план для дошкольной группы является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение основной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273;
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г №08-249
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Устав Малонагаткинской средней школы МО «Цильнинский район»;
- Основная общеобразовательная программа Малонагаткинской дошкольной группы «От рождения до школы».

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в дошкольной группе.

Программа состоит из двух частей:

- Обязательной части;
- Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть - обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии с видом дошкольной группы – с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников и реализуется

через дополнительные занятия приоритетного направления и кружковые занятия. Эта часть плана отражает специфику нашего образовательного учреждения, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% общего объема программы.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного,

музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для обеспечения развития личности, мотивации и способностей детей в плане представлены 4 направления развития и образования детей (образовательные области): *познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие*. Образовательная область социально-коммуникативное развитие реализуется в течение всего дня – в режимных моментах и организованной деятельности и включает в себя социализацию, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, формирование представлений о семье и обществе, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В младшей разновозрастной группе непосредственно образовательная деятельность составляет 1 час 40 минут в неделю. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня и во вторую по 10 минут, для деток в возрасте от 1,5 до 3 лет.

В этой же группе, но для деток от 3 до 4 лет объем непосредственно образовательной деятельности недельной образовательной нагрузки составляет 2 часа 45 минут. Продолжительность – 15 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – 10-15 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 1 раз в неделю продолжительностью 15 минут.

В средней группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 3 часа 25 минут. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности – 15 и 20 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – 10-15 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 1,5 раза в неделю продолжительностью 20 минут.

В старшей группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности – 25 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – 10-15 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 2 раза в неделю продолжительностью 25 минут.

В подготовительной подгруппе объем недельной образовательной нагрузки составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность непосредственно образовательную деятельность – 30 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10-15 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 3 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

В середине года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. Во время которых, проводится непосредственно образовательную деятельность только физического и художественно-эстетического направлений

**Учебный план**  
**дошкольной группы муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Малонагаткинской средней школы муниципального образования «Цильнинский район»**  
**Ульяновской области**

на 2024-2025 учебный год

(п.Орловка)

базовый вид деятельности	младшая подгруппа	средняя подгруппа	старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа
Познавательное развитие. (ФЭМП, окружающий мир, познавательно-	2	2	3	4

исследовательская деятельность)	20мин	40мин	75мин	120мин
<b>Речевое развитие</b> (чтение художественной литературы)	<b>1</b> 15мин	<b>1</b> 20мин	<b>2</b> 50мин	<b>2</b> 60мин
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
рисование	<b>1</b> 15мин	<b>1</b> 20мин	<b>2</b> 50мин	<b>2</b> 60мин
лепка	<b>0.5</b> 15мин	<b>0.5</b> 20мин	<b>0.5</b> 25мин	<b>0.5</b> 30мин
аппликация	<b>0.5</b> 15мин	<b>0.5</b> 20мин	<b>0.5</b> 25мин	<b>0.5</b> 30 мин
музыка	<b>2</b> 30мин	<b>2</b> 40мин	<b>2</b> 50мин	<b>2</b> 60мин
<b>Физическое развитие</b>				
физическая культура в помещении	<b>2</b> 30мин	<b>2</b> 40мин	<b>2</b> 50мин	<b>2</b> 60мин
Физическая культура на прогулке	<b>1</b> 15мин	<b>1</b> 20мин	<b>1</b> 25мин	<b>1</b> 30мин
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>в неделю</b>	155мин	220мин	350мин	450мин
<b>в месяц</b>	2час.35мин <b>40</b>	3час.40мин <b>40</b>	5час.50мин <b>52</b>	7час.30мин <b>56</b>
<b>в год</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>468</b>	<b>504</b>