

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Малонагаткинская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Протокол №1 от «22».08.2024г. Руководитель _____Дубова Т.Л.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____Тищенко Г.Н.. «22».08.2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____Вражкина И.Н.. Приказ №155 от 22 августа 2024 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета:	Элективный курс «История России в лицах»
Класс:	10
Уровень общего образования:	среднее общее
Уровень программы:	базовый
Учитель:	Киселева Людмила Алексеевна
Срок реализации программы:	2024-2025 учебный год
Количество часов по учебному плану:	Всего 34 часа в год, 1 ч. в неделю
Учебники:	

Рабочую программу составил(а): _____ **Киселева Л.А.**

с. Малое Нагаткино
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «История России в лицах» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне (приказ министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089) .

Курс «История России в лицах» рассчитан на 35 часов изучения в 10 классе по 1 часу в неделю и предполагает изучение жизни и деятельности основных исторических личностей Отечества .

Цели:

В рамках школьных курсов истории основное внимание уделяется рассмотрению событий, явлений, процессов. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и сущности деятельности которых сложно составить истинную картину исторической действительности. Этот недостаток призван преодолеть данный элективный курс.

- Познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей.
- Способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории.
- Помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбы государственных деятелей.

Задачи:

- Способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.
- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации.
- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.
- Способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.
- Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

Данный курс способствует расширению и углублению базового курса истории России за счет изучения жизнедеятельности исторических лиц, рассмотрения различных оценок современников и историков.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие **умения**:

- самостоятельный поиск информации по предложенной теме, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- представление в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результатов исследований;
- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.

Предполагается сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Основные методы работы:

- анализ исторической литературы и исторических источников,
- эвристическая беседа,
- лекция,
- дискуссия (дебаты),
- сюжетно-ролевая игра («Суд»),
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся,
- «мозговой штурм» и др.

Основные формы отчетности:

тетрадь с конспектами и заданиями (эссе, решение проблемных заданий), творческие работы (электронные презентации, исторические портреты, тексты «Кто есть кто?»).

Условия успешного освоения содержания элективного курса: обеспечение доступа учащихся к исторической литературе; возможность создания и демонстрации электронных презентаций; наличие раздаточного материала.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ

элективного курса «ИСТОРИЯ России В ЛИЦАХ».

Личностные результаты:

формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося;

усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

формирование представления о роли личности в истории, знание основных исторических событий развития государства и общества; знание истории края, его достижений и культурных традиций;

формирование гражданской позиции, патриотических чувств и чувства гордости за свою страну; воспитание уважения к истории, культурным и историческим памятникам;

формирование умения строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Метапредметные:

развитие умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

формирование способности ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию;

формирование навыков контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

формирование способности к проектированию; практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

формирование навыков по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

приобретение навыков коммуникативной компетентности (умения передавать информацию устной и письменной форме);

формирование умений развития стратегий смыслового чтения и работы с информацией; умения работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию (систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, выделять главную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана и тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, опорных конспектов);

формирование умения адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

формирование умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета;

формирование стремления устанавливать, сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

формирование умения формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её, спорить и отстаивать;

формирование умения планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;

формирование умения распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

формирование умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;

формирование умения отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;

формирование умения устанавливать причинно-следственные связи;

формирование умения строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Предметные

Выпускник на базовом уровне научится:

рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; знать основ

ные даты и временные периоды в общей и отечественной истории;

определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

представлять культурное наследие России и других стран;

работать с различными историческими источниками (сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику, соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации; составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов; работать с хронологическими таблицами, картами и схемами);

критически анализировать информацию из различных источников;

владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой; демонс

трировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике; оценивать роль личност

и в отечественной истории XX века;

ориентироваться в дискусионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник получит возможность научиться:

демонстрировать умение сравнивать и обобщать события российской и зарубежной истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль личности в развитии мирового общества;

устанавливать аналогии и оценивать вклад отдельных личностей в сокровищницу мировой науки и культуры;

проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении курса «История в лицах»;

характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и зарубежной истории;

понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российских и зарубежных исторических деятелей и характера значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и при связи их с местом и временем;

соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей с древним временем и нашими днями;

анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX–XXI вв.;

обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России и опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;

приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения.

2.Содержание тем элективного курса «История в лицах»(11 класс)

35 часов

Введение(1 ч.).

Тема 1.Личность царя Николая II. (1 час) Социальные противоречия в период царствования. Задачи правительства последнего российского императора.

Тема 2. С.Ю.Витте-министр финансов российской империи. (1 час) Биография Витте. Финансовая реформа. Сторонник экономических реформ.

Тема 3. П.А.Столыпин- одинокий реформатор (1 час) Биография. Разрушение крестьянской общины. «Дайте государству 20 лет покоя...»

Тема 4. Г.Распутин-пророк или авантюрист (1 час) Старец из Сибири. Злой гений революционных событий.

Тема 5. В.И.Ленин- руководитель ВКП (б). -(1 час) Становление В.И. Ленина как политика и революционера. Идеолог российской революции. Первый нарком Советской России. Политическое завещание Ленина.

Тема 6. Деятели серебряного века русской культуры. (2 часа) Наука. Литература. Живопись. Скульптура. Музыка. Балет. Театр. Кинематограф.

Тема7. Руководители белого движения М.Ф. Алексеев, А.В.Колчак, А.И.Деникин, П.В.Врангель. (2 часа). Причины поражения белого движения.

Тема8. Красные командиры: М.Ф.Фрунзе, М.Н.Тухачевский, С.М.Буденный. (2 часа). Создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии. «Красный террор». Ликвидация Романовых. Почему победили красные.

Тема 9. Иосиф Сталин. (2 часа) Биография Иосифа Джугашвили. Становление Сталина как политика. Влияние фигуры Сталина на политическую жизнь и развитие СССР. Причины репрессий. Роль Сталина в Великой Отечественной войне. Причины смерти вождя.

Тема 10. Франклин Рузвельт- 32-й президент Соединенных Штатов Америки. (1 час). «Новый курс» Ф.Рузвельта. Вступление США во Вторую мировую войну. Участие Ф.Рузвельта на Тегеранской и Крымской конференциях.

Тема 11. Уинстон Черчилль-премьер-министр Великобритании. (1 час) Политическая карьера. Знаменитые речи У.Черчилля. Участие в конференциях «большой тройки» во время Второй мировой войны.

Тема 12. Маршалы СССР К.Е.Ворошилов, А.М.Василевский, М.Н.Тухачевский, К.К.Рокоссовский, Р.Я Малиновский, И.С.Конев, и др. (2 часа) Участие в Первой мировой, Гражданской и Великой Отечественной войнах.

Тема 15. Г.К. Жуков-маршал Победы. (1 час) Военная карьера полководца на фоне Великой отечественной войны. Гений и власть. Человек, которого боялись правители.

Тема 16. Никита Хрущев. (1 час) Страницы биографии Никиты Хрущева. Первый секретарь ЦК КПСС. Председатель СМ СССР. Первый секретарь ЦК КП Украинской ССР. Первый секретарь ЦК КП Украинской ССР. Председатель СНК УССР. Председатель Совета Министров УССР.

Тема 17. С.П.Королев – создатель ракетной техники. (1 час) Биография А.П. Королева. Создатель ракетной техники. Космические программы Королева.

Тема 18. Ю.А.Гагарин – первый человек в космосе. (1 час) Жизнь и карьера Ю.А. Гагарина. Полет в космос. Альтернативные версии гибели.

Тема 19. Диссиденты в СССР. (2 часа) А.И.Солженицын, А.Д.Сахаров и др. Высылка из страны инакомыслящих. Правозащитное движение в СССР.

Тема 20. Леонид Брежнев. (1 час) Биография Леонида Брежнева. Генеральный секретарь ЦК КПСС. Первый секретарь ЦК КПСС. Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Маршал Советского Союза (1976). Герой Социалистического Труда (1961) и четырежды Герой Советского Союза (1966, 1976, 1978, 1981).

Тема 21. А.Н.Косыгин (1 час) Биография Косыгина. Экономическая реформа и «золотая» пятилетка (1966-1970гг.). Разрыв с Брежневым и его окружением.

Тема 22. Юрий Андропов. (1 час) Биография. Партийная карьера. Генеральный секретарь ЦК КПСС (12 ноября 1982 года — 9 февраля 1984 года). Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Председатель КГБ (18 мая 1967 года — 26 мая 1982 год).

Тема 23. Борис Ельцин. М. Горбачёв (2 часа) Перестройка. Детство. Юность. Профессиональная партийная деятельность. Президент РСФСР. Путч. Распад СССР. Экономические реформы. Политический кризис. Конституционная реформа.

Президентские выборы 1996 г. Второй срок президента Ельцина. Внешняя политика. Отставка.

Тема 24. Егор Гайдар. (1 час) Биография Гайдара. «Шоковая терапия» — экономические реформы начала 1990-х годов. Отставка.

Тема 25. В.В.Путин. (2 часа) Детство и юность. Служба в КГБ. работа в Санкт-Петербурге и в Москве. Участие в выборах Президента РФ в 2000, 2012 гг году.

Тема 26. Д.А.Медведев. (1 час) Детство и юность. Преподавательская и научная деятельность. Начало карьеры. Приоритетные национальные проекты. Участие в выборах Президента России в 2008 году.

Итоговое повторение. (1 час)

3. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Личность Николая Второго	1
3	С.Ю. Витте	1
4	П.А. Столыпин	1
5	Г. Распутин	1
6	В.И. Ленин	1
7	Деятели серебряного века русской культуры	2
8	Руководители белого движения. «Зелёные»	2
9	Красные командиры	2
10	И.В. Сталин	1
11	И.В.Сталин,Ф.Рузвельт,У.Черчилль.	2
12	Маршалы СССР	1
13	Жуков Г.К.	1
14	Н.С. Хрущёв	1
15	С.П. Королёв	1
16	Ю.А .Гагарин	1
17	Диссиденты в СССР. Сахаров, Солженицын	1
18	Л.И. Брежнев	1
19	А.Н. Косыгин	1
20	Ю.В. Андропов	1
21	Б.Н. Ельцин. М.С. Горбачёв	2
22	Е.Т. Гайдар	1
23	В.В. Путин	2
24	Д.А. Медведев	1
25	М.Мишустин.	1
26	Правительство РФ.	1
27	Герои России.	1
28	Известные люди родного края.	1
29	Итоговое повторение.	1
		Всего 34ч.

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов дата		
			план	факт
1	Введение	1		
2	Личность Николая Второго	1		
3	С.Ю. Витте	1		
4	П.А. Столыпин	1		
5	Г. Распутин	1		
6	В.И. Ленин	1		
7	Деятели серебряного века русской культуры	2		
8	Руководители белого движения. «Зелёные»	2		
9	Красные командиры	2		
10	И.В. Сталин	1		
11	И.В.Сталин,Ф.Рузвельт,У.Черчилль.	2		
12	Маршалы СССР	1		
13	Жуков Г.К.	1		
14	Н.С. Хрущёв	1		
15	С.П. Королёв	1		
16	Ю.А .Гагарин	1		
17	Диссиденты в СССР. Сахаров, Солженицын	1		
18	Л.И. Брежнев	1		
19	А.Н. Косыгин	1		
20	Ю.В. Андропов	1		
21	Б.Н. Ельцин. М.С. Горбачёв	2		
22	Е.Т. Гайдар	1		
23	В.В. Путин	2		
24	Д.А. Медведев	1		
25	М.Мишустин.	1		
26	Правительство РФ.	1		
27	Герои России.	1		
28	Известные люди родного края.	1		
29	Итоговое повторение.	1		
		Всего 34ч.		

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

--	--	--	--	--