

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Малонагаткинская средняя школа
муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области**

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол №_1 от 22 августа 2023 г	Согласовано Заместитель директора по ВР _____ И.В.Пузова от 22 августа 2023 г	Утверждаю Директор школы _____ И.Н.Вражкина Приказ № 176 от 22.08.2023г.
---	---	--

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Юные инспектора дорожного движения»**

Направление: социальное

Вид деятельности: познавательная

Возраст: 6 класс

Разработчик: учитель математики Хайкина Н.Н.

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

с. Малое Нагаткино

2023г

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИД) в 6 классе разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 6 класса.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к вело спорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ,ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- Общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально- педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся 5 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Планируемые результаты.

В процессе обучения соблюдению правил дорожного движения, культуры поведения на дороге у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные учебные действия:

- личностные результаты-готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личные качества, сформированность основ российской гражданской идентичности.

-предметные результаты- освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

- метопредметные результаты-освоение обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Содержание курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения» в 6 классе
на 2023-2024 учебный год «Светофорики»

№	Наименование раздела Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика	Дата проведения	
					По плану	По факту
1	Вводное занятие: введение в образовательную программу	1	1			
	ЮИДовцев шагает строй! (2 часа)	2	4	2		
2	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне.	1	1	-	06.09.	
3	Составление маршрутного листа «ДОМШКОЛА-ДОМ». Рейды по начальным классам на наличие маршрутных листов в дневниках учащихся.	1	-	1	13.09.	
	Знай и соблюдай ПДД!	10				
4	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров.	1	1	-	20.09.	
5	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика. Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.	1	1	-	27.09.	
6	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков.	1	1	-	04.10.	
7	Дорожные знаки и их группы..	1	-	1	11.10.	
8	Предупреждающие знаки.	1	1	-	18.10.	
9	Запрещающие знаки.	1	1	-	25.10.	
10	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	1	1	-	01.11.	
11	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1	1	-	08.11.	
12	Знаки приоритета.	1	1	-	22.11.	
13	Конкурс рисунков «Знай и соблюдай ПДД»	1	-	1	29.11.	
	Оказание первой медицинской помощи	8				
14	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших.	1	0,5	0,5	06.12.	

15	Раны, их виды, оказание первой помощи.	1	0,5	0,5	13.12.	
16	Виды кровотечений. Оказание первой помощи.	1	0,5	0,5	20.12.	
17	Виды и техника наложения повязок	1	0,5	0,5	27.12.	
18	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота.	1	0,5	0,5	10.01.	
19	Шок, обморок.	1	0,5	0,5	17.01.	
20	Ушибы, вывихи и переломы. Оказание помощи пострадавшему при переломах. Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения.	1	0,5	0,5	24.01.	
21	Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.	1	0,5	0,5	31.01.	
	Решение тестов и дорожных задач на компьютере	2				
22	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	1	-	07.02.	
23	Решение задач по ПДД. Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков.	1	-	1	14.02.	
	Фигурное вождение велосипеда	8				
24	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1	-	1	28.02	
25	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка. Фигурное вождение велосипеда.	1	-	1	06.03.	
26	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда.	1	-	1	13.03.	
27	Повороты вправо и влево велосипедистами. Подача сигнала рукой при повороте.	1	-	1	20.03.	
28	Прицельное торможение. «Змейка», «Шлагбаум».	1	-	1	27.03.	
29	Упражнение с мячом и корзиной велосипедистами. «Желоб».	1	-	1	03.04.	
30	Зачёт. Фигурное вождение велосипеда «Наши достижения».	1	-	1	17.04.	

31	Решение тестов и дорожных задач.	1	-	1	24.04.	
	Мы, играя, повторяем, что умеем и что знаем!	3				
32	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков.	1	-	1	15.05.	
33	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся младших классов.	1	-	1	22.05.	
34	Агитбригада «На каникулах везде соблюдаем ПДД!».	1	-	1	29.05.	
	ИТОГО	34	15	19		