

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Малонагаткинская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области**

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол №_1 от 22 августа 2023 г	Согласовано Заместитель директора по ВР _____ И.В.Пузова от 22 августа 2023 г	Утверждаю Директор школы _____ И.Н.Вражкина Приказ № 176 от 22.08.2023г.
---	---	--

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Тайны русского языка»**

Направление: общеинтеллектуальное

Вид деятельности: познавательная

Возраст: 11 класс

Разработчик: учитель русского языка и литературы Тищенко Г.Н.

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

с. Малое Нагаткино

2023 г.

1. Пояснительная записка.

1.1. План внеурочной деятельности разрабатывается в соответствии со следующими нормативными документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012г.№273 ФЗ« Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14 декабря 2015г. № 09- 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ». Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ.
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
- Примерной рабочей программой по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 " Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 .
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения Малонагаткинской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области
- Основной образовательной программой среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Малонагаткинской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области.

Цели и задачи изучения курса

ЦЕЛИ КУРСА:

- освоение учащимися 11 класса норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ
- обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и языковой подготовки;
- подготовить выпускников к успешному написанию итогового сочинения, выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать с опорой на литературный материал по избранной теме

Задачи:

- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки, материалов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при написании сочинения.
- помочь учащимся максимально эффективно подготовиться к итоговому сочинению по литературе;

- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- совершенствовать и развивать умения читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей;
- совершенствовать и развивать умения передавать в письменной форме своё, индивидуальное восприятие, своё понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений;
- формировать и развивать умения подбирать аргументы, органично вводить их в текст.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,

взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

6) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты отражают:

1) сформированность умений применять полученные знания на практике;

2) сформированность умений вести наблюдения над явлениями языка;

3) сформированность умений творчески подходить к изучению русского языка;

4) сформированность умений разъяснять значения разных слов и правильно употреблять их;

5) сформированность умений пользоваться различными словарями;

6) сформированность умений делиться опытом по изучению основных тем русского языка.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

Раздел	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
Язык – вековой труд поколений. (3 часа)	Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке. Лингвистическая игра «Происхождение слов».	Беседа, практикум, лингвистическая игра	Познавательная, проблемно-ценностное общение
Самое лучшее – прямо и просто сказанное слово. (1 час)	Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.	Беседа, практикум, конкурс-аукцион	Познавательная, проблемно-ценностное общение
Не все годится, что говорится. (2 часа)	Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра-конкурс «Кто больше?»	Беседа, дебаты, практикум, игра-конкурс	Познавательная, проблемно-ценностное общение
«Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов». (2 часа)	Работа с фразеологическим словарем. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».	Беседа, дебаты, практикум, конкурс	Проблемно-ценностное общение
Каков	Орфоэпические нормы	Беседа,	Познавательная

человек, такова и речь. (2 часа)	при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке. Фонетический КВН.	практикум, КВН	ая, проблемно-ценностное общение
«С русским языком можно творить чудеса!» (3 часа)	Суффиксы в русском языке для образования профессий, названия лиц по месту жительства. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Практическая работа «Составление словообразовательных гнезд – «словесных» деревьев».	Беседа, практикум	Познавательная, проблемно-ценностное общение
Различай и отличай (3 часа)	Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная	Беседа, практикум	Познавательная, проблемно-ценностное
	приставка С-. Самые трудные приставки ПРЕ- и ПРИ-. Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.		общение
Командира приказ – закон для нас или кто командует корнями? (2 часа)	Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова. Викторина «Узнай	Беседа, практикум, викторина	Познавательная

	меня». Работа с текстами.		
Кто грамоте горазд, тому не пропасть. (4 часа)	Самостоятельные и служебные части речи. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Слова вежливости, междометия. Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.	Беседа, практикум, игра	Познавательная, проблемно-ценностное общение
Нет той тайны, чтобы не была явна. (4 часа)	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды. Лимерики. Игры с рифмой. Знакомство с жанром лимерика. Создание лимериков на школьную тематику.	Беседа, практикум, игра	Познавательная, проблемно-ценностное общение
Коротко да ясно, оттого и прекрасно (1 час)	Телефонный разговор. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».	Беседа, практикум	Проблемно-ценностное общение

<p>В многосл овии не без пустословия . (2 часа)</p>	<p>Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное</p>	<p>Беседа, практику м</p>	<p>Познавательная, проблемно-ценностное общение</p>
---	--	-----------------------------------	---

	<p>оформление мысли, запоминание, произнесение.</p>		
<p>По речи узнают человек а. (2 часа)</p>	<p>Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником. Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Конкурс знатоков речи.</p>	<p>Беседа, практикум, конкурс</p>	<p>Познавательная, проблемно-ценностное общение</p>
<p>Что в имени тебе моем? (2 часа)</p>	<p>История появления имен, отчеств, фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой. Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритм выполнения работы, сбор материала. Защита проекта.</p>	<p>Беседа, практику м</p>	<p>Познавательная, проблемно-ценностное общение</p>

Тематическое планирование

11 класс

№ п/ п	Тем а	Кол- во часо в
1	Высказывания великих людей о русском языке.	1
2	Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями.	1
3	Лингвистическая игра «Происхождение слов».	1
4	Лексикография.	1
5	Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов.	1
6	Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях художественной литературы.	1
7	Фразеологизмы. Работа с фразеологическим словарём.	1
8	Конкурс «Своя игра».	1
9	Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.	1
1 0	Фонетический КВН.	1
1 1	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.	1
1 2	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	1
1 3	Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».	1
1 4	Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-.	1
1 5	Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.	1
1 6	Тренировочные упражнения на правописание приставок.	1
17	Правописание корней.	1
18	Викторина «Узнай меня».	1
19	Самостоятельные и служебные части речи.	1
20	Грамматический турнир.	1

21	Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.	1
22	Звукоподражательные слова, их роль и употребление.	1
23	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады.	1
24	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки и кроссворды.	1
25	Лимерики. Игры с рифмой.	1
26	Знакомство с жанром лимерика.	1
27	Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».	1
28	Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология.	1
29	Подготовка монолога.	1
30	Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.	1
31	Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Конкурс знатоков речи.	1
32	История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке.	1
33	Знакомство с наукой антропонимикой. Защита проекта.	1
Итого:		33

