

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Малонагаткинская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области**

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол №_1 от 22 августа 2024 г	Согласовано Заместитель директора по ВР _____Н.Н.Хайкина от 22 августа 2024 г	Утверждаю Директор школы _____И.Н.Вражкина Приказ № 155 от 22.08.2024г.
---	---	---

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Кадетский класс»**

Направление: военно-патриотическое

Вид деятельности: познавательная

Возраст: 7-8 класс

Разработчик: учитель ОБЗР и физической культуры Мерлушкин Н.В.

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

1.1. План внеурочной деятельности разрабатывается в соответствии со следующими нормативными документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012г.№273 ФЗ« Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015г. № 09- 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ». Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ.
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
- Примерной рабочей программой по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 " Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 .
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения Малонагаткинской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области
- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Малонагаткинской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области.

Актуальность программы:

Открытие кадетского класса позволит повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации образовательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Основной целью и задачами программы курса «Кадетский класс» является создание условий для формирования:

- практических умений и навыков в процессе обучения;
- требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадет;
- психологической готовности к кадетскому обучению;
- личных, духовных, физических и морально-психологических качеств, необходимых для

- выполнения обязанностей кадета;
- убежденности в правильности выбранного жизненного пути.

В процессе прохождения программы курса «Кадетский класс» предполагается приобретение кадетами следующих знаний, умений и навыков:

- понимание правовых основ кадетского обучения;
- знание общего Положения строевого Устава ВС РФ;
- знание общего Положения о прохождении обучения;
- знание общего Положения по применению дисциплинарной практики;
- знание обязанностей кадет перед построением и в строю;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания, умения и навыки в практической деятельности и повседневной жизни кадетского класса.

Содержание программы (34 часа в год).

<i>№</i>	<i>n/n</i> <i>Наименование разделов, тем, занятий</i>	<i>Количес</i>	<i>Теор</i>	<i>Прак</i>
<i>часов</i>				
1. Основы военной службы				
1.	<i>История российских кадетских корпусов</i>	2	1	1
1.1.	Основные вехи истории кадетских корпусов России	0,5	0,25	0,25
1.2.	Кодекс чести российского кадета	0,5	0,25	0,25
1.3.	Основные заповеди кадетского товарищества	0,5	0,25	0,25
1.4.	Зачет по истории кадетских корпусов	0,5	0,25	0,25
2.	<i>Основы строевой подготовки</i>	4		
2.1	Предназначение Строевого устава ВС РФ. Обязанности военнослужащих перед построением и в	1	1	
2.2	строю Строевая стойка. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы (головной убор) –	1		1
2.3	«Снять», «Головные уборы (головной убор) – НАДЕТЬ» Повороты на месте. Выполнение команд: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-Г ОМ»	1		1
2.4	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1		1

3.	<i>Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ</i>	3		
3.1.	Предназначение общевоинских уставов.	1	1	
3.2.	Устав внутренней службы ВС РФ о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих. Права и обязанности кадета.	1	1	
3.3.	Дисциплинарный устав о сущности и значении воинской дисциплины. Поощрения и взыскания, применяемые к кадетам.	1	1	
4.	<i>Основы огневой подготовки.</i>	2		
4.1.	Возникновение и развитие ручного огнестрельного оружия	0,5	0,5	
4.2.	Оружие Победы – стрелковое оружие Великой Отечественной войны.	0,5	0,5	
4.3.	Современное стрелковое оружие ВС РФ	0,5	0,5	
4.4.	Назначение, история создания, боевые свойства, устройство и принцип работы автомата Калашникова	0,5	0,5	
1.	<i>Общевоинские уставы ВС РФ</i>	2		
1.1.	Уставные требования к взаимоотношениям военнослужащих	0,5	0,5	
1.2.	Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени. Суточный наряд	0,5	0,5	
1.3.	Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	0,5	0,5	
1.4.	Зачет по общевоинским уставам ВС РФ.	0,5	0,5	
2.	<i>Основы строевой подготовки</i>	2		
2.1.	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю	0,5		0,5
2.2.	Строевая стойка. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы (головной убор) – «Снять», «Головные уборы (головной убор) – НАДЕТЬ»	0,5		0,5
2.3.	Повороты на месте. Выполнение команд: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ»	0,5		0,5
2.4.	Движение. Выполнение команд: «Строевым шагом – МАРШ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «НА МЕСТЕ», «ПРЯМО».	0,5		0,5
2.5.	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении в головном уборе и без него.	1		1
3.	<i>Огневая подготовка</i>	4		
3.1.	ТТХ АК-74М	1	1	
3.2.	Неполная разборка/сборка АК-74М	1		1
3.3.	Основы и правила стрельбы. Способы прицеливания. Ошибки при прицеливании.	1	1	
3.4.	Учебная стрельба из пневматической винтовки.	1		1
1.	<i>Строевая подготовка.</i>	3		

1.1.	Строевая стойка. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы (головной убор) – «Снять», «Головные уборы (головной убор) – НАДЕТЬ»	0,5		0,5
1.2.	Повороты на месте. Выполнение команд: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ»	0,5		0,5
1.3.	Движение. Выполнение команд: «Строевым шагом – МАРШ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «НА МЕСТЕ», «ПРЯМО».	0,5		0,5
1.4.	Повороты в движении. Выполнение команд: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кругом-МАРШ»	0,5		0,5
	1.5. Выход из строя и возвращение в строй.			0,5
	0,5 1.6. Подход к начальнику и отход от него.			0,5
2.	<i>Основы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты</i>	1		0,5
2.1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	0,5		0,5
	Изготовление ватно-марлевой повязки			
2.2	Устройство и правила одевания противогаза	0,5		0,5
3	<i>Огневая подготовка</i>	6		
3.1	Неполная разборка/сборка АК	1		1
3.2	Неполная разборка/сборка АК	1		1
3.3	Неполная разборка/сборка АК	1		1
3.4	Стрельба из пневматической винтовки	1		1
3.5	Стрельба из пневматической винтовки	1		1
3.6	Стрельба из пневматической винтовки	1		1
4.	<i>Основы медицинской подготовки</i>	5		
4.1	Ранения. Виды ран	1	0,5	0,5
4.2	Кровотечения. Способы остановки кровотечения	1		1
4.3	Правила наложения повязок	0,5		0,5
4.4	Травмы опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	0,5		0,5
4.5	Первая помощь при ожогах и обморожениях	0,5	0,5	
4.6	Первая помощь при отравлениях	0,5	0,5	
4.7	Зачет по медицинской подготовке	1		1

В результате прохождения курса внеурочной деятельности «Кадетский класс» воспитанники должны:

А) **знать:**

- Гимн России;
- Основные вехи истории кадетских корпусов;
- Предназначение общевоинских уставов ВС РФ;
- Обязанности и Кодекс чести кадета;
- Строевые приемы и движения без оружия;
- Назначения и характеристики автомата Калашникова;
- Обязанности дневального;

- Строевую песню своего взвода.
- Б) *уметь*:
- Исполнять Гимн России и строевую песню взвода;
- Выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении без оружия;
- Соблюдать распорядок дня, правила ношения формы одежды;
- Надевать противогаз

ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Военно - патриотическое воспитание понимается как деятельность, объединяющая граждан, общество и государство вокруг нравственных и общих для всей страны базовых ценностей, гражданских идеалов, смысл о жизненных ориентиров.

Компоненты модели военно- патриотического воспитания в условиях кадетского образования

- *Гражданско- патриотический компонент*: воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

-*Военно- патриотических компонент*: формирование у учащихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

-*Духовно- нравственный компонент*: осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров.

- *Историко- краеведческий компонент*: система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко- культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

-*Социально- патриотический компонент*: активизация духовно- нравственной и культурно- исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

- *Спортивно - патриотический компонент*: развитие морально- волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Данная база воспитательных подходов должна, суммируясь, сформировать личность, обладающую:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно- нравственными, деятельностными качествами, такими как любовь к родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите отечества;
- способностью глубокого понимания каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству;
- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

Предполагается формирование следующей модели выпускника кадетского класса как образованной и социально - активной личности:

- Способность проявлять приоритетность общественно- государственных интересов над личными;
- Лояльность к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе;
- Восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- Самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;
- Гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
- Социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и правды;
- Способность к эффективному управлению, как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Материально-техническое оснащение:

- наличие 1 спортивного зала
- наличие помещений для размещения кадетского класса, кабинет основ безопасности жизнедеятельности;
- спортивные плоскостные сооружения (стадион);
- наличие компьютерного класса;
- наличие библиотеки;
- спортивное оборудование (стрелковое оружие, спортивные снаряды- гимнастические)
- оборудование для туристического кружка

Кадровое обеспечение:

- категории, 0,5 ставки преподавателя-организатора ОБЖ, психолог, социальный педагог, учитель физической культуры, куратор.

Методическое обеспечение:

- библиотечный фонд
- Программа Основ военной службы
- учебные пособия «Основ безопасности жизнедеятельности», методическое пособие для учителя
- учебное пособие «Основы военной службы»
- учебные видео- и DVD- фильмы по ОБЖ
- учебные таблицы, плакаты по ОБЖ

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех участников образовательного процесса с привлечением родителей, ветеранов.

Главными исполнителями программы являются администрация школы, методическое объединение классных руководителей

Реализация модели осуществляется через работу

с педагогическим коллективом:

- обобщение опыта, использование новых педагогических технологий, коммуникативных методов обучения;

- использование современных информационных технологий;

- интерактивные методики в учебной и внеклассной работе(обучающие семинары);

с обучающимися кадетами:

-совместное планирование деятельности;

- использование интерактивных методик в работе с органами ученического самоуправления;

- работа кадетского класса по различным направлениям;

- проектная деятельность обучающихся (социальные проекты);

- участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;

- диагностика обучающихся кадет по различным направлениям военно- патриотического воспитания;

с родителями:

- работа родительского комитета класса;

- участие родителей в общешкольных праздниках и трудовых операций;

- участие в социально значимой деятельности кадетского класса.