

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Малонагаткинская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
«24» мая 2024 год

**«Утверждаю»
Директор школы
И.Н. Вражжина
Приказ № 92/1 от 30.05.2024 г.**

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Баскетбол»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень: базовый

Автор составитель: Мерлушкин Николай Васильевич, педагог
дополнительного образования.

**с. Малое Нагаткино
2024 г.**

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 года № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы)
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ)
- Лицензия на ведение дополнительного образования
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения Малонагаткинской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на удовлетворение детей в активных формах двигательной деятельности,

обеспечивающей физическое, духовное и нравственное развитие обучающихся. В наше время массовый детский спорт приобрел новое и весьма важное социальное значение.

Важным показателем качества образования является здоровье обучающихся. Программа «Баскетбол» направлена в первую очередь на укрепление здоровья и увеличения функциональных возможностей организма (развитие силы, быстроты, выносливости) обучающихся. Посредством баскетбола также развиваются волевые и лидерские качества, смелость, активность, целеустремленность, умение работать в коллективе.

Также важна пропаганда здорового образа жизни.

Данная программа так же актуальна в связи с возросшей популярностью спортивной игры «Баскетбол» в нашей стране.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

- Программа структурирована по видам спортивной подготовки и состоит из четырех разделов: теоретической, физической, технической и тактической подготовок;
- Набор в секцию производится без учета антропометрических данных ребенка, за основу берется желание обучающегося заниматься баскетболом;
- В процессе обучения формируются команды для участия в зональных и районных соревнованиях.

Отличительные особенности

Естественность движений. В основе баскетбола лежат естественные движения - бег, прыжки, броски, передачи.

Коллективность действий. Эта особенность имеет большое значение для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.

Соревновательный характер. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, направленных на достижение победы, при участии обучающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в процессе спортивной борьбы.

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 11-17 лет. Принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Для начала занятий в секции специальной подготовки не требуется.

Уровень – базовый.

Объем и срок освоения программы

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Баскетбол» - 1 учебный год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 72 часа.

Форма обучения- очная. Обучение может проводиться в дистанционной форме с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется в объединениях по интересам, сформированных в группу обучающихся разных возрастных категорий (разновозрастная группа), являющуюся основным составом объединения (кружка); состав группы постоянный.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Занятия проводятся один раз в неделю в период с 01 сентября по 31 мая.

Продолжительность занятия	Периодичность занятий в неделю	Количество занятий в год
45 минут	2 раза	72 занятия

2. Цель и задачи программы.

Цель программы: удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом, формирование устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья посредством приобщения к занятиям баскетболом.

Задачи программы: **обучающие:**

- ознакомить с историей развития баскетбола;
- освоить технику и тактику игры в баскетбол;

воспитывающие:

- воспитание дружного, сплоченного коллектива, способного решать поставленные задачи;
- воспитание силы воли, смелости, дисциплинированности, социальной активности и ответственности;

развивающие:

- способствовать развитию специальных физических качеств: быстроты, выносливости, скоростно-силовых качеств.

Выполнение задач предусматривает систематическое проведение практических и теоретических занятий; обязательное выполнение учебно-тренировочного плана, переводных контрольных нормативов; регулярное участие в соревнованиях и организации проведения контрольных игр; осуществление восстановительно-профилактических мероприятий; просмотр учебных фильмов, видеозаписей, киноколеек, кинограмм, соревнований квалифицированных баскетболистов; создание условий для проведения регулярных круглогодичных занятий; использование данных науки и передовой практики как важнейших условий совершенствования спортивного мастерства обучающихся.

Для более эффективной подготовки юных баскетболистов необходимо построить учебно-тренировочный процесс в школе по следующим направлениям:

- усиление работы по овладению индивидуальной техникой и совершенствованию навыков выполнения технических приемов и их способов;
- повышение роли и объема тактической подготовки как важнейшего условия реализации индивидуального технического потенциала отдельных баскетболистов и команды в целом в рамках избранных систем игры и групповой тактики в нападении и защите;
- осуществление на высоком уровне интегральной подготовки посредством органической взаимосвязи технической, тактической и физической подготовки, умелого построения учебных и контрольных игр с целью решения основных задач по видам подготовки;
- повышение эффективности системы оценки уровня спортивной подготовленности обучающихся; основу этой оценки составляют прежде всего количественные показатели по видам подготовки, результаты участия в соревнованиях.

Занимающиеся распределяются на учебные группы по возрасту и полу. Для каждой группы устанавливается наполняемость и режим учебно-тренировочной и соревновательной работы.

Учебный материал по технико-тактической подготовке систематизирован с учетом взаимосвязи техники и тактики, а также последовательности изучения технических приемов и тактических действий.

Планируемые результаты

Личностные результаты :

- Формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- воспитание дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении поставленных целей;
- формирование умения управлять своими эмоциями в различных ситуациях, умения оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений на базе овладения упражнениями с мячом, активное использование баскетбола в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной деятельности.

Предметные результаты

В области познавательной культуры:

- Владение знаниями об истории развития баскетбола, об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности;
- Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи;

В области нравственной культуры:

- Способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;

В области трудовой культуры:

- Умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;

В области эстетической культуры:

- Умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;

В области физической культуры:

- Владение способами спортивной деятельности: участвовать в соревнованиях по баскетболу;
- Владение правилами поведения во время соревнований, соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену, поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленности;

В области коммуникативной культуры:

- Владение культурой речи, ведение диалогов в доброжелательной и открытой форме, проявление внимания к собеседнику, интереса и уважения;
- Владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения;

3. Учебный план реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Баскетбол»

Название раздела и темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
	Всего	Теория	Практика	
Раздел1. Теоретическая подготовка. Состояние и развитие баскетбола в России	8	6	2	Собеседование, наблюдение
Раздел2. Физическая подготовка	12	2	10	Наблюдение, собеседование
Раздел3. Основы техники игры и техническая подготовка	26	4	22	Наблюдение, собеседование
Раздел4. Тактическая подготовка	18	4	12	Наблюдение, собеседование
Раздел5. Спортивные соревнования	14	2	8	Соревнования
Всего часов	72	18	54	

4. Содержание программы.

Раздел 1. Теоретическая подготовка. Состояние и развитие баскетбола в России

Теория. История развития баскетбола в мире и в нашей стране. Достижения баскетболистов России на мировой арене.

Общая характеристика подготовки спортсмена. Физическая подготовка баскетболиста. Техническая подготовка баскетболиста. Тактическая подготовка баскетболиста. Психологическая подготовка в процессе спортивной тренировки. Формирование в процессе занятий спортом нравственных понятий, оценок, суждений. Воспитание чувства ответственности перед коллективом. Общая и специальная психологическая подготовка. Инициативность, самостоятельность и творческое отношение к занятиям. Регуляция уровня эмоционального возбуждения. Соревновательная деятельность баскетболиста. Организация и проведение соревнований по баскетболу. Правила судейства соревнований по баскетболу. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви. Профилактика заболеваемости и травматизма в спорте. Травма-

тизм в процессе занятий баскетболом; оказание первой помощи при несчастных случаях.

Раздел2. Физическая подготовка

Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, стенка, скамейка, канат). Подвижные игры. Эстафеты. Полосы препятствий. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

Специальная физическая подготовка. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

Раздел3. Основы техники игры и техническая подготовка

Основные сведения о технике игры. Классификация приемов техники игры. Анализ техники изучаемых приемов игры. О соединении технической и физической подготовки. Разнообразие технических приемов, показатели надежности техники, целесообразная вариантность. Просмотр киноколеек, видеозаписей игр.

1. Упражнения без мяча. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком: с разной скоростью; в одном и в разных направлениях. Передвижение правым – левым боком. Передвижение в стойке баскетболиста. Остановка прыжком после ускорения. Остановка в один шаг после ускорения. Остановка в два шага после ускорения. Повороты на месте. Повороты в движении. Имитация защитных действий против игрока нападения. Имитация действий атаки против игрока защиты.

2. Ловля и передача мяча. Двумя руками от груди, стоя на месте. Двумя руками от груди с шагом вперед. Двумя руками от груди в движении. Передача одной рукой от плеча. Передача одной рукой с шагом вперед. То же после ведения мяча. Передача одной рукой с отскоком от пола. Передача двумя руками с отскоком от пола. Передача одной рукой снизу от пола. То же в движении. Ловля мяча после отскока. Ловля высоко летящего мяча. Ловля катящегося мяча, стоя на месте. Ловля катящегося мяча в движении.

3. Ведение мяча. На месте. В движении шагом. В движении бегом. То же с изменением направления и скорости. То же с изменением высоты отскока. Правой и левой рукой поочередно на месте. Правой и левой рукой поочередно в движении. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

4. Броски мяча. Одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки. Двумя руками от груди в баскетбольную

корзину с места. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину с места. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов. В прыжке одной рукой с места. Штрафной. Двумя руками снизу в движении. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении. В прыжке со средней дистанции. В прыжке с дальней дистанции. Вырывание мяча. Выбивание мяча.

Раздел 4. Тактическая подготовка

Защитные действия при опеке игрока без мяча, с мячом. Перехват мяча. Борьба за мяч после отскока от щита. Быстрый прорыв. Командные действия в защите, в нападении. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

Раздел 5. Участие в спортивных соревнованиях.

Спортивные соревнования, их планирование, организация и проведение. Значение спортивных соревнований для популяризации вида спорта. Спортивные соревнования как важнейшее средство роста спортивного мастерства. Положение о проведении соревнований по баскетболу на первенство России, области, района, школы. Ознакомление с командным планом соревнований, с положением о соревнованиях. Правила соревнований по баскетболу. Судейство соревнований. Судейская бригада: главный судья соревнований, судьи в поле, секретарь, хронометрист. Их роль в организации и проведении соревнований.

5. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2020	31.05.2021	36	72	2 раза в неделю по 2 академических часа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2	сентябрь	05	суббота с 14:00 до 15:40	груп.	2	Введение. История развития баскетбола Инструктаж по технике безопасности.	Спорт. зал	собеседование
3-4	сентябрь	12	с 14:00 до 15:40	груп.	2	Знакомство с упражнениями по физической подготовке баскетболистов	Спорт. зал	собеседование
5-6	сентябрь	19	с 14:00 до 15:40	груп.	2	Совершенствование упражнений ОФП	Спорт. зал	наблюдение
7-8	сентябрь	26	с 14:00 до 15:40	груп.	2	Зачетные требования	Спорт. зал	собеседование
9-10	октябрь	3	с 14:00 до 15:40	груп.	2	Правила техники баскетбола Техника нападения. ОФП.	Спорт. зал	наблюдение
11-12	октябрь	10	с 14:00 до 15:40	груп.	2	Техника перемещений. Тактика перемещений. СФП.	Спорт. зал	наблюдение
13-14	октябрь	17	с 14:00 до 15:40	груп.	2	Техника владения мячом. Передача мяча двумя руками от груди.ОФП	Спорт. зал	наблюдение
15-16	октябрь	24	с 14:00 до 15:40	груп.	2	Передача мяча двумя руками с отскоком мяча от пола	Спорт. зал	наблюдение
17-18	октябрь	31	с 14:00 до 15:40	груп.	2	Передача мяча двумя руками сверху.ОФП	Спорт. зал	наблюдение

19-20	ноябрь	7	с 14:00 до 15:40	груп.	2	Передача мяча одной рукой от плеча Передача мяча одной рукой сверху (крюком)	Спорт. зал	наблюдение
21-22	ноябрь	14	с 14:00 до 15:40	груп.	2	Передача мяча одной рукой снизу. ОФП Передача мяча одной рукой за спиной	Спорт. зал	наблюдение
23-24	ноябрь	21	с 14:00 до 15:40	груп.	2	Передача мяча снизу назад Контроль умений. Приемы передачи мяча	Спорт. зал	наблюдение
25-26	ноябрь	28	с 14:00 до 15:40	груп.	2	Совершенствовани е ОФП	Спорт. зал	наблюдение
27-28	декабрь	5	с 14:00 до 15:40	груп.	2	Игра	Спорт. зал	наблюдение
29-30	декабрь	12	с 14:00 до 15:40	груп.	2	Техника ведения мяча	Спорт. зал	наблюдение
31-32	декабрь	19	с 14:00 до 15:40	груп.	2	Техника бросков мяча по кольцу	Спорт. зал	наблюдение
33-34	декабрь	26	с 14:00 до 15:40	груп.	2	Бросок одной рукой от плеча с места и в движении.ОФП	Спорт. зал	наблюдение
35-36	январь	9	с 14:00 до 15:40	груп.	2	Бросок одной рукой в прыжке Техника безопасности	Спорт. зал	наблюдение
37-38	январь	16	с 14:00 до 15:40	груп.	2	Игра баскетбол. ОФП	Спорт. зал	наблюдение

39-40	январь	23	с 14:00 до 15:40	груп.	2	Бросок двумя руками. ОФП	Спорт. зал	наблюдение
41-42	январь	30	с 14:00 до 15:40	груп.	2	Ведение мяча	Спорт. зал	наблюдение
43-44	февраль	6	с 14:00 до 15:40	груп.	2	Техника защиты Техника перемещений	Спорт. зал	наблюдение
45-46	февраль	13	с 14:00 до 15:40	груп.	2	Перехват мяча. ОФП	Спорт. зал	наблюдение
47-48	февраль	20	с 14:00 до 15:40	груп.	2	Вырывание мяча Техника безопасности	Спорт. зал	наблюдение
49-50	февраль	27	с 14:00 до 15:40	груп.	2	Выбивание мяча. СФП	Спорт. зал	наблюдение
51-52	март	6	с 14:00 до 15:40	груп.	2	соревнование по баскетболу	Спорт. зал	наблюдение
53-54	март	13	с 14:00 до 15:40	груп.	2	сочетание приемов игры в баскетбол	Спорт. зал	наблюдение
55-56	март	20	с 14:00 до 15:40	груп.	2	упражнения в передвижении	Спорт. зал	наблюдение
57-58	март	27	с 14:00 до 15:40	груп.	2	упражнения в ловле и передачах мяча. Техника безопасности.	Спорт. зал	наблюдение
59-60	апрель	3	с 14:00 до 15:40	груп.	2	упражнения в ведении. Техника безопасности.	Спорт. зал	наблюдение
61-62	апрель	10	с 14:00 до 15:40	груп.	2	упражнения в перемещениях защитника	Спорт. зал	наблюдение

63-64	апрель	17	с 14:00 до 15:40	груп.	2	подвижные игры. Техника безопасности.	Спорт. зал	наблюдение
65-66	апрель	24	с 14:00 до 15:40	груп.	2	соревнование по баскетболу	Спорт. зал	наблюдение
67-68	май	15	с 14:00 до 15:40	груп.	2	тактика нападения. Волевая подготовка.	Спорт. зал	наблюдение
69-70	май	22	с 14:00 до 15:40	груп.	2	тактика защиты групповые действия Командные действия	Спорт. зал	наблюдение
71-72	май	29	с 14:00 до 15:40	груп.	2	игра «Баскетбол»	Спорт. зал	Зачет Соревнования

6. Условия реализации программы.
Материально-техническое обеспечение

- Групповое помещение (спортзал),
- баскетбольные кольца,
- мячи баскетбольные,
- гимнастические маты,
- скакалки,
- мячи набивные,
- аптечка,
- свисток.
- компьютер с выходом в Интернет

Информационное обеспечение

- Учебно-методические пособия (книги, фильмы о баскетболе).

Кадровое обеспечение

Уровень квалификации педагога дополнительного образования, реализующего дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Баскетбол», соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория
Немов Максим Сергеевич	Педагог дополнительного образования	Высшее	нет

Формы аттестации.

Форма аттестации для определения результативности освоения программы – соревнования по баскетболу.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, итоговые соревнования по баскетболу.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: игра в баскетбол, соревнования.

Оценочные материалы.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Баскетбол» в форме итогового соревнования не предусматривает использование оценочных материалов.

Методические материалы.

Особенности организации образовательного процесса.

Программа предполагает очную форму занятий кружка, что позволяет вести как групповую, так и индивидуальную работу с детьми. Основной формой работы является занятие. Формы организации деятельности детей на занятии: фронтальная, в парах, групповая, индивидуальная.

Методы обучения и воспитания.

При реализации программы используются следующие методы: словесный, наглядный, практический, игровой; для решения воспитательных задач применяются убеждение, поощрение, мотивация.

Формы организации образовательного процесса.

Занятия кружка проводятся в групповой, парной и индивидуально-групповой форме.

Формы организации учебного занятия: беседа, практическое занятие, игра, совместный анализ позиции.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности.

Алгоритм учебного занятия.

Структура занятия является примерной и может меняться в зависимости от темы, цели и задач конкретного учебного занятия.

Вводная часть: организационный момент, настрой на занятие, актуализация имеющихся знаний.

Основная часть занятия.

Содержание основной части соответствует задачам программы. На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. В нее входят теоретическая часть и практическая часть – игра в парах, группах

Заключительная часть.

Повторение ключевых положений теории, подведение итогов занятия.

7.Список литературы

7.1. для детей:

- 1.Баскетбол. Правила игры. М., 1981
- 2.Багданов П. Г. Фомин С. К. Уроки физической культуры в 5-7 классах.
- 3.Буйлин Ю. Р., Портных Ю. И. Мини-баскетбол в школе. М., 1976.
- 4.Зинин А. М. Детский баскетбол. М., 1969.
- 5.Зинин А. М. Первые шаги в баскетболе. М., 1972.
- 6.Купрянцев В.Г., Купрянцева Ж. В., Спорт: события и судьбы: Кн. для учащихся 5-10 кл. сред. Шк. – М.: Просвещение, 1986.- 367с.: ил.
- Куприянов Н.Д. Тургель Б.С. Физическое воспитание в пионерском лагере. Изд. Минпросв., Л., 1958.
- 7.Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. " Просвещение " М., 2006.
- 8.Лихачев Б.Т. Простые истины воспитания. М.: Педагогика, 1983.- 192 с.

7.2. Для учителя:

- 9.Алиев Ш.С. Методологические аспекты проблемы управления. - Баку: ЭЛМ,1980.-219с.
- 10.Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании. - М.: Физкультура и спорт, 1978. - 223 с.
- 11.Бальсевич В.К. Физическая культура человека: состояние, проблемы и стратегия развития на перспективы. - М., 1992. - 41 с.
- 12.Барер А.С., Гноевая Н.К. Некоторые закономерности регуляции внешнего дыхания при физической нагрузке II Космическая биология и медицина. - 1971. - № 2. - С. 82-85.
- 13.Барчукова Г.В., Шпрах С.Д. Здоровье — главный итог, бодрость — главная победа//Физкультура и спорт. - № 5, 1991. — С. 89— 99.
- 14.Бутин И.М. Лыжный спорт: Учеб.пособие для пед. Уч- щ по спец. № 1910 "Физкультура".- М.: Просвещение, 1988.-192с.: ил.
- 15.Вайцеховский С.М. Оперативное управление процессом спортивной тренировки 1/Теория и практика физической культуры. - 1979. -№ 1. - С. 47-50.
- 16.Васильева В.В., Коссовская Э.Б., Степочкина Н.А. Физиология человека. - М.: Физкультура и спорт. 1973. - 191 с.- С. 23-26.
- 17.Виннер Н. Кибернетика и общество: Пер. с англ. - М.: Изд-во иностр. л-ры, 1958. -200 с.
- 18.Волков Н.И. Биохимический контроль в спорте: проблемы и перспективы/Теория и практика физической культуры. - 1975.-№ 11.-С.28-37.

7.3. Для родителей :

- 19.Нестеровский Д.И., Баскетбол в 8 классе. Физкультура в школе. №5, М., 1997., с. 31-35.
- 20.Нортон Б. И; Упражнения в баскетболе. М., 1972.
- 21.Нитхолстер Г. Энциклопедия баскетбольных упражнений. М., 1973.
- 22.Спортивная гимнастика. Под. Ред. М. Л. Унрана., Издательство "ФК и С". М., 1971.
- 23.Физическая культура в школе. Методика уроков в 9-10 классах. Под. Ред. З. И. Кузнецовой М., "Просвещение", 1973.
- 24.Яхонтов Е. Р., Генхин З. А. Баскетбол. М., 1978.
- 25.Яхонтов Е. Р., Генхин З. А. Баскетбол (Азбука игры). М., 1981

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я,

Кельов Максим Сергеевич

(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный (ая) по адресу:

Ульяновская обл., Кузнецкий район, с. Большие Нагаткино
ул. 50 лет Победы, дом 29

паспорт 8318 219 РРБ выдан ТП УФМС России по Ульяновской обл.
(номер) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

в Кузнецком районе ДР.РФ. 2018

В

соответствии с п.4 ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ
«О персональных данных» (далее – Федеральный закон) даю согласие
структурному подразделению ОГБУ ДО «Дворец творчества детей и
молодежи» (Региональному модельному центру дополнительного
образования Ульяновской области) на обработку моих персональных данных,
а также на размещение информации об авторе и дополнительной
общеобразовательной программе в Единой информационной системе,
содержащей сведения о возможностях дополнительного образования на
территории Ульяновской области, использование дополнительной
общеобразовательной программы в дальнейшей трансляции, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- место проживания (регистрации);
- сведения о месте работы;
- сведения об образовании и квалификации

в целях моего участия в проведении независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных программ.

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных
подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор,
обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение,
подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению
срока действия Согласия, предусмотренных п.3 ч.1 ст.3 Федерального закона
РФ.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки
данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в
письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных
данных мне известен.

«15» июля 2020г.

Кельов М.С. М.Кельов
(ФИО полностью, подпись)